

Татьяна Трофименко

**ВСЕ ВРЕМЕНА**  
**АНГЛИЙСКОГО**  
**ЯЗЫКА**  
*за час*



**НАГЛЯДНЫЙ**  
**САМОУЧИТЕЛЬ**

ББК 81.432.1-92

УДК 811.111(07)

T76

### **Т. Трофименко**

T76 Все времена английского языка за час. Наглядный самоучитель. — СПб.: Питер, 2015. — 192 с.: ил. — (Серия «Easy English»).

ISBN 978-5-496-01578-3

Татьяна Трофименко — преподаватель, автор бестселлера «505 самых важных английских фраз», создатель собственной оригинальной методики, основанной на едином принципе построения временных форм и фраз. Имеет большой опыт как индивидуального, так и группового обучения английскому языку.

В английском языке не 3 времени, как в русском, а 26! Но освоить их можно буквально за час, а выучить — за несколько дней. Дерзайте!

«Мои ученики говорят, что учиться со мной с каждым уроком становится легче. А обычно, наоборот, обстановка нагнетается: мол, чем дальше, тем сложнее материал. На самом деле английский язык очень хорошо поддается алгоритмизации, и выучить его просто».

**6+** (Для детей старше 6 лет. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ.)

ББК 81.432.1-92

УДК 811.111(07)

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

ISBN 978-5-496-01578-3

© ООО Издательство «Питер», 2015

# Оглавление

Введение.....	5
Классификация временных групп .....	6
Единый принцип построения временной формы на примере временной группы Continuous.....	9
Пошаговая инструкция построения любой временной формы (с примером для группы времен Continuous) .....	14
Область применения времен группы Continuous .....	24
Построение вопросов и отрицаний .....	26
Особенности правописания ing-овой формы .....	33
Глаголы, не употребляющиеся в группе времен Continuous .....	37
Краткие ответы на общие вопросы .....	38
Альтернативные вопросы .....	43
Ответы на альтернативные вопросы .....	47
Притяжательные и личные местоимения в вопросах и ответах .....	47
Специальные вопросы и ответы на них .....	50
Количественные числительные .....	74
Личные местоимения в объектном падеже .....	75

<b>Временная группа Perfect .....</b>	<b>76</b>
Особенности правописания Причастия II .....	80
Обстоятельства времени, с которыми употребляется группа времен Perfect .....	81
<b>Временная группа Indefinite.....</b>	<b>105</b>
Особенности употребления смыслового и вспомогательного глаголов в третьем лице единственного числа в Present Indefinite .....	111
Сильные и слабые глаголы .....	114
Сокращенная форма отрицания во временах Present и Past Indefinite .....	115
Обстоятельства времени, характерные для времен группы Indefinite .....	115
Некоторые случаи изменения порядка слов .....	126
<b>Сводка вспомогательных глаголов всех временных форм .....</b>	<b>147</b>
<b>Сводка смысловых глаголов всех временных групп.....</b>	<b>148</b>
<b>Комбинированные временные формы.....</b>	<b>149</b>
Группа Perfect Continuous.....	149
Времена Future in the Past.....	163
<b>Согласование времен .....</b>	<b>174</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>183</b>

# Введение

Обилие временных форм глаголов зачастую вызывает отчаяние и даже отказ от изучения английского языка: ну как запомнить аж шестнадцать времен? Да, при освоении английского по традиционным методикам это вызывает трудность. Потому что каждую из шестнадцати временных форм вам представляют как *отдельное явление*, по каждой дают *свой* алгоритм ее построения, не показывая взаимосвязи с другими формами. Таким образом, приходится запоминать шестнадцать алгоритмов, да еще столько же информационных блоков, описывающих область применения каждой временной формы. Этот подход действительно затратен и по времени, и по усилиям, и по расходу объема памяти.

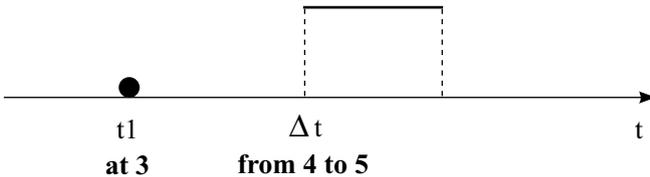
На самом деле временные формы английского языка строятся по *одному принципу*, представляют собой *единую систему*. Они взаимосвязаны: одну легко получить из другой. Более того, все формы состоят из одних и тех же информационных блоков, которые чуть-чуть видоизменяются в каждой из трех временных групп. Так, *по характеру действия* английские времена делятся на три основные группы. В каждой действие определенного характера выражается *одной формой глагола* и по **единому для всех групп алгоритму** размещается на оси времени в прошлом, настоящем и будущем. Таким образом, нужно знать всего лишь *три алгоритма выражения характера действия* (непрерывное, дискретное, совершенное к определенному моменту) и *один алгоритм размещения действия на оси времени* (в прошлом, настоящем или будущем). Итого вместо 16 способов образования временных форм — всего 4!

**За счет выявления общего принципа построения английских времен резко уменьшается количество алгоритмов, которые вам нужно усвоить.** С ними можно действительно ознакомиться *за час*. Но, конечно, чтобы приобрести практические навыки использования временных форм, надо поупражняться. Для этого кроме теоретического материала в книге даны и упражнения.

# Классификация временных групп

В зависимости от *характера действия* английские времена входят в три *основные группы*.

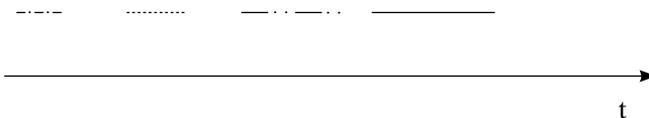
1. *Непрерывное действие* **Continuous** [кэн'тиниус]: совершается *постоянно* в течение *определенного промежутка времени*  $\Delta t$  (например, **from 4 to 5** [фрэм фо ту файв] с 4 до 5) либо в *указанный момент времени*  $t_1$  (например, **at 3** [эт сри] в 3.) Момент — тоже фактически *промежуток времени*, только стремящийся к нулю (схема 1).



**Схема 1.** Непрерывный **Continuous** характер действия на оси времени  $t$

Учтите, что в качестве грамматического *термина* название группы времен **Continuous** принято переводить как *продолженное*.

2. *Дискретное действие*, то есть *не непрерывное* — то совершается, то нет. Возможно, производится с какой-то *определенной частотой* либо частота меняется *хаотично* (схема 2).



**Схема 2.** Дискретный характер действия на оси времени  $t$

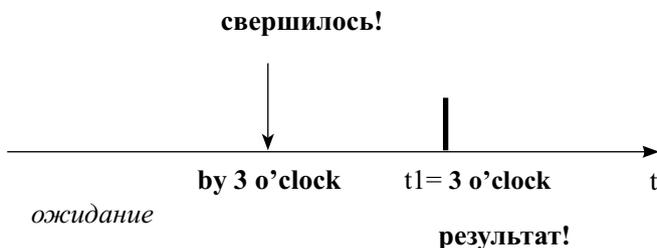
Такой характер действия — свойство времен группы **Indefinite** [ин'дэфинит] *неопределенное*. Название указывает на то, что здесь действительно *точно не определено*, когда совершается действие.

Эта *неопределенность* часто подчеркивается употреблением в предложениях во времена группы **Indefinite** следующих **наречий неопределенного времени** (табл. 1).

**Таблица 1.** Наречия неопределенного времени

Наречие неопределенного времени	Транскрипция	Перевод
<b>often</b>	[офн]	<i>часто</i>
<b>seldom</b>	[ 'сэлдэм]	<i>редко</i>
<b>very/too seldom</b>	[ 'вэри/ ту'сэлдэм]	<i>очень/слишком редко</i>
<b>sometimes</b>	[ 'самтаймз]	<i>иногда</i>
<b>usually</b>	[ 'южуэли]	<i>обычно</i>
<b>always</b>	[ 'олвиз]	<i>всегда</i>
<b>never</b>	[ 'нэва]	<i>никогда</i>
<b>ever</b>	[ 'эва]	<i>когда-либо</i> (применяется в вопросах)

3. *Совершенное* к определенному моменту **t1** (например, *к трем часам* **by 3 o'clock** [бай сри о'клок]) **Perfect** [ 'пéфикт] действие. При этом хотя бы обратить внимание на его *результат* (схема 3).



**Схема 3.** Совершенный **Perfect** характер действия на оси времени t

В пределах каждой из указанных групп существуют **временные формы прошедшего Past** [паст], **настоящего Present** [прэзнт] и **будущего Future** ['фьючэ] времени. И есть еще комбинации свойств групп **Perfect** и **Continuous**, а также таких характеристик действий, как разные *времена (Future и Past) их совершения* (табл. 2).

**Таблица 2.** Комбинации основных временных групп и характеристик действия

Какие группы (характеристики) комбинируются		Скомбинированная временная группа	Свойства, образовавшиеся в результате
<b>Perfect</b>	<b>Continuous</b>	<b>Perfect Continuous</b> [‘пёфикт кэн’тиниус] — <i>совершенное продолженное</i>	Действие длилось <i>непрерывно</i> определенный отрезок времени <i>до указанного момента</i> и продолжает <i>длиться</i> в указанный момент
<b>Past</b>	<b>Future</b>	<b>Future in the Past</b> [‘фьючэ ин зэ паст] — будущее в прошедшем	Будущее по отношению не к настоящему, а <i>к моменту в прошлом</i>

Все — и *основные* и скомбинированные по таблице 2 группы времен — подробно разобраны ниже.

**Для каждой временной группы мы рассмотрим:**

- область применения;
- особенности;
- обстоятельства времени, характерные в каждой группе;
- принципы построения.

# Единый принцип построения временной формы на примере временной группы Continuous

Чтобы передать смысл глагола, временная форма в английском языке должна отображать **два параметра**:

- 1) характер действия (непрерывное, дискретное, совершенное к определенному моменту);
- 2) расположение действия на временной оси (прошедшее, настоящее, будущее).

Для их передачи используются **два компонента**, из которых состоит любая английская временная форма:

- 1) смысловой глагол;
- 2) вспомогательный глагол.

**Смысловой глагол**, как ясно из названия, дает нам информацию о смысле совершаемого действия.

**Вспомогательный** смысловой нагрузки не несет и не переводится. Он используется исключительно в технических целях — просто для создания временной формы.

Каким образом два компонента временной формы дают нам информацию о параметрах действия, выраженного глаголом?

1. **Характер действия** передается *выбором самого вспомогательного глагола* (всего их четыре: **to be** [ту би:], **to have** [ту хэв], **to do** [ту ду] и **will** [вил] — последний используется для всех временных форм будущего времени) и *формой смыслового глагола*.

В зависимости от *характера* действия (*непрерывное Continuous, дискретное Indefinite, совершенное* к определенному моменту **Perfect**) временные формы объединяются в *группы*. **В пределах одной группы форма смыслового глагола постоянна** вне зависимости от того, где на оси времени располагается действие: в прошлом, настоящем или будущем.

2. **Время** совершения действия передается при помощи **временной формы** (*прошедшее Past, настоящее Present, будущее Future*) **вспомогательного глагола**.

**Подставляя вспомогательный глагол то в прошедшее, то в настоящее, то в будущее время, мы передвигаем** отображаемое всей временной формой **действие** определенного характера **по оси времени**.

Таким образом, в каждой из основных временных групп — **Continuous** (напоминаю, что название переводится как *продолженное*, так как внимание акцентируется на действии как непрерывном процессе), **Indefinite неопределенное** и **Perfect совершенное** — мы получаем по три временные формы (форму прошедшего **Past**, настоящего **Present** и будущего **Future** времени) (табл. 3).

**Таблица 3.** Создание временных форм в пределах каждой временной группы при помощи изменения времени вспомогательного глагола

Временная форма вспомогательного глагола	Время действия на оси времени	Временная форма в пределах одной временной группы (общий вид названия)	Названия временных форм
<b>Past</b>	<i>прошлое</i>	<b>Past</b> «временная группа»	<b>Past Continuous</b> <b>Past Indefinite</b> <b>Past Perfect</b>
<b>Present</b>	<i>настоящее</i>	<b>Present</b> «временная группа»	<b>Present Continuous</b> <b>Present Indefinite</b> <b>Present Perfect</b>
<b>Future</b>	<i>будущее</i>	<b>Future</b> «временная группа»	<b>Future Continuous</b> <b>Future Indefinite</b> <b>Future Perfect</b>

При этом **форма смыслового глагола остается неизменной** — той, которая определяется *характером действия*. Например, для *непрерывного Continuous* действия характерна так называемая **ing-овая** форма смыслового глагола (*Причастие I Participle I* [‘патисипл ван], отвечающее на вопрос *что делающий?*) — просто к глаголу в неопределенной форме из словаря приписывается окончание **-ing** [инг]:

**stand** [стэнд] — *стоять*;

**standing** [‘стэндинг] — *стоящий*.

И вот в какое бы время (в прошлом, настоящем или будущем) ни происходило действие (непрерывное *стояние* в нашем случае), смысловой глагол всегда будет иметь *одну и ту же форму standing* для любой временной формы (**Past Continuous, Present Continuous, Future Continuous**) всей группы времен **Continuous**!

**Чтобы научиться перемещать по оси времени действие заданного характера** (такой характер действия — свойство *всей* временной группы), например *непрерывное Continuous*, вам надо узнать только:

- 1) какой вспомогательный глагол используется в этой временной группе;
- 2) какие формы он принимает в прошедшем, настоящем и будущем временах.

Если вспомогательный глагол (например, **to be** — вспомогательный глагол группы времен **Continuous**) поставить в *прошедшее время*, то мы получим действие заданного характера (допустим, *непрерывное*), которое совершалось в *прошлом*, и, естественно, соответствующую *временную форму* (в нашем примере **Past Continuous**). Если тот же вспомогательный глагол поставить в *настоящее время*, то получим действие того же характера, но уже в *настоящем* времени и, конечно, новую *временную форму* (в нашем примере **Present Continuous**). Если вспомогательный глагол поставить в *будущее время*, то получим действие все того же характера, но уже в *будущем* времени и, разумеется, соответствующую *временную форму* (в нашем примере **Future Continuous**). Все полученные *временные формы* будут *одной группы*, потому что станут выражать действие одного и того же характера. Отличаться они могут только расположением действия на оси времени.

Уже по самой временной форме вспомогательного глагола можно сделать вывод о том, когда совершено действие: в прошлом, настоящем или будущем. Но, конечно, в предложении может быть употреблено и **обстоятельство времени**, дающее более подробную информацию. Например, в группе времен **Continuous** оно указывает конкретный момент или промежуток времени совершения действия (табл. 4).

**Таблица 4.** Обстоятельства времени, характерные для временной группы **Continuous**

Временная форма	Обстоятельство времени (пример)	Транскрипция	Перевод
<b>Present Continuous</b> <i>Настоящее продолженное</i>	<b>at the moment</b>	[эт зе 'момент]	<i>В настоящий момент</i>
	<b>now</b>	['нау]	<i>Сейчас</i>
<b>Past Continuous</b> <i>Прошедшее продолженное</i>	<b>from 4 to 5</b>	[фрэм фо ту файв]	<i>С 4 до 5 (если этот промежуток — до времени разговора)</i>
	<b>from 4 to 5 yesterday</b>	[фрэм фо ту файв 'естэди]	<i>С 4 до 5 вчера</i>
	<b>at that time</b>	[эт зэт тайм]	<i>В то время</i>
	<b>at that time yesterday</b>	[эт зэт тайм 'естэди]	<i>В то время вчера</i>
	<b>at 3</b>	[эт сри]	<i>В 3 (если этот момент — до времени разговора)</i>
	<b>at 3 yesterday</b>	[эт сри 'естэди]	<i>В 3 вчера</i>
	<b>all day long yesterday</b>	[ол дэй лонг 'естэди]	<i>Весь день вчера</i>
	<b>all night through</b>	[ол найт сру]	<i>Всю ночь</i>
<b>then</b>	[зэн]	<i>Тогда</i>	

Временная форма	Обстоятельство времени (пример)	Транскрипция	Перевод
<b>Future Continuous</b> <i>Будущее продолженное</i>	<b>from 4 to 5</b>	[фрэм фо ту файв]	<i>С 4 до 5</i> (если этот промежуток — после времени разговора)
	<b>from 4 to 5 tomorrow</b>	[фрэм фо ту файв тэ'морэу]	<i>С 4 до 5 завтра</i>
	<b>at this time tomorrow</b>	[эт зис тайм тэ'морэу]	<i>В это время завтра</i>
	<b>at 3</b>	[эт сри]	<i>В 3</i> (если этот момент — после времени разговора)
	<b>all day long tomorrow</b>	[ол дэй лонг тэ'морэу]	<i>Весь день завтра</i>
	<b>all night through</b>	[ол найт сру]	<i>Всю ночь</i> (если она еще только предстоит)

Всё. Вы уже знаете принцип построения любой временной формы английского языка. Чтобы вы лучше его усвоили, сформулирую построение временной формы в виде пошаговой инструкции.

# Пошаговая инструкция построения любой временной формы (с примером для группы времен Continuous)

**Чтобы правильно перевести глагол на английский, вам надо:**

1) прежде всего, **определить характер действия**, который он отображает:

- *непрерывный* **Continuous**;
- *дискретный с той или иной степенью регулярности* **Indefinite**;
- *совершенный к определенному моменту* **Perfect**;

2) в зависимости от этого **отнести к соответствующей временной группе**:

**Continuous**;

**Indefinite**;

**Perfect**

и придать неопределенной форме глагола ту форму, которая характерна для **смыслового глагола** в выбранной вами группе времен. Например, группе (*целой группе*, учтите!) времен **Continuous** при-суща **ing**-овая форма смыслового глагола (**standing**).

3) *в зависимости от расположения действия на временной оси* (когда там оно происходило, происходит или будет происходить) **выбрать** временную **форму** (прошедшее, настоящее или будущее) для **вспомогательного глагола**.

Вспомогательный глагол *для всей* временной группы всего лишь *один!* Он просто *меняется по форме* (прошедшее, настоящее, будущее) *в зависимости от того, когда происходит действие.*

### Как это выглядит на практике?

Покажу на примере группы времен **Continuous**, которую мы уже почти изучили. Нам только и осталось, что выяснить, какие же временные формы принимает вспомогательный глагол этой временной группы — **to be**.

**To be** — его **неопределенная форма**, то есть он отвечает на вопрос *что делать?* Неопределенная форма не показывает, ни *кто делает*, ни *когда*. Именно по ней нужно искать глагол в словаре. Вот и глагол **to be** хотя и не переводится на русский в составе временной формы **Continuous**, но имеет все-таки свое значение — *быть*.

Из такой заготовки — неопределенной формы глагола — мы и получаем нужные нам временные формы. Для большинства глаголов они строятся по определенным закономерностям, которые я вам покажу. Но для некоторых надо просто запомнить их формы прошедшего и настоящего времен.

В частности, для глагола **to be** формы *прошедшего времени* такие:

**was** [вoз] — для *единственного числа* (глаголы в английском языке по родам вообще не меняются): *был, была, было.*

**were** [‘вeэ] — для *множественного числа*: *были,*

а формы *настоящего времени* следующие:

**am** [эм] — для первого действующего лица **I** [ай];

**is** [из] — для остальных действующих лиц *в единственном числе* (они могут быть выражены личными местоимениями *он he* [хи:], *она she* [ши:], *оно it* [ит]);

**are** [а:] — для множественного числа (действующие лица могут быть выражены личными местоимениями **we** [ви:] *мы*, **you** [ю:] *вы (ты — то же самое)*, **they** [зей] *они*).

Формы же *простого будущего* времени (**внимание:** *сейчас в виде бонуса сразу же ознакомьтесь еще и с временной формой **Future Indefinite***) строятся всегда одинаково: вспомогательный глагол **will** плюс неопределенная форма глагола. Для нашего примера:

**will be.**

Вообще-то я обязана вас предупредить, что в первом лице (для действующих лиц **я I** и **мы we**) в классическом, так называемом *королевском английском*, существует такая форма вспомогательного глагола, как **shall** [шэл]:

**shall be.**

Но в современном английском ее употреблять необязательно. Вас поймут, если для всех действующих лиц вы будете говорить **will**. Сейчас, когда мы только начали изучать времена, я пока буду использовать и **shall** и **will**, чтобы вы усвоили, что вообще-то есть обе эти формы, а дальнейшем для простоты изложения стану употреблять только **will**.

Итак, для вспомогательного глагола **to be** группы времен **Continuous** мы получили следующий набор временных форм (табл. 5).

**Таблица 5.** Формы глагола **to be** *быть*

Расположение действия на временной оси	Личное местоимение, которым выражено или может быть заменено действующее лицо						
	I	we	you	they	he	she	it
<i>Прошлое</i> <b>Past</b>	was	were			was		
<i>Настоящее</i> <b>Present</b>	am	are			is		
<i>Будущее</i> <b>Future</b>	shall be will be		will be				

И наконец, *последний пункт нашей пошаговой инструкции:*

- написать или произнести нужную нам форму вспомогательного глагола, а следом написать или произнести выбранную форму смыслового глагола (схема 4).

временная форма  
вспомогательного глагола

форма смыслового глагола, вы-  
бранная в соответствии с харак-  
тером действия

**was/were**

*стоял/а/о/и*

**am/is/are**

*стою/ит/ят*

**will be**

*буду/ем/ете/ет/ут стоять*

**shall be**

*буду/ем стоять*

**standing**

**standing**

**standing**

**standing**

**Схема 4.** Составление временной формы глагола  
(с примером для временной группы **Continuous**)

С учетом того, что **ing**-овая форма смыслового глагола *Причастие I Participle I* отвечает на вопрос *что делающий?*, дословный перевод примеров, приведенных в схеме 4, будет соответственно:

**was/were standing** — *был(и) стоящим(и)*;

**am/is/are standing** — *есть стоящий(е)*;

**will/shall be standing** — *буду/ем/ете/ет/ут стоящими*.

Однако перевод надо осуществлять в соответствии с нормами того языка, на который переводим. Поэтому дословно на русский язык формы **Continuous** не переводятся — на схеме 4 показан правильный перевод.

**Обратите внимание:** чтобы получать разные временные формы в пределах одной группы времен, надо просто дописывать (или вслух добавлять) к разным временным формам вспомогательного глагола **одно и то же слово** — соответствующую данной группе форму смыслового глагола. Ведь она не меняется в пределах группы! Вот смотрите, сейчас я допишу в каждую ячейку таблицы 5 форму **standing** (именно такая **ing**-овая форма нужна для построения временной формы группы

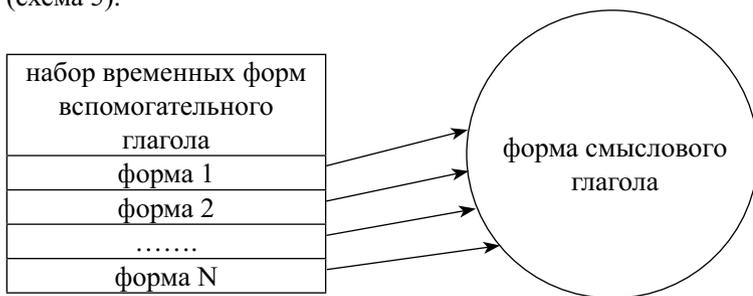
**Continuous**) глагола **stand** *стоять* и получу готовые временные формы этого глагола для всей группы времен **Continuous** в прошедшем, настоящем и будущем для всех возможных действующих лиц, а это аж 21 форма (табл. 6)!

**Таблица 6.** Все временные формы группы времен **Continuous**

Расположение действия на временной оси	Личное местоимение, которым выражено или может быть заменено действующее лицо						
	I	we	you	they	he	she	it
<i>прошлое</i> <b>Past</b>	<b>was standing</b>	<b>were standing</b>			<b>was standing</b>		
<i>настоящее</i> <b>Present</b>	<b>am standing</b>	<b>are standing</b>			<b>is standing</b>		
<i>будущее</i> <b>Future</b>	<b>shall be standing</b>		<b>will be standing</b>				
	<b>will be standing</b>						

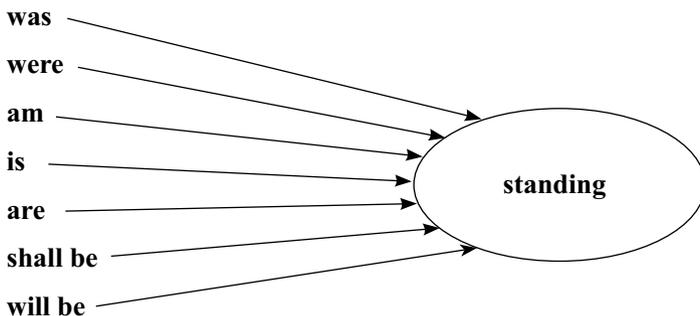
Представьте только, как это просто: вот сейчас, когда на своем ноутбуке я готовлю текст самоучителя, я копирую слово **standing** и вставляю его при помощи пары щелчков мышки в каждое из окошек таблицы 5 *после* соответствующей формы вспомогательного глагола. Результат: **все временные формы** в группе времен **Continuous** для глагола **stand** *стоять* готовы.

Для наглядности процесс синтеза различных временных форм глагола в пределах одной временной группы можно представить еще и так (схема 5).



**Схема 5.** Постоянство формы смыслового глагола при синтезе формы глагола в пределах одной временной группы

Пример практической реализации схемы 5 для временной группы **Continuous** (схема 6).



**Схема 6.** Пример построения временных форм в пределах одной временной группы

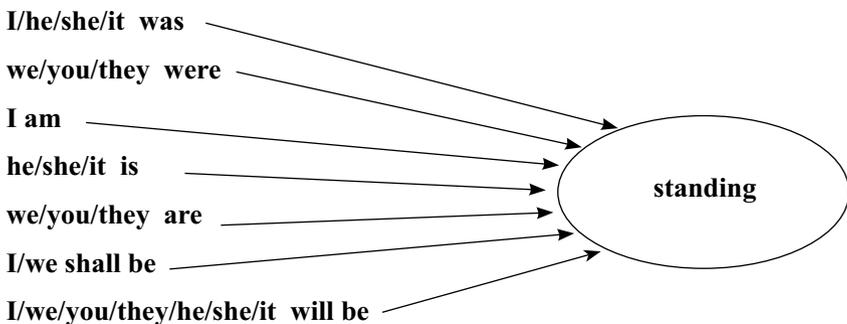
Обратите внимание: своей формой вспомогательный глагол дает информацию и о том, в каком лице находится подлежащее. Например, в **Present Continuous** форма **am** вспомогательного глагола **to be** свидетельствует о том, что подлежащее в первом лице единственном числе — **I**.

Таким образом, мы получили *все временные формы в группе* времен **Continuous** для *всех* возможных действующих лиц. Для **составления полноценных предложений** (то есть высказываний, содержащих действующее лицо и действие) осталось только те самые действующие лица добавить к полученным временным формам глагола. *Это очень просто: действующее лицо всегда располагается слева от временной формы глагола.* То есть вы произносите или пишете действующее лицо, потом произносите или пишете соответствующую ему и времени действия временную форму глагола (схема 7).



**Схема 7.** Употребление временной формы глагола в сочетании с действующим лицом

Можно ту же самую идею выразить и по-другому: берете временную форму (например, из таблицы 6 или из схемы 6) и приписываете к ней *слева* то действующее лицо, которое этой форме подходит (схема 8).



**Схема 8.** Примеры построения предложений для всех времен группы **Continuous**

**Откуда же знать, какое действующее лицо с какой временной формой вспомогательного глагола можно сочетать?** А вот, например, из таблицы 5 или дополненной смысловым глаголом таблицы 6. Если прочитать личное местоимение в названии столбца таблицы 6 и содержимое соответствующей ячейки под ним, то вы как раз и получите *предложение* в нужной временной форме, то есть сочетание личного местоимения с подходящей ему формой глагола.

**Кстати, заметьте:** вы уже знакомы со всеми формами одного из трех вспомогательных глаголов **to be** (табл. 5). Чтобы научиться располагать на оси времени действия, характер которых соответствует двум другим временным группам, надо всего лишь ознакомиться с формами еще двух вспомогательных глаголов — **to have** и **to do**. А у них форм гораздо меньше, чем у глагола **to be** (ну, просто они почти не изменяются). Так вам, пожалуй, и две таблицы с формами глаголов не будут нужны! Просто скажу вам, какие формы есть в прошедшем и настоящем временах (в будущем вы уже и сами построите по изложенному выше алгоритму) — и всё. Ну и еще 2 формы смыслового глагола (для двух групп временных форм). Смотрите, как мало осталось!

А сейчас для пущей наглядности я все-таки покажу, какие же предложения могут получиться (при помощи табл. 6) для рассматриваемой нами в качестве примера временной группы **Continuous**.

**В The Past Continuous Tense** [тэнс] *прошедшем продолженном времени*:

**I was standing.** — *Я стоял* (в английском глаголы по роду не изменяются и перевод в словарях и учебниках обычно дается в мужском роде).

**He was standing.** — *Он стоял.*

**She was standing.** — *Она стояла.*

**It was standing.** — *Оно стояло.*

**We were standing.** — *Мы стояли.*

**You were standing.** — *Вы стояли.*

**They were standing.** — *Они стояли.*

**В The Present Continuous Tense** *настоящем продолженном времени*:

**I am standing.** — *Я стою.*

**He is standing.** — *Он стоит.*

**She is standing.** — *Она стоит.*

**It is standing.** — *Оно стоит.*

**We are standing.** — *Мы стоим.*

**You are standing.** — *Вы (ты) стоите(ишь).*

**They are standing.** — *Они стоят.*

**Примечание:** формы **am, is** и **are** глагола **to be** часто сокращаются до апострофа и последней буквы **'m, 's** (двух букв **'re**). Причем это имеет место при употреблении данного глагола в самых разных видах, не только как вспомогательного, но и как смыслового.

**I'm**

**We're**

**You're**

**They're**

**He's**

**She's**

**It's**

**В The Future Continuous Tense** *будущем продолженном времени:*

**I shall (will) be standing.** — *Я буду стоять.*

**We shall (will) be standing.** — *Мы будем стоять.*

**You will be standing.** — *Ты (вы) будешь(те) стоять.*

**They will be standing.** — *Они будут стоять.*

**He will be standing.** — *Он будет стоять.*

**She will be standing.** — *Она будет стоять.*

**It will be standing.** — *Оно будет стоять.*

**Примечание:** часто как **shall**, так и **will** употребляются в сокращенной форме 'll [л]. Она просто приписывается к подлежащему:

**I'll**

**We'll**

**You'll**

**They'll**

**He'll**

**She'll**

**It'll**

А теперь, поскольку вы уже знаете, как строить все временные формы группы **Continuous**, я хотела бы несколько подробнее рассмотреть область ее применения и дать вам упражнения на закрепление навыков. Если же вы хотите ознакомиться со всеми временами английского языка, можете просто пропустить этот раздел и читать дальше. Если бы мы с вами занимались очно, то, как показывает практика, устное изложение сути и способа построения всех временных форм действительно заняло бы не больше часа. Но если учесть, что вы знакомитесь с этой технологией по книге, с индивидуальной скоростью чтения и со своими, возможно, отвлекающими обстоятельствами, то, конечно, у вас может уйти больше часа. Но самое главное — *принцип и алгоритм* построения *любой* временной формы — вы уже знаете. Дальше все будет легче и быстрее. Вот увидите!

# Область применения времен группы Continuous

Эти времена применяются в тех случаях, когда мы хотим акцентировать внимание на:

- 1) непрерывности действия;
- 2) том, что оно совершается в точно указанный момент или промежуток времени.

Возьмем для примера уже известный нам глагол **to stand** *стоять*.

Вот в русском языке фраза «*Я здесь стою*» сама по себе ничего не говорит нам о характере действия: то ли вы *сейчас, в данный момент здесь стоите*, то ли *вообще здесь стоите*, ну, например, в силу служебных обязанностей. В английском же языке по временной форме высказывания можно сделать выводы о характере действия. Если вы говорите в **Present Continuous**:

**I am standing here** ['хиэ]. — *Я стою здесь,*

то по самой форме высказывания можно сделать вывод о том, что действие происходит в данный момент. А вот если бы тот же набор русских слов «*Я стою здесь*» вы передали бы в другой временной форме — в **Present Indefinite** (для нее характерно, что действие совершается вообще, но не непрерывно), то смысловой оттенок был бы другим: «*Я вообще здесь стою*». Возможно, из-за служебных обязанностей (например, это ваш пост) или по привычке. Ну, в общем, с той или иной частотой стоите. Но совсем не обязательно, что *в данный момент*.

Почувствуйте разницу: в любом времени группы **Continuous** действие происходит в определенный момент или промежуток. И вашему собеседнику это должно быть понятно. Как он это поймет? Ну, во-первых,

из ситуации, в которой происходит разговор. А во-вторых, благодаря **обстоятельству времени** (оно располагается в конце предложения). Например:

**I am standing here at the moment/now.**

*Я стою здесь в настоящий момент/сейчас.*

Кстати, на этом примере можно хорошо показать схему построения английского утвердительного предложения (схема 9).

действующее лицо	действие	обстоятельство места <i>где?</i>	обстоятельство времени
<b>I</b>	<b>am standing</b>	<b>here</b>	<b>at the moment.</b>
<b>I</b>	<b>am standing</b>	<b>here</b>	<b>now.</b>

**Схема 9.** Структура английского утвердительного предложения

**Внимание!** В английских предложениях нельзя переставлять слова, как захочешь. Предложения надо строить согласно приведенным в данной книге структурам.

Возьмем предложение в **Past Continuous**:

**I was standing here.** — *Я стоял здесь.*

и дополним его (по схеме 9) одним из приведенных в таблице 4 обстоятельств времени для **Past Continuous**:

**I was standing here at that time.** — *Я стоял здесь в то время.*

**Потренируйтесь.** Меня обстоятельство времени **at that time** на какое-то другое из таблицы 4, получите максимальное количество предложений в **Past Continuous**. Сформулируйте аналогичные предложения для других действующих лиц.

Возьмем предложение в **Future Continuous**:

**I shall be standing here.**

и дополним его (по схеме 7) одним из приведенных в таблице 4 типичных для **Future Continuous** обстоятельств времени:

**I shall be standing here at 3 tomorrow.** — *Я буду стоять здесь завтра в три.*

**Потренируйтесь.** Меняя обстоятельство времени **at that time** на какое-то другое из приведенных в таблице 4, получите максимальное количество предложений в **Future Continuous**. Сформулируйте аналогичные предложения для других действующих лиц.

Лучше всего особенности применения того или иного времени чувствуются при возможности сравнить предложения в различных временных формах — при выполнении упражнений и переводов, а также, конечно, в живой устной речи и при чтении литературы. Ну, скоро вы сможете все это осуществить. А пока, чтобы лучше понимать не только утвердительные, но и отрицательные, и вопросительные предложения, закрепить свои знания о группе времен **Continuous** на самых разных примерах и еще легче освоить остальные группы времен, предлагаю рассмотреть построение вопросов и отрицаний в английском языке, а также способы ответа на вопросы. После этого я дам вам еще несколько упражнений на **Continuous**. Только они будут поинтересней — вы сможете понимать и сами синтезировать диалоги.

Принцип построения вопросов и отрицаний в английском языке очень прост, а утвердительные и отрицательные ответы вообще строятся по одной и той же схеме для всех времен. Так что это займет всего несколько минут вашего времени.

## Построение вопросов и отрицаний

Построение вопросов и отрицаний основано на том, что действие в английском предложении передается с помощью не только смыслового глагола, сообщающего смысл действия, но и **вспомогательного**. Детализируем с учетом этого схему 9 построения утвердительного предложения (схема 10).



<b>I</b>	<b>am</b>	<b>reading</b>	<b>the document</b>	<b>with pleasure at the moment.</b>
[ай	эм	'ридинг	зэ 'докьюмент	виз 'плэжа эт зэ 'момент]
<i>Я</i>		<i>читаю</i>	<i>документ</i>	<i>с удовольствием в настоящий момент.</i>

### Схема 10. Детализация структуры утвердительного предложения

**Примечание:** в отличие от схемы 9, содержащей только самые необходимые компоненты, схема 10 наиболее полная и имеет все возможные члены предложения, в том числе такие, как *дополнение* (**the document** [зэ 'докьюмент] *документ*) и *обстоятельство образа действия* (**with pleasure** [виз 'плэжа] *с удовольствием*).

Так вот, выделенный на схеме 10 блок «**вспомогательный глагол**» и есть тот элемент, который нужен для построения вопросов и отрицаний.

**Для построения вопроса** надо передвинуть вспомогательный глагол *влево* — поставить *левее подлежащего*:

**Am I reading the document with pleasure at the moment?**

*Читаю ли я документ с удовольствием в настоящий момент?*

**What [вот] am I reading with pleasure at the moment?**

*Что я читаю с удовольствием в настоящий момент?*

Первый **вопрос** относится к разновидности «**общий вопрос**»: в нем нет вопросительного слова, передающего суть вопроса, и он начинается непосредственно со вспомогательного глагола, поставленного перед подлежащим. Фактически общий вопрос отличается от утвер-

дительного предложения только расположением вспомогательного глагола: он ставится на первое место, а дальше идет утвердительное предложение, но уже без него (схема 11).

вспомогательный  
глагол

**Am**

утвердительное предложение без вспомо-  
гательного глагола

**I reading the document with pleasure  
at the moment?**

**Схема 11.** Структура общего вопроса

**Примечание:** общий вопрос представляет собой **вопросительную форму** предложения и зачастую так и называется.

Второй вопрос (**What am I reading with pleasure at the moment?**) относится к разновидности «**специальные вопросы**». От общего он отличается тем, что левее вспомогательного глагола ставится еще и вопро- сительное слово (в нашем случае **What что**), а далее уже следует общий вопрос, из которого исключены, конечно же, слова, являющие- ся ответом на поставленный специальный вопрос (схема 12).

вопросительное  
слово

**What**

общий вопрос без члена предложения,  
являющегося ответом на поставленный  
специальный вопрос

**am I reading with pleasure at the  
moment?**

**Схема 12.** Отличие специального вопроса от общего

**Сравните** общий и специальный вопросы.

*Утвердительное предложение:*

**I am reading the document with pleasure at the moment.**

*Общий вопрос* в составе специального вопроса (схема 12) без члена предложения, являющегося ответом (то есть без подчеркнутого слова **the document**):

**am I reading**

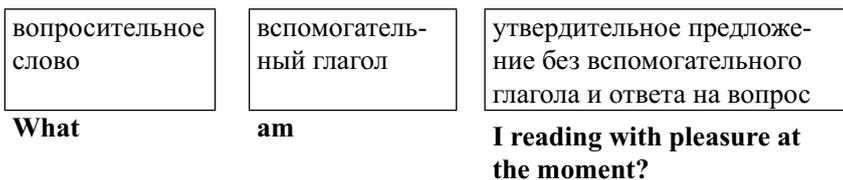
**with pleasure at the moment?**

Если теперь, согласно схеме 12, слева приписать вопросительное слово **what**, то получим *специальный вопрос*:

**What am I reading with pleasure at the moment?**

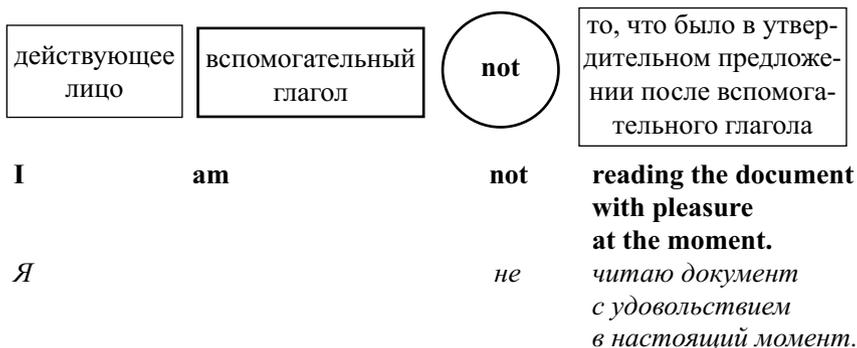
*Что я читаю с удовольствием в настоящее время?*

В обоих вопросах, **и в общем и в специальном, перед подлежащим стоит вспомогательный глагол**, а после него идет фактически утвердительное предложение без ответа на вопрос (ответом на общий вопрос является либо *да yes* [ес] либо *нет* по ['ноу]). Сравните схемы 11 и 13.



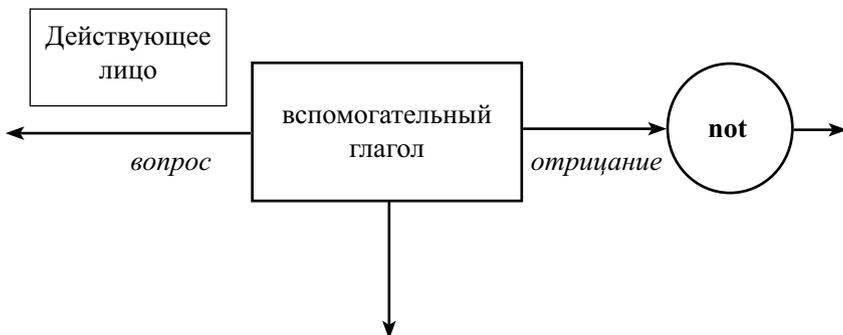
**Схема 13.** Иллюстрация принципа построения общего и специального вопросов

Для построения отрицаний в утвердительном предложении надо двигаться не *влево*, как при построении вопросов, а *вправо*: после вспомогательного глагола поставить частицу **not** [нот] *не* (схема 14).



**Схема 14.** Построение отрицательного предложения

Роль вспомогательного глагола в построении различного типа предложений я изобразила на схеме 15.



*изменение временной формы вспомогательного глагола меняет  
расположение (в прошлом, настоящем или в будущем)  
всего действия предложения на временной оси*

**Схема 15.** Шпаргалка «Принцип построений предложений разного типа и времени»

Если для построения временной формы применяется несколько вспомогательных глаголов, то для формулировки вопроса, отрицания и передвижения действия по оси времени нужно использовать **самый левый**. Например, для построения времени **Future Continuous** нужно вспомогательный глагол **to be**, употребляемый для всей временной группы **Continuous**, поставить в будущее время. А для этого, в свою очередь, необходим вспомогательный глагол будущего неопределенного времени **will**. Таким образом, вспомогательный глагол **be** сам подвергается воздействию другого вспомогательного глагола — **will**, который ставится **левее** его:

**will be**

Вот этот вспомогательный глагол **will** и используется для построения вопросов и отрицаний в **Future Continuous**:

**I will be reading the document with pleasure at that moment.**

*Я буду читать документ с удовольствием в тот момент.*

**Will I be reading the document with pleasure at that moment?**

*Буду я читать документ с удовольствием в тот момент?*

**I will not be reading the document with pleasure at that moment.**

*Я не буду читать документ с удовольствием в тот момент.*

Обратите внимание, как я изменила обстоятельство времени.

**В Present Continuous:**

**at the moment** — *в настоящий момент*;

**в Future Continuous:**

**at that moment** — *в тот момент*.

Аналогично я изменила бы обстоятельство, если бы сформулировала высказывание и в **Past Continuous**:

**I was reading the document with pleasure at that moment.**

*Я читал документ с удовольствием в тот момент.*

Конечно, это чисто стилистическое улучшение текста: указательное местоимение *that* подчеркивает удаленность действия от настоящего момента (табл. 7). Вас поймут, даже если вы не будете менять **the** перед словом **moment** на **that**, потому что артикль **the** в любом случае несет информацию о том, что за ним следует наименование определенного предмета, в нашем примере имеется в виду конкретный момент времени.

**Таблица 7.** Изменение обстоятельства времени в зависимости от удаленности времени совершения действия от настоящего момента

Временная форма	Степень близости действия по времени к настоящему моменту	Обстоятельство времени и его изменение	
<b>Present Continuous</b>	непосредственно в настоящий момент	at <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="text-align: center;">the</td></tr></table> moment	the
the			
<b>Future Continuous</b> <b>Past Continuous</b>	удалено по оси времени от настоящего момента	at <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="text-align: center;">that</td></tr></table> moment	that
that			

### Упражнение 1

Сформулируйте английские предложения для всех лиц, меняя действующее лицо **I** на другие личные местоимения. Поставьте полученные предложения в прошедшее **Past** и будущее **Future** время группы **Continuous**. Воспользуйтесь таблицей 6.

**I am reading the book with interest** [виз 'интрэст] **at the moment**.

*Я читаю книгу с интересом в данный момент.*

**I am sitting in my car now** [ай эм 'ситинг ин май ка 'нау].

*Я сижу в своей машине сейчас.*

**I am travelling** [ай эм 'трэвлинг].

*Я путешествую.*

**I am giving you my passport** [ай эм 'гивинг ю май 'паспот].

*Я даю вам мой паспорт.*

### СЛОВАРЬ

- **travel** [трэвл] — *путешествовать*;
- **give** [гив] — *давать*;
- **passport** ['паспот] — *паспорт*;
- **my** [май] — *мой*.

Обратите внимание:

- 1) на правописание **ing**-овой формы глагола **sit** *сидеть*: если глагол заканчивается на краткий ударный гласный звук (в нашем случае **i** [i]), то последующая за ним согласная удваивается: в глаголе **sit** мы наблюдаем одну букву **t**, а в его **ing**-овой форме — уже две такие буквы: **tt**);
- 2) на удвоение буквы **l** в **ing**-овой форме глагола **travel**: если неопределенная форма глагола заканчивается на **l**, эта буква в **ing**-овой форме глагола удваивается, даже если ей не предшествует краткий ударный гласный.
- 3) на то, что в глаголе **give** при добавлении к нему **ing**-ового окончания буква **e** пропадает: **give** — **giving**. Так происходит во всех глаголах, оканчивающихся на **e**. Как правило, перед **e** в них стоит согласная.

Полная сводка особенностей правописания окончаний в **ing**-овой форме дана в таблице 8.

**I am speaking to the manager** [ай эм 'спикинг ту зэ 'мэниджэ].

*Я разговариваю с менеджером.*

**I am staying at hotel Brinks** [ай эм 'стэинг эт зэ 'хоутэл бринкс].

*Я остановился в гостинице Бринкс (дословно: я живу (пребываю) в гостинице Бринкс).*

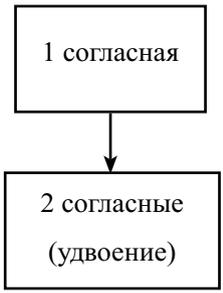
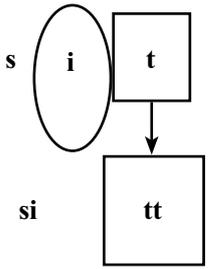
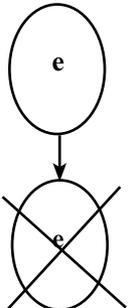
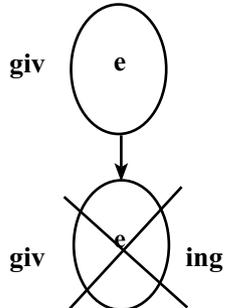
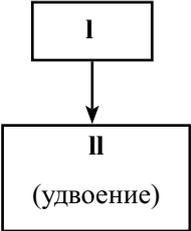
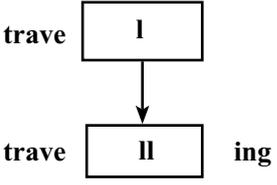
### Упражнение 1а

Поставьте предложения, полученные в упражнении 1, в вопросительную и отрицательную форму.

## Особенности правописания **ing**-овой формы

Чаще всего **ing**-овая форма глагола образуется простым дописыванием **-ing** к инфинитиву, например **stand** — **standing**. Однако есть такие окончания инфинитивов, что при добавлении **-ing** с ними происходят некоторые изменения (табл. 8). В остальном глагол не меняется.

**Таблица 8.** Особые случаи изменений в окончании инфинитива при добавлении **-ing**

Описание случая: на что заканчивается инфинитив	Что происходит при добавлении окончания <b>-ing</b>	Пример
 <p>Краткий ударный звук (гласная)</p>		
<p>буква <b>e</b> (обычно «немая» — не произносится)</p>	<p>отбрасывается:</p> 	<p><b>give — giving</b></p> 
<p>одна буква <b>l</b></p>		<p><b>trave l</b></p> 

**Примечание:** в американском варианте в последнем случае буква **l** удваивается, только если ей предшествовал ударный слог, например:

**compel** [кэм'пэл] *заставлять* — **compelling** [кэм'пэлинг] *заставляющий, непреодолимый,*

но

**travel** ['трэвл] *путешествовать* — **traveling** ['трэвлинг] *путешествующий.*

И уж, конечно, **в обоих вариантах языка**, если глагол оканчивается на две буквы **l** (например, **tell** [тэл] *рассказывать, сообщать, приказывать, сказать, говорить*), они так и остаются перед **ing**-овым окончанием, а не превращаются в три или даже четыре буквы **l**:

**tell** [тэл] *рассказывать* — **telling** [тэлинг] *рассказывающий.*

Кстати, обратите внимание на **произношение**: удвоенный согласный звук произносится как один:

**tell** [тэл];

**telling** [тэлинг],

то есть голосом вы никак не показываете удвоение согласного звука.

## Упражнение 2

Образуйте **ing**-овую форму следующих часто употребляемых глаголов:

**work** [вёк] — *работать;*

**stop** [стоп] — *останавливать(ся), прекращать;*

**say** [сэй] — *сказать;*

**send** [сенд] — *посылать;*

**drive** [драйв] — *вести машину;*

**fall** [фол] — *падать;*

**lay** [лэй] — *класть;*

**drink** [дринк] — *пить;*

- pay** [пэй] — *платить*;
- leave** [лив] — *оставлять*;
- hang** [хэнг] — *висеть, вешать*;
- dig** [диг] — *копать*;
- find** [файнд] — *находить*;
- do** [ду] — *делать*;
- draw** [дро] — *рисовать, тащить*;
- buy** [бай] — *покупать*;
- bring** [бринг] — *приносить*;
- put** [пут] — *класть*;
- ring** [ринг] — *звонить, звенеть*;
- show** [‘шоу] — *показывать*;
- spend** [спенд] — *тратить*;
- swim** [свим] — *плавать*;
- wake** [вэйк] — *будить*;
- write** [райт] — *писать*;
- think** [синк] — *думать*;
- take** [тэйк] — *брать*;
- throw** [‘сроу] — *бросать*;
- shine** [шайн] — *сиять*;
- happen** [‘хэпэн] — *случаться*;
- finish** [‘финиш] — *заканчивать(ся)*;
- open** [‘оупэн] — *открывать*;
- close** [‘клоуз] — *закрывать*;
- be** [би] — *быть*.

Глагол **to be** в качестве смыслового не употребляется во временах группы **Continuous**. Однако его **ing**-овая форма может пригодиться как форма вспомогательного глагола для построения некоторых временных форм. Их мы рассмотрим ниже.

Да, не все глаголы могут быть употреблены во временах группы **Continuous**. Приведу список наиболее распространенных, которые не принято использовать во временах этой группы.

## Глаголы, не употребляющиеся в группе времен Continuous

**appear** [э'пиэ] — *казаться*;

**be** [би] — *быть*;

**believe** [би'лив] — *верить*;

**consist** [кэн'сист] — *состоять*;

**contain** [кэн'тэйн] — *содержать*;

**feel** [фил] — *чувствовать*;

**forget** [фэ'гет] — *забывать*;

**hate** [хэйт] — *ненавидеть*;

**hear** ['хиэ] — *слышать*;

**know** ['ноу] — *знать*;

**like** [лайк] — *нравиться, любить*;

**love** [лав] — *любить*;

**notice** ['нэутис] — *замечать*;

**possess** [пэ'зэс] — *обладать*;

**recognize** ['рекогнайз] — *узнавать*;

**remember** [ри'мэмбэ] — *помнить*;

**understand** [андэ'стэнд] — *понимать*;

**see** [си] — *видеть*;

**seem** [сим] — *казаться*;

**want** [вонт] — *хотеть*;

**to wish** [виш] — *желать*.

## Краткие ответы на общие вопросы

Мы рассмотрели построение времен группы **Continuous** и создание на ее примере общих вопросов. Ответом на такой вопрос, как сказано выше, может быть простое *да yes* или *нет no* или вообще кивок или качание головой. Однако чтобы еще раз продемонстрировать вам, что высказывания на английском языке в любой временной форме строятся по единому принципу, я покажу полную схему ответа на общий вопрос, включающую в себя личное местоимение и вспомогательный глагол.

### Алгоритм построения ответа на общий вопрос.

1. Определяете **действующее лицо** в вопросе. Оно находится на втором месте в высказывании (схема 16).

Вспомогательный глагол	действующее лицо
<i>первое слово в общем вопросе</i>	
<b>Are</b>	<b>you</b> <i>ты (вы)</i>
<b>Is</b>	<b>Nick</b> [ник] <i>Ник</i>
<b>Are</b>	<b>Nick and</b> [энд] <b>Kate</b> [кейт] <i>Ник и Кейт</i>

### Схема 16. Поиск действующего лица в общем вопросе

1. Определяете, о ком будет идти речь в вашем ответе и каким личным местоимением можно выразить это действующее лицо.

Например, если к вам обращаются во втором лице:

**are you,**

то отвечать вы можете либо от своего лица **I** я, либо, включая себя в подмножество других людей, **мы we**:

**I,**

**we.**

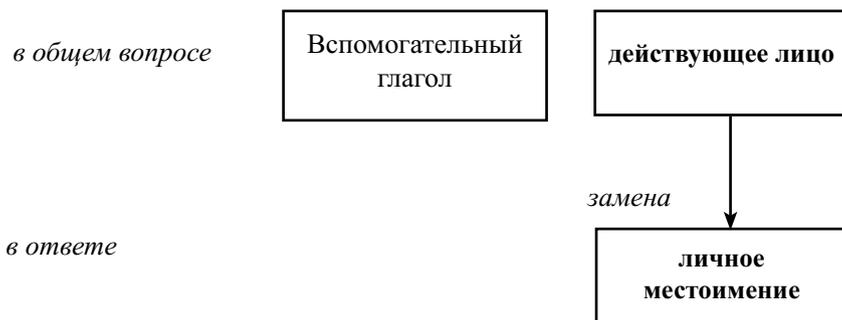
Если спрашивают о ком-то, а *не о вас*, например

**is Nick**

**are Nick and Kate,**

то и отвечать надо о той персоне, о которой спрашивают, только обозначив ее личным местоимением.

Фактически по услышанному или прочитанному действующему лицу вопроса вы определяете, каким личным местоимением в своем ответе вы воспользуетесь (схема 17).



**Схема 17.** Выбор личного местоимения в ответе на общий вопрос

2. Произносите или пишете:

**yes да** для утвердительного ответа

или

**no нет** для отрицательного ответа,

затем ставите личное местоимение, выбранное вами в пункте 2 этого алгоритма. Например,

**yes, I**

**no, I**

**yes, we**

**no, we**

**yes, he**

**no, he**

**yes, they**

**no, they.**

3. Произносите или пишете вспомогательный глагол — тот же, который слышали в вопросе, в том же времени, но только в форме, которая соответствует выбранному вами для ответа личному местоимению. Например,

**yes, I am**

**no, I am**

**yes, we are**

**no, we are**

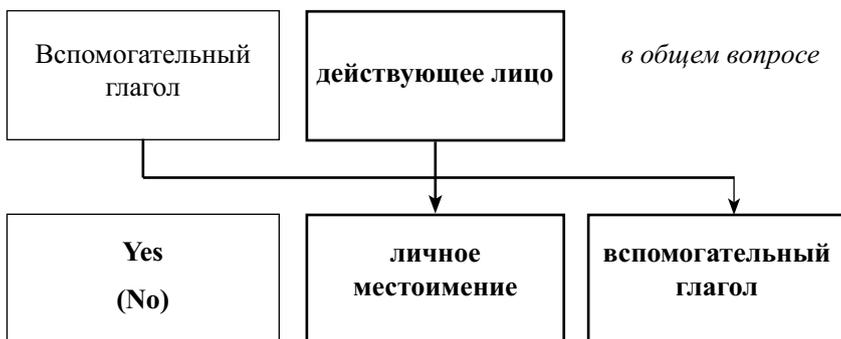
**yes, he is**

**no, he is**

**yes, they are**

**no, they are**

Фактически вы переставляете вспомогательный глагол общего вопроса с первого места в предложении, которое он занимает в общем вопросе, на третье — после слова **yes (no)** и личного местоимения (схема 18).



**Схема 18.** Перемещение вспомогательного глагола в ответе на общий вопрос

Зачастую даже не придется менять форму вспомогательного глагола в соответствии с личным местоимением в ответе, потому что для многих личных местоимений она совпадает.

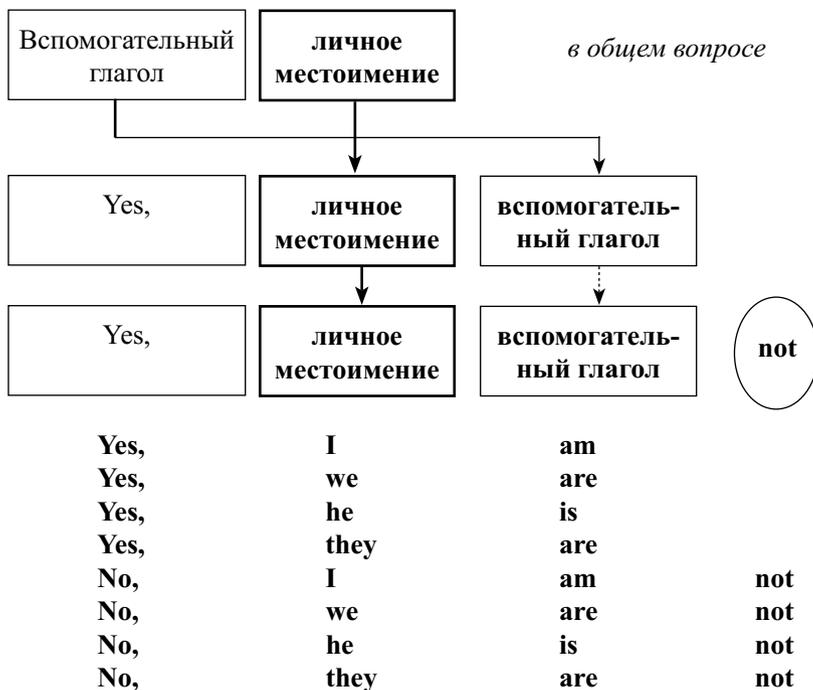
Если ответ утвердительный, то схемы 18 достаточно: он уже получен. Если же надо дать отрицательный ответ, выполняем следующий пункт алгоритма.

4. В случае, если ответ отрицательный (начинается с **no**), добавляем в самом конце частицу **not** *не* (схема 19).

No,	<b>личное местоимение</b>	вспомогательный глагол	<b>not</b>
No,	<b>I</b>	<b>am</b>	<b>not</b>
No,	<b>we</b>	<b>are</b>	<b>not</b>
No,	<b>he</b>	<b>is</b>	<b>not</b>
No,	<b>they</b>	<b>are</b>	<b>not</b>

**Схема 19.** Краткий отрицательный ответ на общий вопрос

Итак, вот общая схема построения краткого (положительного или отрицательного) ответа на общий вопрос (схема 20).



**Схема 20.** Построение краткого утвердительного и отрицательного ответа на общий вопрос

### Упражнение 3

Дайте краткие утвердительные и отрицательные ответы по схеме 20 на следующие вопросы.

**Are you reading the document?**

**Are you sitting?**

**Is Helen [‘хелен] staying at that hotel?**

**Are Helen and Pete [пит] travelling?**

**Is Pete speaking to the manager?**

**Is Nick sending you a letter [‘летэ]?**

**Is Olga [‘олга] talking on the phone?**

### СЛОВАРЬ

- **manager** [‘мэниджэ] — *менеджер*;
- **letter** [‘летэ] — *письмо*;
- **talk** [ток] — *говорить, болтать*;
- **talk on [он] the phone** [‘фоун] — *говорить по телефону*.

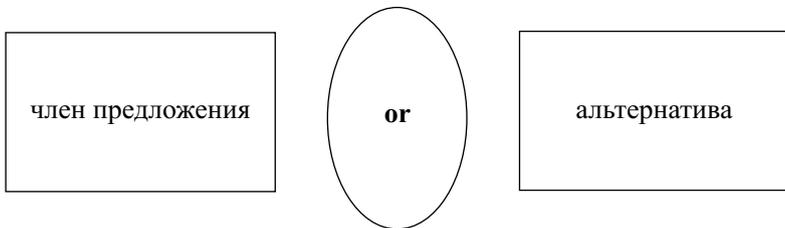
**Полным ответом на общий вопрос** будет утвердительное или отрицательное предложение.

### Упражнение 4

Поставьте вопросы из упражнения 3 в утвердительную и отрицательную формы.

## Альтернативные вопросы

Альтернативный вопрос строится так же, как общий, только после интересующего нас члена предложения добавляется **or** [o] (перед гласной [ор]) *или* и предлагаемая альтернатива (схема 21).



**Схема 21.** Идея альтернативного вопроса

Например:

**Are you sitting or standing?**

*Ты сидишь или стоишь?*

**Is Pete speaking to the manager or to the doctor [‘доктэ]?**

*Пит разговаривает с менеджером или с доктором?*

**Is Nick sending you a letter or a parcel [‘пасл]?**

*Ник посылает тебе письмо или посылку?*

**Is Helen staying at that hotel or at her [хё] friends’ [фрэндз]?**

*Хелен остановилась в той гостинице или у друзей?*

**Are you reading the document or a book [бук]?**

*Вы читаете документ или книгу?*

## СЛОВАРЬ

- **doctor** [‘доктэ] — *доктор*;
- **parcel** [‘пасл] — *посылка*;
- **friend** [фрэнд] — *друг*;
- **at friends’** [эт фрэндз] — *у друзей* (указывается, у чьих, с помощью притяжательного местоимения перед словом **friends**);
- **book** [бук] — *книга*;
- **her** [хё] — *ее*.

Если **альтернативный вопрос** ставится к **подлежащему** (члену предложения, обозначающему **действующее лицо**) или его определению, нужно перед предлагаемой альтернативой **повторить вспомогательный глагол** и разместить их (альтернативу со вспомогательным глаголом) в конце вопроса. Фактически получается, что к общему вопросу приписывается вспомогательный глагол с альтернативой к подлежащему или к его определению (схемы 22, 23).



**Схема 22.** Альтернативный вопрос к подлежащему



**Схема 23.** Альтернативный вопрос к определению подлежащего

Проанализируйте, как построены следующие примеры вопросов.

Альтернатива подлежащему:

**Is Pete speaking to the manager or is Nick?**

*Пит говорит с менеджером или Ник?*

Альтернатива определению перед подлежащим:

**Is my friend speaking to the manager or is your [ĕ] friend?**

*Мой друг говорит с менеджером или твой друг?*

**Обратите внимание:** здесь нельзя, как в русском, сказать: «*Мой друг говорит с менеджером или твой?*» Притяжательное местоимение (часть речи, отвечающая на вопрос *чей?*), в данном случае **your** [ə] *твой (ваши)*, требует употребления за ним существительного.

Альтернатива и определению перед подлежащим и самому подлежащему:

**Is my friend speaking to the manager or is your brother** [‘бразэ]?

*Мой друг говорит с менеджером или твой брат?*

### СЛОВАРЬ

- **brother** [‘бразэ] — брат;
- **your** [ə] — *твой (ваши)*;
- **my** [май] — *мой*.

### Упражнение 5

Поставьте альтернативные вопросы ко всем членам предложения.

**Her friend is talking on the phone.**

*Его друг говорит по телефону.*

**Our brother is staying at his [хиз] friends’.**

*Наш брат остановился у его друзей.*

**Their [‘зэя] cat [кэт] is sitting on the table [тэйбл].**

*Их кошка сидит на столе.*

**The manager is giving me a parcel.**

*Менеджер дает мне посылку.*

**The doctor is speaking to my brother.**

*Доктор говорит с моим братом.*

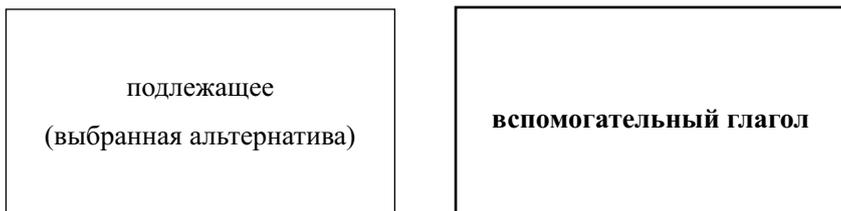
## Ответы на альтернативные вопросы

Ответом на альтернативный вопрос служит соответствующее по смыслу утвердительное предложение. Например:

— **Are you reading the document or a book?**

— **I am reading the document.**

Однако ответ на альтернативный вопрос к подлежащему дается обычно в кратком виде (схема 24).



**Схема 24.** Краткий ответ на альтернативный вопрос к подлежащему

Например:

— **Is my friend speaking to the manager or is your brother?**

— **My brother is.**

— *Мой брат.*

## Притяжательные и личные местоимения в вопросах и ответах

**Обратите внимание:** в вышеприведенном вопросе обращались к *вам*, поэтому было выбрано притяжательное местоимение **your** *ваши, твой* (в английском обращение на *ты* и на *вы* — одно и то же, переводится на русский по ситуации). Вы же отвечали от своего, первого лица, по-

этому использовали притяжательное местоимение **my** *мой* перед подлежащим *брат*.

А вот если бы было выбрано первое альтернативное подлежащее вопроса **my friend**, то в ответе, наоборот, надо было бы заменить **my** *мой* на **your** *твой*. Человек спрашивает о *своем* друге, поэтому и говорит **my friend**, но вы-то отвечаете, обращаясь к нему, то есть во втором лице. Поэтому вам надо сказать, отвечая на вопрос, *твой (ваш) друг* **your friend**:

— **Is my friend speaking to the manager or is your brother?**

— **Your friend is.**

— *Твой друг.*

А вот если в вопросе будет другое притяжательное местоимение, то в ответе оно не поменяется. Изменения касаются только притяжательных местоимений первого и второго лица (табл. 9).

**Таблица 9.** Притяжательные местоимения и их соответствие друг другу в вопросах и ответах

Лицо	В вопросе	В ответе
I	<b>my</b> [май] <i>мой</i>	<b>your</b> [ѐ] <i>ваш, твой</i>
	<b>our</b> ['ауэ] <i>наш</i>	<b>your</b> [ѐ] <i>ваш, твой</i>
II	<b>your</b> [ѐ] <i>ваш, твой</i>	<b>my</b> [май] <i>мой</i> <b>our</b> ['ауэ] <i>наш</i>
III	<b>his</b> [хиз] <i>его</i>	<b>his</b> [хиз] <i>его</i>
	<b>her</b> [хѐ] <i>ее</i>	<b>her</b> [хѐ] <i>ее</i>
	<b>its</b> [итс] <i>его</i> ( <i>принадлежность животному</i> )	<b>its</b> [итс] <i>его</i> ( <i>принадлежность животному</i> )
	<b>their</b> ['зэя] <i>их</i>	<b>their</b> ['зэя] <i>их</i>

Аналогично соответствие и личных местоимений в вопросах и ответах (табл. 10).

**Таблица 10.** Личные местоимения и их соответствие друг другу в вопросах и ответах

Лицо	В вопросе	В ответе
I	<b>I</b> [ай] <i>я</i>	<b>you</b> [ю] <i>ты, вы</i>
	<b>we</b> [ви] <i>мы</i>	<b>you</b> [ю] <i>ты, вы</i>
II	<b>you</b> [ю] <i>ты, вы</i>	<b>I</b> [ай] <b>we</b> [ви] <i>мы</i>
III	<b>he</b> [хи] <i>он</i>	<b>he</b> [хи] <i>он</i>
	<b>she</b> [ши] <i>она</i>	<b>she</b> [ши] <i>она</i>
	<b>it</b> [ит] <i>он, она, оно</i> <i>(неодушевленный предмет</i> <i>или животное)</i>	<b>it</b> [ит] <i>он, она, оно</i> <i>(неодушевленный предмет</i> <i>или животное)</i>
	<b>they</b> [зэй] <i>они</i>	<b>they</b> [зэй] <i>они</i>

Примеры:

— **Are you sitting?**

— **Yes, I am.**

— **Are you writing?**

— **Yes, we are.**

— **Am I working?**

— **Yes, you are.**

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В английском языке нет специального слова «свой». Это понятие переводится соответствующим действующему лицу притяжательным местоимением. Например,

**I am reading my book.** — *Я читаю свою книгу.*

**He is reading his book.** — *Он читает свою книгу.*

## СЛОВАРЬ

- **read** [рид] — *читать*.

В таблицах 9 и 10 использовано такое понятие, как **лицо** (I, II, III). Это грамматический термин, который применяется для удобства объяснения изменений части речи. Нам он может, например, пригодиться при объяснении изменения форм глаголов. Разделение на лица условное, но в нем есть некоторая логика: себя (**I я**) и тех, с кем он вместе (**we мы**), человек считает первым (I) лицом; того, с кем общается (**you ты, вы**), — вторым (II), а всех остальных (**he он, she она, they они**) — третьим (III).

Мы разобрали общие и альтернативные вопросы, а теперь изучим еще и специальные. Они строятся по одной схеме в любой временной форме, поэтому все, что мы рассмотрим на примере времен группы **Continuous**, для других групп временных форм будет аналогично.

## Специальные вопросы и ответы на них

Я уже знакомила вас с принципом построения специальных вопросов (схема 12) и приводила примеры (**What am I reading with pleasure at the moment?**). Теперь же хочу дать вам и другие вопросительные слова, кроме использованного **what что**, которые размещаются в начале специального вопроса.

Чтобы поставить вопрос к подлежащему или к дополнению (члену предложения, показывающему, над кем или чем производится действие), используется вопросительное слово **who** [ху] *кто*.

Например, поставим по схеме 13 вопрос к дополнению **my friend** в предложении:

**I am meeting** [‘митинг] **my friend**. — *Я встречаю своего друга.*

**Who am I meeting?** — *Кого я встречаю?*

Для простоты изложения я не переделывала вопрос в обращение во втором лице. Так часто поступают в учебных целях, и задание «по-

ставьте вопросы к предложению» обычно выполняют, не меняя подлежащего. **Технология построения** данного вопроса такова:

1. Ставлю вопросительное слово **who**.
2. Подставляю вспомогательный глагол **am** (в вопросе он должен идти перед подлежащим, а не после него, как в утвердительном предложении).
3. Добавляю подлежащее (действующее лицо) **I**.
4. Пишу и произношу все, что осталось от утвердительного предложения, кроме ответа на вопрос. В данном случае — только смысловой глагол **meet** [мит] в форме **meeting**.

Если вопрос ставится к дополнению, обозначающему одушевленный предмет, можно вместо **who** использовать его более полную форму **whom** [хум] *кого, кому, кем*. Это **объектный падеж** для вопросительного слова **who**. Название «**объектный**» идет от английского **object** [’обджикт] *объект, дополнение*. Вопросительное слово **whom** применяется в вопросах к *дополнению-объекту*. А вот **who** может применяться и к дополнению, и к *подлежащему-субъекту*, действующему лицу.

**Whom am I meeting?** *Кого я встречаю?*

**Вопрос к подлежащему** имеет одну особенность — для его построения не надо ставить вспомогательный глагол перед подлежащим. Он **выглядит как утвердительное предложение, в котором вместо подлежащего поставлено вопросительное слово**.

Чтобы поставить вопрос к подлежащему, надо всего лишь заменить его вопросительным словом **who** *кто*, если речь идет об одушевленном предмете, или **what** *что*, если о неодушевленном. **Сказуемое** (член предложения, обозначающий действие) **при этом ставится**, как и в русском языке, **в третье лицо единственного числа**. Это выражается в том, что если в утвердительном предложении, как это имеет место во временах групп **Continuous** и **Perfect**, есть вспомогательный глагол, то он ставится в вопросе к подлежащему в третье лицо единственного числа (схема 25).

**I**

**am reading a book.** *Я читаю книгу.*

**Who**

**is reading a book?** *Кто читает книгу?*

**The car**

**is standing near** ['ниэ] **his house** ['хаус].

*Машина стоит возле его дома.*

**What**

**is standing near his house?**

*Что стоит возле его дома?*

**They**

**are standing near his house.**

*Они стоят возле его дома.*

**What**

**is standing near his house?**

*Кто стоит возле его дома?*

### Схема 25. Построение вопросов к подлежащему

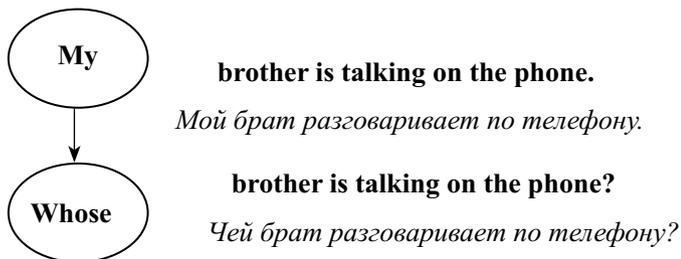
Аналогично, сохраняя порядок слов утвердительного предложения, так называемый прямой порядок, строятся и вопросы к определению перед подлежащим. Только тогда вопросительным словом заменяется не само подлежащее, а определение перед ним.

**My brother is talking on the phone.***Мой брат разговаривает по телефону.*

В этом предложении определение **my** *мой* перед подлежащим **brother** *брат* будет заменено подходящим по смыслу вопросительным словом **whose** [хуз] *чей* (по роду не меняется, как и другие вопросительные слова), и мы получим вопрос к определению перед подлежащим:

**Whose brother is talking on the phone?***Чей брат разговаривает по телефону?*

Таким образом, вопрос к определению перед подлежащим отличается от утвердительного предложения только первым словом: в утвердительном это определение подлежащего, а в вопросе — вопросительное слово (схема 26).

**Схема 26.** Построение вопросов к определению перед подлежащим

Чтобы ответить на вопрос к подлежащему, достаточно просто его назвать. Например,

— **Who is reading a book?**— **Nick.**

Более полный ответ — подлежащее плюс вспомогательный глагол:

— **Nick is.**

Развернутый ответ — целое утвердительное предложение:

— **Nick is reading a book.**

Аналогично строятся и ответы на вопросы к определению перед подлежащим. Только не забывайте, что в английском языке притяжательное местоимение, например **my мой**, не употребляется, как в русском, без следующего за ним существительного. Если по-русски на вопрос:

*Чей брат разговаривает по телефону?*

### **Whose brother is talking on the phone?**

можно просто ответить: *мой*, то по-английски нельзя ответить просто так: **my**. После **my** надо употребить существительное и желательно вспомогательный глагол:

**My brother (is).**

А то и вовсе полное предложение сказать:

**My brother is talking on the phone.**

Разумеется, слово **whose** может быть применено для построения вопросов к определению не только подлежащего, но и других членов предложения, например дополнения:

**I am reading her book.**

*Я читаю ее книгу.*

**Whose book am I reading?**

*Чью книгу я читаю?*

Только в таких случаях порядок слов уже не прямой, а обратный, который и характерен для вопросов: вспомогательный глагол ставится перед подлежащим. При этом вопросительное слово вместе с определяемым им существительным, например **whose book**, составляют **группу вопросительного слова** — взаимосвязанные по смыслу и неразрывные слова. Такая группа вопросительного слова рассматривается как **единый смысловой блок** вопроса, и на нее распространяются все правила, которые касаются *просто вопросительного слова*. Это означает, что в вопросах к определению перед каким-то членом предложения вспомогательный глагол ставится после всей группы вопросительного слова, а не после его одного. В нашем примере вспо-

могательный глагол поставлен не после **whose**, а после всего словосочетания **whose book** *чья книга*. Просто замените в схемах 12 и 13 первый блок «**вопросительное слово**» на «**группу вопросительного слова**», и вы получите вопрос к определению перед дополнением или каким-то фрагментом обстоятельства:

**The car is standing near his house.**

*Машина стоит возле его дома.*

**Whose house is the car standing near?**

*Возле чьего дома стоит машина?*

Правда, в таких вопросах слово **near** или же предлог, указывающий на взаимное расположение объектов, могут быть вынесены в самое начало вопроса, по аналогии с русским языком:

**Near whose house is the car standing?**

*Возле чьего дома стоит машина?*

Вопросительное слово **what**, которое встретилось нам в переводе *что*, может переводиться и как *какой* и употребляться в вопросах к словам, определяющим существительное по аналогии с **whose**. Вопросительное слово **what** в значении *какой* часто используется для того, чтобы узнать название. Например:

**I am reading book «Emotions without rules».**

*Я читаю книгу «Эмоции без правил».*

**What book are you reading?**

*Какую книгу ты читаешь?*

В таком вопросе имеется в виду **название**.

А вот если бы вы интересовались **качественными** характеристиками книги, то употребили бы устойчивое словосочетание **what kind** [кайнд] **of** [ов] *какой* (дословно: *какой вид*) в составе группы вопросительного слова. Ее образовало бы это словосочетание и существительное, обо-

значающее предмет, качеством которого интересуются. В данном случае — *книга* **book**:

**What kind of book are you reading?**

*Какую книгу ты читаешь?*

Возможные варианты ответа на такой вопрос:

**I am reading a book about emotions.**

*Я читаю книгу об эмоциях.*

**I am reading a good book.**

*Я читаю хорошую книгу.*

**I am reading an interesting book.**

*Я читаю интересную книгу.*

Кстати, **обратите внимание**: если нужно охарактеризовать качество предмета (например, хороший, интересный), то соответствующее **прилагательное** располагается **непосредственно перед существительным**, обозначающим этот предмет, а не перед артиклем:

**a good book**

**an interesting book**

## СЛОВАРЬ

- **emotions** [и'моушэнз] — *эмоции*;
- **without** [ви'заут] — *без*;
- **rules** [рулз] — *правила*;
- **good** [гуд] — *хороший*;
- **interesting** [ин'трэстинг] — *интересный*.

Вопросительное слово **what** может употребляться и в вопросе к **сказуемому** — члену предложения, обозначающему действие. В таком случае вместо смыслового глагола сказуемого употребляется глагол

**to do** [ту ду] *делать*.

**В Present Continuous** это выглядит так:

**What are you doing?**

*Что ты делаешь?*

**В Past Continuous:**

**What were you doing?**

*Что ты делал?*

**В Future Continuous:**

**What will you be doing?**

*Что ты будешь делать?*

Чтобы поинтересоваться причинами совершения каких-то действий, используют вопросительное слово **why** [вай] *почему*. В ответе используется слово **because** [би'коз] *потому что*. Например:

— **Why are you standing here?**

— *Почему ты стоишь здесь?*

— **I am standing here because I am waiting for my girlfriend.**

— *Я стою здесь, потому что жду свою подругу.*

А можно только причину в ответе назвать:

— **I am waiting for my girlfriend.**

— *Я жду свою подругу.*

Или выразиться вот так:

— **Because I am waiting for my girlfriend.**

## СЛОВАРЬ

- **wait** [вэйт] **for** [фо] — *ждать* (кого-либо, чего-либо);
- **girlfriend** [гёлфрэнд] — *подруга, девушка* (в смысле *возлюбленная*).

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

В английском существительные не изменяются по падежам, и после выражения **wait for** существительное ставится в общем падеже (соответствует русскому именительному).

**Упражнение 6**

Проанализируйте, как составлены вопросы:

**What are you doing?**

**What were you doing?**

**What will you be doing?**

Сформулируйте их для остальных лиц, пользуясь таблицей 6.

К **обстоятельствам** задаются вопросы с использованием вопросительных слов **how** ['хау] *как*, **where** ['вез] *где*, **when** [вэн] *когда* (табл. 11).

**Таблица 11.** Вопросительные слова к обстоятельствам

Вопросительное слово	Вид обстоятельства	Пример
<b>how</b> <i>как</i>	образа действия	<b>How are they playing</b> ['плэинг]? <i>Как (каким образом) они играют?</i> (интерес к правилам или к способу игры)
<b>where</b> <i>где, куда</i>	места	<b>Where are you sitting?</b> <i>Где ты сидишь?</i>
<b>when</b> <i>когда</i>	времени	<b>When are you coming?</b> <i>Когда ты приезжаешь?</i> (время <b>Present Continuous</b> может употребляться для выражения действия в <i>будущем</i> , в совершении которого есть <i>уверенность</i> , — в русском ведь тоже в таких случаях употребляют <i>настоящее</i> время: обратите внимание на приведенный мной перевод)

Вопросительное слово **how** может образовывать группу вопросительного слова с различными существительными, например:

**How often** [офн] *как часто* (пригодится для времен группы **Indefinite**).

**How many** [‘мэни] *сколько* (дословно *как много*) — для *исчисляемых* предметов, то есть тех, которые можно пересчитать натуральным рядом чисел: один, два, три и т. д.

**How much** [мач] *сколько* (дословно *как много*) — для *неисчисляемых* предметов, то есть тех, которые нельзя пересчитать натуральным рядом чисел.

После словосочетаний **how many** и **how much** следует существительное, обозначающее предмет, количеством которого интересуются. Вместе они образуют единую группу вопросительного слова:

<p><b>How many</b> (<b>How much</b>) <i>сколько</i></p>	<p>предмет, количеством которого интересуются <i>сколько чего</i></p>
---	---

**How many**  
**How much**

**children**  
**sugar**

**Схема 27.** Образование группы вопросительного слова в вопросе о количестве

Примеры:

**How many children** [‘чилдрэн] **are playing?**

*Сколько детей играют?*

**How much sugar** [‘шугэ] **are you putting into my tea** [ти]?

*Сколько сахара ты кладешь в мой чай?*

### Упражнение 7

Задайте максимальное количество вопросов к предложениям:

**Two men are walking in the street.**

*Двое мужчин идут по улице.*

**I am waiting for you in the café.**

*Я жду тебя в кафе.*

**He is buying three books.**

*Он покупает три книги.*

**You are staying at a good hotel.**

*Ты остановился в хорошем отеле.*

**She is eating two rolls.**

*Она ест две булочки.*

**They are talking with pleasure.**

*Они болтают с удовольствием.*

**Helen and Nick are staying at hotel Brinks.**

*Хелен и Ник остановились в гостинице Бринкс.*

**His friends are speaking to the doctor.**

*Его друзья говорят с врачом.*

## СЛОВАРЬ

- **children** [ˈчилдрэн] — *дети*;
- **sugar** [ˈшугэ] — *сахар*;
- **tea** [ти] — *чай*;
- **men** [мэн] — *мужчины* (**man** [мэн] — *мужчина*);
- **walk** [вок] — *идти пешком, гулять*;
- **in the [зэ] street** [стрит] — *на улице*;
- **in** [ин] — *в, внутри*;
- **café** [ˈкэфей] — *кафе*;
- **three** [сри] — *три*;

- **eat** [ит] — *есть*;
- **roll** [рол] — *булочка*.

### Упражнение 8

Поставьте предложения (как заданные, так и сформулированные вами, кроме предложений с альтернативными вопросами) из упражнений 3, 4, 5 и 7 в формы **Past** и **Future**. Вам может пригодиться таблица 6.

### Упражнение 9

Переведите с английского и поставьте максимальное количество вопросов к предложениям.

**We are talking with pleasure.**

**They are drinking hot tea.**

**You are eating too fast.**

**He is buying a car.**

**She is talking to her mother.**

**Their brother and my sister are playing near our house.**

**We are waiting for you in the yard.**

**Nick is writing a letter.**

### СЛОВАРЬ

- **hot** [хот] — *горячий*;
- **too** [ту] — *слишком, также*;
- **fast** [фаст] — *быстрый, быстро*;
- **talk to** [ток ту] — *говорить с*;
- **mother** [‘маэ] — *мама*;
- **sister** [‘систэ] — *сестра*;
- **play** [плэй] — *играть*;
- **near** [‘ниэ] — *возле*;
- **yard** [яд] — *двор*.

**Упражнение 10**

Переведите на английский и поставьте полученные предложения в отрицательную форму.

*Ник и Хелен с удовольствием болтают.*

*Мы пьем кофе.*

*Они бегут слишком быстро.*

*Я покупаю дом.*

*Его мама разговаривает с его врачом.*

*Дети играют возле машины.*

*Твой муж ждет тебя в кафе.*

*Шеф читает документы.*

**СЛОВАРЬ**

- **coffee** ['кофи] — кофе;
- **run** [ран] — бежать;
- **husband** ['хазбэнд] — муж;
- **chief** [чиф] — шеф, начальник.

**Упражнение 11**

Переведите на русский язык маленькие диалоги:

1.

— **Are you driving your car?**

— **No, I am not. My friend is driving my car.**

2.

— **Is Nick buying a book or a magazine?**

— **He is buying a magazine.**

4.

— **When is your chief coming to Moscow?**

— **At this time tomorrow.**

5.

— **Why is Helen sitting there?**

— **Helen is sitting there because she is writing a letter.**

6.

— **Is the policeman reading your or my documents?**

— **He is reading your documents.**

7.

— **Where are you waiting for me?**

— **Near your house.**

8.

— **Whom are you waiting for?**

— **I am waiting for my boyfriend.**

## СЛОВАРЬ

- **drive a car** [драйв э ка] — *вести машину*;
- **magazine** [мэгэ'зин] — *журнал*;
- **Moscow** ['москэу] — *Москва*;
- **me** [ми] — *меня, мне, мной*;
- **boyfriend** ['бойфрэнд] — *друг (в смысле парень для девушки)*.

## Упражнение 12

Переведите на английский маленькие диалоги:

1.

— *Ты ждешь меня?*

— *Да.*

2.

— *Ты читаешь мое или его письмо?*

— Я читаю его письмо.

3.

— Когда ты идешь туда?

— Я иду туда завтра в семь.

4.

— Когда Пит приезжает в Лондон?

— Завтра в это время.

5.

— Что читает Хелен?

— Она читает твои документы.

6.

— Ник и Пит приезжают в Москву завтра?

— Нет.

7.

— Что он делает?

— Он пьет чай.

8.

— Хелен пьет зеленый или черный чай?

— Она пьет черный чай.

## СЛОВАРЬ

- **go** ['гоу] — идти, уходить, уезжать, ехать;
- **there** ['зеэ] — туда, там;
- **seven** [сэвн] — семь;
- **Pete** [пит] — Питер;
- **green** [грин] — зеленый;
- **black** [блэк] — черный.

### Упражнение 13

Поставьте предложения упражнений 9 и 10, как заданные, так и придуманные самостоятельно, в прошедшее **Past Continuous** и будущее **Future Continuous** время. При необходимости измените обстоятельство времени, пользуясь таблицей 4. К полученным предложениям поставьте как можно больше вопросов.

### Упражнение 14

Переведите на русский язык и поставьте максимальное количество вопросов к предложениям.

**My friends were watching TV from 4 to 5 yesterday.**

**Our mother was cooking dinner at that time yesterday.**

**Their chief was reading the documents with pleasure at that time.**

**Nick was playing in the yard from 5 to 6.**

**I was standing in the street at six.**

**We were talking at 3 yesterday.**

**She was dancing all night through.**

**I was cleaning the flat all day long yesterday.**

### СЛОВАРЬ

- **watch TV** [воч ти ви] — *смотреть телевизор*;
- **cook** [кук] — *готовить (еду)*;
- **dinner** ['динэ] — *обед*;
- **six** [сикс] — *шесть*;
- **at** [эт] + числительное — *в таком-то часу* (час выражен числительным);
- **dance** [данс] — *танцевать, танец*.

### Упражнение 15

Переведите на английский. Помните, что **как бы ни были поставлены члены в русском предложении, в английском они должны быть расположены по схеме предложения соответствующего типа.**

*Я читал вчера с шести до семи.*

*Моя дочь танцевала вчера весь день.*

*Мы читали его письмо в пять.*

*Они играли всю ночь.*

*Ник стоял тогда на улице.*

*Мы разговаривали по телефону всю ночь.*

*Хелен готовила обед с шести до семи.*

*Мы весь день спали.*

К полученным предложениям поставьте как можно больше вопросов.

### Упражнение 16

Поставьте предложения упражнений 14 и 15, как заданные, так и придуманные самостоятельно, в настоящее **Present Continuous** и будущее **Future Continuous** время. При необходимости измените обстоятельство времени, пользуясь таблицей 4. К полученным предложениям поставьте как можно больше вопросов.

### Упражнение 17

Переведите на русский язык маленькие диалоги.

1.

— **What were you doing at that time yesterday?**

— **I was having a rest.**

2.

— **What was Nick doing all night through?**

— **He was sleeping.**

3.

— **When were they sitting there?**

— **At two o'clock.**

4.

— **Why were you speaking to him?**

— **Because he was staying at my hotel.**

5.

— **Was she working or sleeping at that time?**

— **She was working.**

6.

— **Were Nick and Helen staying at that hotel?**

— **Yes, they were.**

7.

— **Was Pete standing there?**

— **No, he wasn't.**

8.

— **Whom were you looking at?**

— **I was looking at my son.**

### Словарь

- **have a rest** [хэф э рэст] — *отдыхать*;
- **sleep** [слип] — *спать*;
- **at two o'clock** [эт ту о'клок] — *в два часа*;
- **at ... o'clock** — *во столько-то часов*.

### Упражнение 18

Переведите на английский маленькие диалоги.

1.

— *Ты ждал ее в тот момент?*

— *Нет.*

2.

— *Почему они поехали туда?*

— *Они поехали туда, потому что Пит ждал их там.*

3.

— *Ник ждал их в два или в три?*

— *Он ждал их в шесть.*

4.

— *Ты ждешь Пита или Ника?*

— *Я жду Пита.*

5.

— *Когда твой шеф читал эти документы?*

— *Он их читал с пяти до шести.*

6.

— *Кто играл во дворе?*

— *Мои дети.*

7.

— *Ты спал вчера в это время?*

— *Да.*

8.

— *Чья жена смотрела телевизор?*

— *Моя.*

## СЛОВАРЬ

- **them** [зэм] — *их, им, ними, них;*
- **wife** [вайф] — *жена.*

**Упражнение 19**

Поставьте как можно больше вопросов к предложениям.

Помните, что для их построения используется самый левый вспомогательный глагол. Для **Future Continuous** это глагол **will**.

**Our mother will be cooking dinner at two o'clock.**

**We will be waiting for you at this time tomorrow.**

**They will be dancing all day long tomorrow.**

**I will be working all day long the day after tomorrow.**

**She will be speaking to her chief at three.**

**Pete will be writing letters in his room.**

**Nick and Pete will be playing in the yard.**

**They will be drinking tea in that café.**

**СЛОВАРЬ**

- **the day** [дэй] **after** ['афтэ] **tomorrow** [тэ'морэу] — *послезавтра*.

Хочу обратить ваше внимание на предложения упражнения 19: во всех **на втором месте** после действующего лица стоит **одно и то же** словосочетание: **will be**. Я его выделяю специально. Видите, как легко строить утвердительные предложения в **Future Continuous** (схема 28)?

подлежащее	<b>will be</b>	продолжение предложения
------------	----------------	-------------------------

**Схема 28.** Общее в построении предложений в Future Continuous

Конечно, не всякое предложение, в котором на втором месте стоит **will be**, относится ко времени группы **Continuous**. Но в каждом предложе-

нии в **Future Continuous** на второе место всегда ставьте **will be**. Да, для первого лица может быть и **shall be**, но поскольку в наше время это не является обязательным, можно обойтись **will be**. Об употреблении вспомогательного глагола **shall** вам уже известно, поэтому если вы где-то его увидите, то сможете понять. А встретить глагол можно в классической английской литературе, в книгах и статьях примерно до середины XX века. Сейчас вспомогательный глагол **shall** даже в Англии употребляется редко, а уж в американском варианте давно принято вместо **shall** ставить **will**.

### Упражнение 20

Поставьте предложения упражнения 19 в отрицательную форму. Помните, что для этого надо разместить частицу **not** после самого левого вспомогательного глагола. В данном случае — после **will**.

### Упражнение 21

Поставьте предложения упражнений 3–5, 7–10, 13–16 в отрицательную форму.

### Упражнение 22

Переведите на английский и поставьте к полученным предложениям как можно больше вопросов.

Обращайте внимание на то, что в английском нет изменений по падежам ни существительных, ни числительных. Так, например, *с двух до трех* переводится так же, как и *с два до три*.

*Я буду завтра целый день смотреть телевизор.*

*Мы будем разговаривать всю ночь.*

*Он будет ждать тебя с двух до трех.*

*Пит будет стоять на углу улицы.*

*Ник и Хелен будут гулять там с трех до шести.*

*Наша сестра будет готовить обед с десяти до одиннадцати.*

*Ты будешь завтра целый день работать.*

*Они будут ждать тебя на улице.*

**Упражнение 23**

Поставьте предложения упражнений 19 и 22 во временные формы **Past Continuous** и **Present Continuous**.

**Упражнение 24**

Полученные в упражнении 23 предложения поставьте в отрицательную форму.

**Упражнение 25**

К полученным в упражнении 23 предложениям поставьте как можно больше вопросов.

**СЛОВАРЬ**

- **ten** [тэн] — *десять*;
- **eleven** [и'лэвн] — *одиннадцать*;
- **you** [ю] — *ты, тебя, тобой, тебе, вы, вас, вами, вам*;
- **at the corner of the street** [эт зэ 'кoнэ эв зэ стрит] — *на углу улицы*.

**Упражнение 26**

Переведите на русский язык маленькие диалоги:

1.

— **When will you be opening this box?**

— **At two o'clock.**

2.

— **Who will be reading the document?**

— **My chief will.**

3.

— **Whom will you be sending this letter to?**

— **I will be sending this letter to Pete.**

4.

— **With whom will you be dancing?**

— **I will be dancing with Nick.**

5.

— **With whom will your children be staying?**

— **They will be staying with my mother.**

6.

— **What will they be doing at this time tomorrow?**

— **They will be sleeping.**

7.

— **Whom will Nick be speaking to?**

— **He will be speaking to his chief.**

8.

— **Will Nick be staying at that hotel or will Pete?**

— **Nick will.**

## СЛОВАРЬ

- **open** [’оупн] — *открыть*;
- **box** [бокс] — *коробка*;
- **send** [сэнд] — *отправлять, посылать*;
- **stay** [стэй] — *оставаться, останавливаться в (у)*;
- **with** [виз] — *с*.

## Упражнение 27

Переведите на английский язык маленькие диалоги. Помните, что **в английских предложениях всегда определенный порядок слов!**

1.

— *Ты останешься с детьми или твоя мама?*

— *Я.*

2.

— *Кто будет смотреть телевизор с двух до трех?*

— *Мы.*

3.

— *С кем он будет гулять на улице?*

— *Он будет гулять на улице с Хелен.*

4.

— *Куда ты будешь ехать в два часа?*

— *Я буду ехать домой.*

5.

— *Где ты будешь спать?*

— *Я буду спать в твоей комнате.*

6.

— *Что он будет делать завтра целый день?*

— *Он будет работать.*

7.

— *С кем она будет танцевать всю ночь?*

— *Она будет танцевать всю ночь со своим другом.*

8.

— *Ты будешь меня ждать там или здесь?*

— *Я буду ждать тебя там.*

## СЛОВАРЬ

- **in the street** [стрит] — *на улице;*
- **go** ['гоу] **home** ['гоу] — *идти (ехать) домой;*
- **room** [рум] — *комната.*

Думаю, вы заметили: для того чтобы указать час совершения действия или промежуток времени, в течение которого оно происходит, нужны количественные числительные. Приведу их для вашего удобства — хотя бы те, что обозначают часы (от 1 до 24).

## Количественные числительные

**Таблица 12.** Количественные числительные, применяющиеся для обозначения времени

Числительное на русском	Числительное на английском	Транскрипция
<i>один</i>	<b>one</b>	[ван]
<i>два</i>	<b>two</b>	[ту]
<i>три</i>	<b>three</b>	[сри]
<i>четыре</i>	<b>four</b>	[фо]
<i>пять</i>	<b>five</b>	[файв]
<i>шесть</i>	<b>six</b>	[сикс]
<i>семь</i>	<b>seven</b>	[сэвн]
<i>восемь</i>	<b>eight</b>	[’эйт]
<i>девять</i>	<b>nine</b>	[’найн]
<i>десять</i>	<b>ten</b>	[ТЭН]
<i>одиннадцать</i>	<b>eleven</b>	[и’лэвн]
<i>двенадцать</i>	<b>twelve</b>	[ТВЭЛВ]
<i>тринадцать</i>	<b>thirteen</b>	[’сё’тин]
<i>четырнадцать</i>	<b>fourteen</b>	[’фо’тин]
<i>пятнадцать</i>	<b>fifteen</b>	[’фиф’тин]
<i>шестнадцать</i>	<b>sixteen</b>	[’сикс’тин]
<i>семнадцать</i>	<b>seventeen</b>	[’сэвн’тин]
<i>восемнадцать</i>	<b>eighteen</b>	[’эй’тин]
<i>девятнадцать</i>	<b>nineteen</b>	[’найн’тин]
<i>двадцать</i>	<b>twenty</b>	[’ТВЭНТИ]
<i>двадцать один</i>	<b>twenty-one</b>	[’ТВЭНТИ ван]
<i>двадцать два</i>	<b>twenty-two</b>	[’ТВЭНТИ ту]
<i>двадцать три</i>	<b>twenty-three</b>	[’ТВЭНТИ сри]
<i>двадцать четыре</i>	<b>twenty-four</b>	[’ТВЭНТИ фо]

## Личные местоимения в объектном падеже

В приведенных выше упражнениях часто встречались личные местоимения в так называемом объектном падеже. В русском языке, как вы знаете, падежей шесть, а в английском всего два: общий — для тех случаев, когда в русском был бы употреблен именительный, и объектный — для остальных. Само название говорит за себя: *объектный* падеж применяется тогда, когда местоимением выражен *объект*, над которым совершается действие или на который оно направлено, то есть такой член предложения, как дополнение.

Личные местоимения в объектном падеже отвечают на вопросы:

**Кого? Что?**

**Кому? Чему?**

**Кем? Чем?**

**О ком? О чем?**

Для удобства объединю их в таблице 13.

**Таблица 13.** Личные местоимения в объектном падеже

Местоимение	Транскрипция	Перевод
<b>me</b>	[ми]	<i>меня, мне, мной</i>
<b>us</b>	[ас]	<i>нас, нам, нами</i>
<b>you</b>	[ю]	<i>вас, вам, вами, тебя, тебе, тобой</i>
<b>him</b>	[хим]	<i>его, ему, им, о нем</i>
<b>her</b>	[хё]	<i>ее, ей, о ней</i>
<b>it</b>	[ит]	<i>его, ему, ним, ее, ей, ней</i>
<b>them</b>	[зэм]	<i>их, им, ими</i>

# Временная группа Perfect

Основное свойство действия, отображаемого данной временной группой, — то, что оно уже *совершено*. Отсюда и название **Perfect** — *совершенное*.

Еще подчеркивается тот факт, что действие совершено **к какому-то конкретному моменту** времени. И каков этот момент, **собеседнику понятно**. А вот где на временной оси такой момент находится и определяет изменение временной формы по времени: **Past**, **Present** или **Future** (табл. 14).

**Таблица 14.** Временные формы группы **Perfect** в зависимости от момента, к которому совершено действие

Момент, к которому совершено действие	Название времени в пределах временной группы Perfect
в <i>прошлом</i> <b>Past</b>	<b>Past Perfect</b>
в <i>настоящем</i> <b>Present</b>	<b>Present Perfect</b>
в <i>будущем</i> <b>Future</b>	<b>Future Perfect</b>

**Вспомните!** Любая временная форма — это два блока: вспомогательный глагол и смысловой глагол (схема 4).

Таким образом, чтобы построить любую временную форму, надо знать, какой в ней вспомогательный глагол и какую форму принимает смысловой.

Для группы **Perfect** вспомогательный глагол **to have**. Я даже не буду его здесь переводить, потому что в составе временной формы он не переводится.

Временная форма (**Past**, **Present** или **Future**) вспомогательного глагола **have** показывает расположение момента, к которому совершено действие характера **Perfect**, на временной оси (табл. 15).

**Таблица 15.** Формы вспомогательного глагола **to have** для различных временных форм группы **Perfect**

Название времени в пределах временной группы Perfect	Форма вспомогательного глагола to have (для 3-го лица единственного числа: has)
Past Perfect	had [хэд]
Present Perfect	have (has)
Future Perfect	will have

Смысловый глагол во временах группы **Perfect** всегда имеет одну и ту же форму:

инфинитив + **ed**.

Просто приписываем окончание **ed** к инфинитиву. И такая форма смыслового глагола будет для всех форм: и для **Past**, и для **Present**, и для **Future**. Причем для всех лиц и для любого числа (как множественного, так и единственного).

Эта форма называется *Причастие II Participle II* [‘патисипл ту] и переводится на русский причастиями, оканчивающимися на: -тый, -нный, -мый, -вшийся, -щийся, -мый. Например,

**dressed** [дрэст] — *одетый*.

Но при построении временной формы группы **Perfect** для нас вообще не имеет значения, как переводится Причастие II. Ведь **составляющие временной формы** (схема 4) — вспомогательный и смысловый глаголы — **переводятся не по отдельности, а как единый комплекс — одним понятием**. Ну, считайте, что это такой код — из двух компонентов. Им и **закодировано** обозначение, **как переводить глагол** в данной временной форме. Итак, переводим все вместе — и вспомогательный и смысловый глаголы (табл. 16).

**Таблица 16.** Примеры глагола во временах группы **Perfect**

Временная форма	Пример на английском	Перевод	Когда совершилось действие
Present Perfect	have dressed (для 3-го лица единственного числа: has dressed)	<i>одел</i>	к настоящему моменту

Таблица 16. Продолжение

Временная форма	Пример на английском	Перевод	Когда совершилось действие
Past Perfect	had dressed	одел	к моменту в прошлом
Future Perfect	will have dressed	одену	к моменту в будущем

Глагол **have** может сокращаться до **'ve** [в], а в форме **has** — до **'s**:

**I've**

**we've**

**you've**

**they've**

**he's**

**she's**

**it's.**

В прошедшем времени **had** сокращается до **'d**:

**I'd**

**we'd**

**you'd**

**they'd**

**he'd**

**she'd**

**it'd.**

В будущем же времени в словосочетании **will have** может иметь сокращенную форму только вспомогательный глагол **will**:

**'ll have.**

Теперь, когда мы познакомились с сокращенными формами всех вспомогательных глаголов (некоторые из них, например **to be** и **to have** в различных формах, могут употребляться и как смысловые), я для удобства запоминания сведу все эти формы в единую таблицу 17.

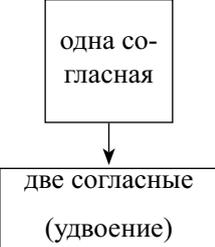
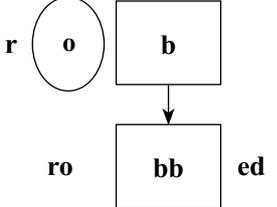
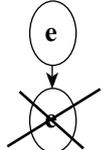
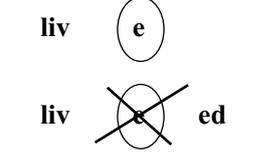
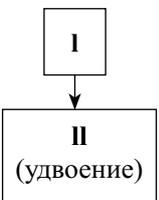
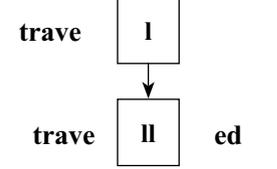
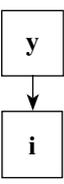
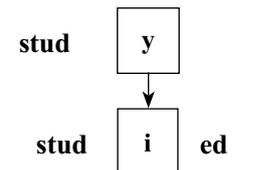
**Таблица 17.** Сокращенные формы глаголов

Полная форма	Сокращенная форма	Пример с личным местоимением
<b>am</b>	<b>'m</b>	<b>I'm</b>
<b>is</b>	<b>'s</b>	<b>he's she's it's</b>
<b>are</b>	<b>'re</b>	<b>we're you're they're</b>
<b>have</b>	<b>'ve</b>	<b>I've we've you've they've</b>
<b>has</b>	<b>'s</b>	<b>he's she's it's</b>
<b>had</b>	<b>'d</b>	<b>I'd we'd you'd they'd he'd she'd it'd</b>
<b>shall will</b>	<b>'ll</b>	<b>I'll we'll you'll they'll he'll she'll it'll</b>

Прибавление **-ed** к инфинитиву имеет свои особенности правописания и произношения (табл. 18).

## Особенности правописания Причастия II

Таблица 18. Особые случаи изменений в окончании инфинитива при добавлении **-ed**

Описание случая: на что заканчивается инфинитив	Что происходит при добавлении окончания <b>-ed</b>	Пример
 <p>Краткий ударный звук (гласная)</p> <p>одна согласная</p>	 <p>одна согласная</p> <p>↓</p> <p>две согласные (удвоение)</p>	 <p><b>rob</b> [рoб] — <b>robbed</b> [рoбд]</p>
<p>буква <b>e</b> (она обычно «немая» — не произносится)</p>	<p>отбрасывается:</p> 	 <p><b>live</b> [лив] — <b>lived</b> [ливд]</p>
<p>Одна буква <b>l</b></p>	 <p>l</p> <p>↓</p> <p>ll (удвоение)</p>	 <p><b>travel</b> [трэвл] — <b>travelled</b> [трэвлд]</p>
 <p>согласная</p> <p>y</p>	 <p>y</p> <p>↓</p> <p>i</p>	 <p><b>study</b> ['стади] — <b>studied</b> ['стаид]</p>

## СЛОВАРЬ

- **rob** [роб] — *грабить, обкрадывать*;
- **robbed** [робд] — *ограбленный, обкраденный*;
- **live** [лив] — *жить*;
- **study** ['стади] — *изучать*.

Окончание **-ed** имеет также некоторые особенности произношения в зависимости от того, на какой звук заканчивается инфинитив (табл. 19).

**Таблица 19.** Особенности произношения окончания **-ed**

На что заканчивается <i>Причастие II</i>	Как читается конец <i>Причастия II</i>	Пример
<b>ted</b>	[тид]	wanted
<b>ded</b>	[дид]	pretended
[звонкий согласный] <b>ed</b>	[звонкий согласный] [д]	robbed [робд]
[глухой согласный] <b>ed</b>	[глухой согласный] [т]	walked [вокт]
[гласный] <b>yed</b>	[гласный] [й] [д]	prayed [прэйд]
[гласный] <b>ed</b>	[гласный] [д]	flowed [флоуд]
[согласный] <b>ed</b>	[согласный] [ид]	studied ['стадид]

## СЛОВАРЬ

- **pray** [прэй] — *молиться*;
- **flow** [флоу] — *течь, литься, струиться*.

Причастие II часто называют третьей формой глагола. И она не всегда получается прибавлением окончания **-ed** к инфинитиву — так происходит только для так называемых **правильных глаголов**. Но есть еще и неправильные. Их третью форму нужно искать в таблицах неправильных глаголов в словарях. Я приведу здесь формы причастия II для неправильных глаголов.

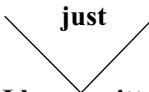
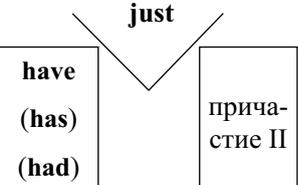
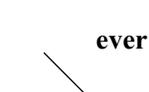
## Обстоятельства времени, с которыми употребляется группа времен Perfect

Основная цель употребления времени группы **Perfect** — обратить внимание читателя или собеседника на **связь действия с заданным**

(в прошлом, настоящем или будущем) **моментом или промежутком** времени.

До сих пор я для простоты и наглядности изложения акцентировала ваше внимание на том, что действие, отображаемое временем группы **Perfect**, совершилось **к определенному моменту**. Для таких действий характерны следующие обстоятельства времени (табл. 20).

**Таблица 20.** Обстоятельства времени для указания на то, что действие совершилось к определенному моменту

Обстоятельство	Пример	Особенность употребления
Отсутствует	<b>I have written</b> [ритн] <b>the letter.</b> <i>Я написал письмо.</i>	Имеет место в <b>Present Perfect</b> . По самой форме глагола и по смыслу высказывания видно, что действие совершено к данному моменту
<b>just</b> [джаст] — <i>только что</i>	<div style="text-align: center;">  <p><b>just</b></p> </div> <b>I have written the</b> <b>letter.</b> <i>Я только что</i> <i>написал письмо.</i>	После вспомогательного глагола: <div style="text-align: center;">  </div> Применяется обычно в <b>Present Perfect</b>
<b>ever</b> ['эвэ] — <i>когда-либо</i>	<div style="text-align: center;">  <p><b>ever</b></p> </div> <b>Have you spoken</b> ['споукэн] <b>to</b> [ту] <b>him?</b> <i>Вы когда-либо раз-</i> <i>говаривали с ним?</i>	Применяется в вопросах <div style="text-align: center;">  </div>

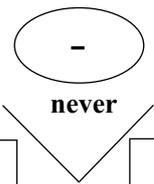
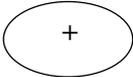
Обстоятельство	Пример	Особенность употребления
<p><b>never</b> [‘нэвэ] — <i>никогда</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>never</b></p> <p style="text-align: center;">∨</p> <p><b>I have spoken to him.</b></p> <p><i>Я никогда не говорил с ним.</i></p>	<p>Применяется в отрицаниях</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>have</b> (has) (had)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>∨</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>прича- стие II</p> </div> </div> <p><b>Внимание:</b> слово <b>never</b> уже несет в себе отрицание (можно даже представить, что оно произошло от <b>no</b> + <b>ever</b>), и потому в предложениях с ним частица <b>not</b> не употребляется. По законам логики двойное отрицание равносильно утверждению. Следовательно, если мы хотим высказаться отрицательно, то должны использовать только одно средство: либо <b>never</b> <i>никогда</i>, либо <b>not</b> <i>не</i></p>
<p><b>by</b> [бай]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;"> <p>момент време- ни</p> </div> <p><i>к такому-то моменту</i></p>	<p><b>He will have come here by two o'clock.</b> <i>Он придет сюда к двум часам.</i></p> <p><b>He had come here by two o'clock.</b> <i>Он пришел сюда к двум часам.</i></p>	<p>Обычно применяется в <b>Future Perfect</b> и <b>Past Perfect</b></p>

Таблица 20. Продолжение

Обстоятельство	Пример	Особенность употребления
<p><b>when</b> — [вэн] когда</p> <p><b>after</b> — ['афтэ] после</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; margin-left: 100px;">дей- ствие</div>	<p><b>He will have come here when you are free</b> [фри].</p> <p><i>Он придет сюда, когда ты освободишься.</i></p> <p><b>He will have come here after you have done</b> [дан] <b>your work.</b></p> <p><i>Он придет сюда после того, как ты сделаешь свою работу.</i></p>	<p>Все условия совершения действия в будущем по правилам английского языка даются в настоящем времени. Момент совершения действия в будущем указывается в <i>простом настоящем времени Present Simple</i> [симпл] (<b>Present Indefinite</b>): <b>you are free.</b></p> <p>Момент, <b>после</b> которого совершается действие в будущем, указывается в <b>Present Perfect: you have done your work.</b></p>
<p><b>already</b> [ол'рэди] — уже</p>	<p><b>I have already done my work.</b></p> <p><i>Я уже сделал свою работу.</i></p> <p><b>Have you already done my work?</b></p> <p><i>Ты уже сделал свою работу?</i></p>	<p>Применяется в утвердительных</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>и вопросительных предложениях</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>В вопросах передает удивление</p> <div style="margin-top: 20px;"> <p><b>already</b></p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; margin-left: 100px;">причастие II</div> </div>

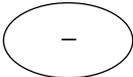
Обстоятельство	Пример	Особенность употребления
<p><b>yet</b> [eт] — <i>еще, уже</i></p>	<p><b>I haven't done my work yet.</b> <i>Я еще не сделал свою работу.</i></p> <p><b>Have you done your work yet?</b> <i>Ты уже сделал свою работу?</i></p> <p>— <b>Have you done your work?</b> — <i>Ты сделал свою работу?</i> — <b>No, not yet.</b> — <i>Нет еще.</i></p>	<p>Применяется в отрицательных</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>и вопросительных предложениях</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <p>в диалогах в кратких отрицательных ответах на общие вопросы</p>
<p><b>before</b> [би'фо] — <i>ранее</i></p>	<p><b>I haven't heard from her before.</b> <i>Я не получал от нее известий ранее.</i></p> <p><b>I have never heard from her before.</b> <i>Я никогда не получал от нее известий ранее.</i></p> <p><b>Have you heard from her before?</b> <i>Ты получал от нее известия ранее?</i></p> <p><b>I have never heard from her before.</b> <i>Я никогда не получал от нее известий ранее.</i></p>	<p>Обычно в отрицательных (чаще с <b>never</b> и в вопросительных предложениях)</p> <div style="text-align: center;">  </div>

Таблица 20. Продолжение

Обстоятельство	Пример	Особенность употребления	
often [‘офн] — <i>часто</i>	<b>I have often heard from her before.</b> <i>Я раньше часто получал от нее известия.</i>	often <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>причастие II</td></tr></table>	причастие II
причастие II			

Выше встретились причастия II некоторых глаголов. Когда они употребляются в конструкциях времен группы **Perfect**, то не имеют отдельного перевода. Переводится вся конструкция «вспомогательный глагол плюс смысловой глагол». Поэтому даже если в словаре я и привожу перевод причастия, это лишь для ориентации по смыслу, а в грамматической временной конструкции перевод будет иным — таким, как объяснено выше. В том-то и особенность английского языка: переводятся не отдельные слова, а конструкции.

## СЛОВАРЬ

- **do** [ду] — *делать*;
- **done** [дан] — *сделанный*, причастие II от **do**, во временных конструкциях группы **Perfect** данное слово не имеет отдельного перевода;
- **speak to** [спик ту] — *говорить с*;
- **spoken** [‘споукэн] — *высказанный*, причастие II от **speak**, во временных конструкциях группы **Perfect** данное слово не имеет отдельного перевода;
- **written** [ритн] *написанный* — причастие II от **write**, во временных конструкциях группы **Perfect** данное слово не имеет отдельного перевода;
- **hear** [‘хиэ] — *слышать*;
- **hear** [‘хиэ] **from** [фрэм] — *иметь известия от (слышать о)*;
- **heard** [хэд] — *услышанный*, причастие II от **hear**, во временных конструкциях группы **Perfect** данное слово не имеет отдельного перевода.

Связь времени совершения действия с неким определенным моментом может быть выражена и в том, что указан **промежуток**, в который входит и интересующий нас момент. Например,

**I haven't heard from you for ages.**

*Я не получал от тебя известий целую вечность.*

**СЛОВАРЬ**

- **for ages** [фо'рэйджиз] — *целая вечность (века)*.

Настоящий момент, с которым, по определению, связано действие предложения в **Present Perfect**, входит в понятие *вечность for ages*, которое здесь использовано в качестве обстоятельства времени. Ну, вечность же еще **не закончилась** в настоящий момент! Примеры аналогичных обстоятельств времени приведены в таблице 21.

**Таблица 21.** Обстоятельства времени для указания на то, что действие свершилось в **промежуток времени, связанный с определенным моментом**

Обстоятельство	Пример	Особенность употребления
<b>for ages</b> [фо'рэйджиз] — <i>целая вечность (века)</i>	<b>I haven't heard from you for ages.</b>  <i>Я не получал от тебя известий целую вечность.</i>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">предложение</div> <b>for ages</b>  Употребляется в отрицательных предложениях
<b>today</b> [тэ'дэй] — <i>сегодня</i> <b>this week</b> [зисвик] — <i>на этой неделе</i> <b>this month</b> [зисманс] — <i>в этом месяце</i> <b>this year</b> [зис е] — <i>в этом году</i>	<b>I haven't heard from her today/ this week/ this month/ this year.</b>  <i>Я не получал от нее известий сегодня / на этой неделе / в этом месяце / в этом году.</i>	Явно не истекший промежуток настоящего времени — используется в <b>Present Perfect</b>  <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">предложение</div> <b>today</b> <b>this week</b> <b>this month</b> <b>this year</b>

Таблица 21. Продолжение

Обстоятельство	Пример	Особенность употребления
<b>lately</b> ['лэйтли] — <i>недавно, за последнее время</i> (предыдущие и текущие день, недели)	<b>I have heard from her lately.</b> <i>Я недавно получил известия от нее.</i> <b>I haven't heard from her lately.</b> <i>Я не получал от нее известий за последнее время.</i>	Обычно в утвердительных и отрицательных предложениях, чаще в утвердительных
<b>recently</b> ['рисэнтли] — <i>недавно, за последнее время</i> (предыдущие и текущие месяцы, годы)	<b>I have heard from her recently.</b> <i>Я недавно получил известия от нее.</i> <b>I haven't heard from her recently.</b> <i>Я не получал от нее известий за последнее время.</i>	Обычно в утвердительных и отрицательных предложениях, чаще в утвердительных
<b>since</b> [синс] — <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">МОМЕНТ</span> <i>с такого-то момента</i>	<b>I haven't worked since September.</b> <i>Я не работаю с сентября.</i> <b>I haven't worked since three.</b> <i>Я не работаю с трех.</i> <b>He has worked since three.</b> <i>Он работает с трех.</i> <b>I have known about it since three.</b> <i>Я знаю об этом с трех.</i>	С разными глаголами, в том числе и с теми, которые не употребляются в <b>Continuous</b>

Обстоятельство	Пример	Особенность употребления
<b>for</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">промежуток времени</span> [фо] — <i>в течение тако-го-то промежутка времени (столько-то часов, минут, лет, месяцев и т. п.)</i>	<b>I have known about it for three hours.</b> <i>Я знаю об этом три часа.</i> <b>I have known about it for a long time.</b> <i>Я знаю об этом в течение длительного времени.</i>	С глаголами, не употребляющимися в <b>Continuous</b>
<b>all this time</b> [ол зис тайм] — <i>все это время</i>	<b>He has been here all this time.</b> <i>Он был здесь все это время.</i>	Обычно с глаголами, не употребляющимися в <b>Continuous</b>

## СЛОВАРЬ

- **September** [сэп'тэмбэ] — *сентябрь*;
- **about** [э'баут] — *о, об*;
- **hour** ['ауэ] — *час*;
- **for three hours** [фо сри 'ауэз] — *три часа (в течение трех часов)*;
- **for a long time** [фор э 'лонг тайм] — *в течение длительного времени*.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Для времен группы **Perfect** характерны обстоятельства, апеллирующие к **незаконченным к данному моменту промежуткам** времени. А вот те, которые указывают на какие-то конкретные промежутки в прошлом по отношению к данному моменту, с ними употреблять нельзя.

Например, английское предложение

**We have seen our chief.**

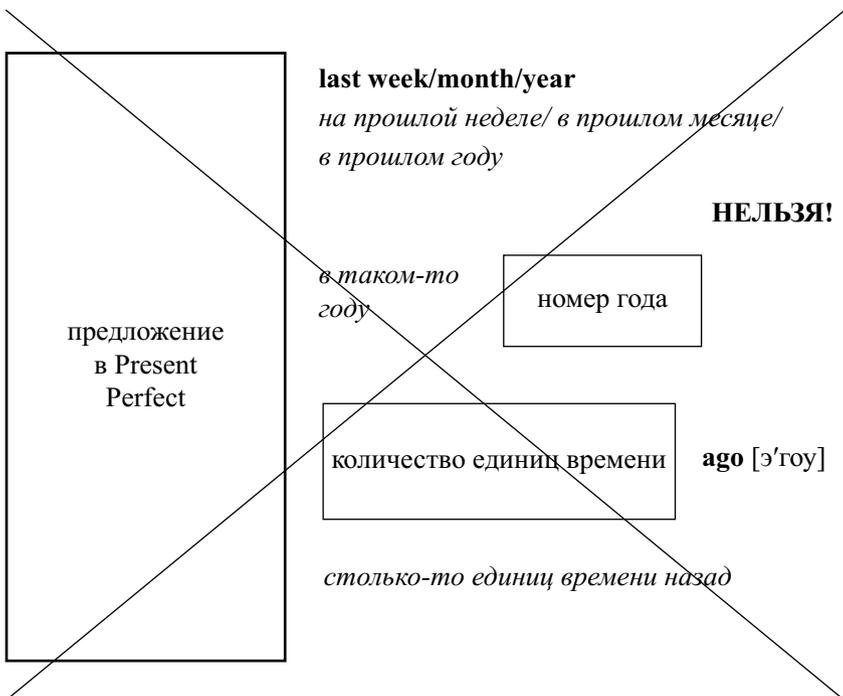
переводится на русский **в прошедшем времени**:

*Мы видели нашего шефа.*

При этом в русском языке вполне можно добавить **обстоятельство времени, указывающее на момент в прошлом**, например:

*Мы видели нашего шефа на прошлой неделе.*

В английском же языке это недопустимо. Нельзя в предложении, сформулированном в **Present Perfect**, употребить обстоятельство **last week** [ласт вик] — *на прошлой неделе* (схема 29).



**Схема 29.** Обстоятельства времени, которые нельзя употреблять в **Present Perfect**

## СЛОВАРЬ

- ago [э'гоу] — *назад*.

Таким образом, несмотря на то что предложения в **Present Perfect** часто переводятся на русский в прошедшем времени, в них не должно быть обстоятельств, указывающих на момент в прошлом (схема 30).

<b>НЕЛЬЗЯ:</b>	
<b>We have seen our chief.</b>	last week
<i>Мы видели нашего шефа на прошлой неделе.</i>	
<b>МОЖНО:</b>	
<b>We have seen our chief.</b>	
<i>Мы видели нашего шефа.</i>	
<b>We have seen our chief.</b>	this week
<i>Мы видели нашего шефа на этой неделе.</i>	

**Схема 30.** Обстоятельства времени, которые можно или нельзя употреблять в **Present Perfect**

Вопрос **when** *когда* к предложениям в **Present Perfect** не ставится, так как в ответ на него пришлось бы указывать какой-то момент в прошлом.

**Связь с данным моментом времени** может быть не только подчеркнута обстоятельством времени, но и вообще акцентирована в **другом высказывании, связанном по смыслу**. Это характерно для действий, выраженных в **Present Perfect**: произошло какое-то событие (о нем сообщается в **Present Perfect**), а **результат** его очевиден **сейчас** (о нем сообщается в **Present Indefinite** или в **Present Continuous**). Например:

**I have received your documents. Now I am reading them.**

*Я получил ваши документы. Теперь я их читаю.*

## СЛОВАРЬ

- receive [ри'сив] — *получать*;
- documents ['докьюментс] — *документы*.

Здесь действие (*получил ваши документы* **have received your documents**) выражено в **Present Perfect** — несмотря на то что оно произошло когда-то и даже обозначено в русском языке прошедшим временем, результат его виден сейчас и выражен соседним высказыванием: *Теперь я их читаю. Now I am reading them.*

Итак, основные случаи употребления времен группы **Perfect** сведем в таблицу 22.

**Таблица 22.** Основные случаи употребления времен группы **Perfect**

Связь действия с данным моментом	Пример	Примечание
Свершилось к этому моменту	<b>I had heard from her by three o'clock.</b> <i>Я получил известия от нее к трем часам.</i>	<b>Three o'clock три часа</b> — время, к которому действие было закончено в прошлом, но нам важно, что оно свершилось именно к определенному моменту. При этом, поскольку <b>three o'clock</b> явно относится к прошлому (было бы сейчас три часа, так момент совершения действия не указывался бы), выбрана временная форма <b>Past Perfect</b>
Свершилось за интервал времени, который еще длится в данный момент	<b>I have heard from her today.</b> <i>Я получил известия от нее сегодня.</i>	<b>Today сегодня</b> — еще длится <i>сейчас</i> , когда формулируется это высказывание
Результат свершения действия выражен другим предложением, связанным по смыслу	<b>I have received your documents. Now I am reading them.</b> <i>Я получил ваши документы. Теперь я их читаю.</i>	То, что действие <b>связано с настоящим моментом</b> , подчеркивается <b>результатом</b> , который <b>виден сейчас</b> и изложен в отдельном предложении: <b>Now I am reading them. Теперь я их читаю.</b>

Выполните упражнения для этой временной группы.

### Образец 1. Вопросы в Present Perfect

Поставим вопросы к предложению:

**She has finished** [‘финишт] **her work recently.**

*Она недавно закончила свою работу.*

### СЛОВАРЬ

- **to finish** [‘финиш] — *заканчивать*.

Вопросы:

**Has she finished her work recently?**

*Она закончила работу недавно?*

**Has she finished her work recently or lately?**

*Она закончила работу недавно (за последние месяцы) или совсем недавно (за последние дни)?*

**Has she finished her work recently or has he?**

*Она закончила свою работу недавно или он?*

**What has she finished recently?**

*Что она закончила недавно?*

**What has she done recently?**

*Что она сделала недавно?*

**Who has finished her work recently?**

*Кто закончил работу недавно?*

**Примечание:** последний вопрос поставлен к подлежащему. Напоминаю, что такие вопросы начинаются с вопросительного слова **who** для одушевленных предметов или **what** для неодушевленных и строятся в третьем лице единственного числа. Поэтому в данном случае вспомогательный глагол **have** принял форму третьего лица единственного числа **has**.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Вопросы строятся с помощью перемещения вспомогательного глагола **have** в форме **has** (третье лицо единственного числа).

**Образец 2. Отрицания в Present Perfect**

Поставим в отрицательную форму предложение:

**She has already finished her work.**

*Она уже закончила свою работу.*

Получаем:

**She has not finished her work yet.**

*Она еще не закончила свою работу.*

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Для построения отрицания тоже используется вспомогательный глагол — после него ставится частица **not**. Часто ее сокращают до **n't** (табл. 23) и пишут слитно со вспомогательным глаголом. В нашем случае сокращенный вариант:

**She hasn't finished her work yet.**

**Таблица 23.** Сокращенные отрицательные формы изученных вспомогательных глаголов **be, will, shall, have**

Вспомогательный глагол	Сокращенная отрицательная форма от глагола + not
<b>will</b>	<b>won't</b> [‘вэунт]
<b>shall</b>	<b>shan't</b> [шант]
<b>have</b>	<b>haven't</b> [хэвнт]
<b>has</b>	<b>hasn't</b> [хэзнт]
<b>is</b>	<b>isn't</b> [изнт]
<b>are</b>	<b>aren't</b> [ант]
<b>was</b>	<b>wasn't</b> [вознт]
<b>were</b>	<b>weren't</b> [вэзнт]

**Обратите внимание** также на чередование наречий (табл. 24). Если в утвердительном предложении употреблено **already** *уже* (уже выполнено какое-то действие), то в отрицательном как бы зеркально появляется **yet** *еще* (еще не выполнено). В вопросительном же предложении слово *еще* не может быть употреблено по смыслу. Ведь нельзя спросить: «*Вы еще сделали?*», можно только: «*Вы уже сделали?*».

**Таблица 24.** Смысловое чередование в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях

Утвердительное	Отрицательное	Вопросительное
+	-	?
<b>already</b>	<b>yet</b>	<b>yet, already</b>
<i>уже</i>	<i>еще</i>	<i>уже</i>

### Образец 3. Вопросы в Past Perfect

Поставим вопросы к предложению:

**He had come here by two o'clock.**

*Он пришел сюда к двум часам.*

Вопросы строятся аналогично вопросам в **Present Perfect** — манипулируем вспомогательным глаголом:

**Had he come here by two o'clock?**

*Он пришел сюда к двум часам?*

**Had he come here by two or by three o'clock?**

*Он пришел сюда к двум или к трем часам?*

**Had he come here or there by two o'clock?**

*Он пришел сюда или туда к двум часам?*

**Had he come here by two o'clock or had she?**

*Он пришел сюда или туда к двум часам или она?*

**Who had come here by two o'clock?**

*Кто пришел сюда или туда к двум часам?*

**Where had he come by two o'clock?**

*Куда он пришел к двум часам?*

**What had he done by two o'clock?**

*Что он сделал к двум часам?*

#### **Образец 4. Отрицания в Past Perfect**

Поставим в отрицательную форму предложение:

**He had come here by two o'clock.**

*Он пришел сюда к двум часам.*

Размещаем частицу **not** после вспомогательного глагола и получаем:

**He had not come here by two o'clock.**

*Он не пришел сюда к двум часам.*

#### **Образец 5. Вопросы в Future Perfect**

Поставим вопросы к предложению:

**I will have heard from her by three o'clock.**

*Я получу от нее известия к трем часам.*

Во **Future Perfect** для образования будущего времени вспомогательного глагола **to have** используется **will**. Он ставится левее вспомогательного глагола и именно *с его* помощью и строятся вопросы и отрицания.

**Will I have heard from her by three o'clock?**

*Получу ли я от нее известия к трем часам?*

**Will I have heard from her by three or by two o'clock?**

*Получу ли я от нее известия к трем или к двум часам?*

**Will I have heard from her by three o'clock or will he?**

*Я получу от нее новости к трем часам или он?*

**Who will have heard from her by three o'clock?**

*Кто получит от нее известия к трем часам?*

**What will I have done by three o'clock?**

*Что я сделаю к трем часам?*

**Whom will I have heard from by three o'clock?**

*О ком я получу известия к трем часам?*

### Образец 6. Отрицания в Future Perfect

Поставим в отрицательную форму предложение:

**I will have heard from her by three o'clock.**

*Я получу от нее известия к трем часам.*

Ставим частицу **not** после самого левого вспомогательного глагола — **will**:

**I will not have heard from her by three o'clock.**

*Я, получу от нее известия к трем часам.*

### Упражнение 28

1. Прочитайте вслух и переведите английские предложения, закрыв правую колонку таблицы 25. Сверьте ваш перевод с приведенным в таблице. Проанализируйте, почему английские предложения сформулированы и переведены именно так, почему в них употреблена именно эта временная форма.

**Таблица 25.** Примеры на времена группы **Perfect**

Пример на английском	Перевод
<b>He will not have heard from her by three o'clock.</b>	<i>Он не получит от нее известий к трем часам.</i>
<b>We had finished our work by six o'clock.</b>	<i>Мы закончили свою работу к шести часам.</i>
<b>She has just read the documents.</b>	<i>Она только что прочитала документы.</i>
<b>Have you ever rested in Odessa?</b>	<i>Вы когда-либо отдыхали в Одессе?</i>
<b>We have met Pete lately.</b>	<i>Мы недавно встречали Петра.</i>
— <b>Has he signed the documents?</b> — <b>No, not yet.</b>	— <i>Он уже подписал документы?</i> — <i>Нет еще.</i>

Таблица 25. Продолжение

Пример на английском	Перевод
<b>Had your chief seen the documents by three o'clock?</b>	<i>Видел ли твой шеф документы к трем часам?</i>
<b>I will have finished my work by tomorrow morning.</b>	<i>Я закончу свою работу к завтрашнему утру.</i>
<b>We have never been to London.</b>	<i>Мы никогда не были в Лондоне.</i> <b>Обратите внимание:</b> во временах группы <b>Perfect</b> после глагола <b>to be</b> (а именно его 3-й формы <b>been</b> ) в значении <i>быть</i> употребляется не предлог <b>in</b> <i>в</i> , а предлог <b>to</b>

## СЛОВАРЬ

- **rest** [рэст] — *отдых*;
- **Odessa** [о'дэса] — *Одесса*;
- **meet** [мит] — *встречать(ся)*;
- **met** [мэт] — *встреченный*; причастие II от **meet**, во временных конструкциях группы **Perfect** не имеет отдельного перевода, переводится как *встретил* только в сочетании со вспомогательным глаголом **have** (какой-то из его форм);
- **seen** [син] — *увиденный*; причастие II от **see**, во временных конструкциях группы **Perfect** не имеет отдельного перевода, переводится как *увидел* только в сочетании со вспомогательным глаголом **have** (какой-то из его форм);
- **tomorrow** [тэ'морэу] — *завтра*;
- **morning** ['монинг] — *утро*;
- **tomorrow morning** — *завтрашнее утро*;
- **been** [бин] — III форма (причастие II) глагола **to be** [би] *быть*, во временных конструкциях группы **Perfect** не имеет отдельного перевода, переводится как *был* только в сочетании со вспомогательным глаголом **have** (какой-то из его форм).

Предлог **to** [ту], показывающий направление, во временах группы **Perfect** может употребляться, чтобы показать, что действие происходило в месте, которое указано вслед за этим предлогом, например,

**I have been to London.**

*Я был в Лондоне.*

### Упражнение 29

Переведите на русский язык.

**We haven't eaten soup for ages.**

**He has never been to Odessa.**

**I haven't rested for ages.**

**She has just come from work.**

**Pete and Helen have bought a new flat recently.**

**Have you already had dinner?**

**Has Helen come yet?**

**Have they done their work?**

### СЛОВАРЬ

- **eaten** ['итэн] — *съеденный*, причастие II глагола **eat**;
- **soup** [суп] — *суп*;
- **be to** — *бывать в*;
- **from** [фрэм] — *от, с*; предлог, обозначающий движение в обратном направлении;
- **buy** [бай] — *покупать*;
- **bought** — *купленный*, причастие II глагола **buy**;
- **new** [нью] — *новый*;
- **flat** [флэт] — *квартира*;
- **have dinner** [хэв 'диннэ] — *обедать* (это устойчивое словосочетание, в котором глагол **have** как самостоятельный не переводится).

### Упражнение 30

Поставьте как можно больше вопросов к предложениям.

**The writer has already finished his book.**

**We have been to London.**

**You have known him since winter.**

**They have bought a new car recently.**

**We have already seen this film.**

**I have been to London all this time.**

**She has just cooked dinner.**

**Nick has signed the document.**

## СЛОВАРЬ

- **writer** [райтэ] — *писатель*;
- **London** ['ландэн] — *Лондон*;
- **winter** ['винтэ] — *зима*;
- **car** [ка] — *машина*;
- **sign** [сайн] — *подписать*.

## Упражнение 31

Поставьте предложения упражнения 30 в отрицательную форму.

## Упражнение 32

Переведите на английский.

*Я только что приготовила ужин.*

*Мы недавно купили квартиру.*

*Ты только что съел конфету.*

*Они недавно были в Лондоне.*

*Ник только что покормил кота.*

*Она знает его с весны.*

*Он уже читал эту книгу.*

*Я недавно видел ее.*

## СЛОВАРЬ

- **supper** ['сапэ] — *ужин*;
- **flat** [флэт] — *квартира*;
- **candy** ['кэнди] — *конфета*;

- **cat** [кэт] — *кот*;
- **feed** [фид] — *кормить*;
- **fed** [фэд] — *накормленный*; причастие II глагола **feed** — *комить*;
- **spring** [спринг] — *весна*;
- **read** [рэд] — *прочтенный*; причастие II глагола **read** — *читать*.

### Упражнение 33

Переведите на русский язык.

**We had done this work by two o'clock.**

**I hadn't finished my homework by three.**

**You had never been there by that time.**

**Had he worked there for a long time?**

**Helen had been there all that time.**

**Nick and Ben hadn't cooked dinner by one o'clock.**

**Where had he been all that time?**

**What had they done by five o'clock?**

### СЛОВАРЬ

- **homework** ['хоумвёк] — *домашняя работа*;
- **that** [зэт] — *тот*;
- **time** [тайм] — *время*;
- **that time** [зэт тайм] — *то время*.

### Упражнение 34

Поставьте как можно больше вопросов к предложениям.

**I had finished the book by Monday.**

**We had already seen the film by that time.**

**You had cooked very good dinner.**

**He had bought a beautiful car by that time.**

**She had written ten books by that year.**

**They had come in time.**

**Ben had bought a big flat.**

**Ben and Nick had spoken to him.**

## СЛОВАРЬ

- **beautiful** [’бьютэфул] — *красивый*;
- **year** [е] — *год*;
- **write** [райт] — *писать*;
- **written** [ритн] — *написанный*; причастие II глагола **write**;
- **come** [кам] — *приходить*;
- **come** [кам] — причастие II глагола **come**, эта форма смыслового глагола отдельно от вспомогательного глагола не переводится; во временах группы **Perfect** в сочетании с какой-либо формой глагола вспомогательного глагола **have** глагол **come** имеет перевод *пришел*;
- **in time** [ин тайм] — *вовремя*;
- **big** [биг] — *большой*;
- **speak to** [спик ту] — *говорить с*;
- **spoken** [’споукэн] — причастие II глагола **speak**, эта форма смыслового глагола отдельно от вспомогательного глагола не переводится; во временах группы **Perfect** в сочетании с какой-либо формой вспомогательного глагола **have** глагол **come** имеет перевод *поговорил*;

## Упражнение 35

Поставьте предложения упражнения 34 в отрицательную форму.

## Упражнение 36

Переведите на английский, используя **Past Perfect**.

Помните, что порядок слов в русском предложении совсем не обязательно соответствует порядку слов в английском.

*К тому времени я уже закончил школу.*

*К шести мы уже закончили работу.*

*Мы сделали домашнее задание к пяти.*

*Он к тому времени уже позвонил ей.*

*Мы встретились к трем.*

*Бен написал статью к тому времени.*

*Моя жена приготовила обед к моему приходу.*

*Они уже вышли из комнаты к тому времени.*

## СЛОВАРЬ

- **school** [скул] — школа;
- **by that time** [бау зэт тайм] — к тому времени;
- **call** [кол] — звонить, звать;
- **meet** [мит] — встречать(ся), причастие II глагола **meet**;
- **article** [’атикл] — статья;
- **coming** [’каминг] — приход;
- **go out of** [’гоу ’аут оф] — выходить из.

## Упражнение 37

Переведите на русский язык.

**He will have finished this work by three o’clock.**

**We will go out of the room after you have eaten the soup.**

**They will have met when they are free.**

**Ben will have read this book.**

**Helen and Nick won’t have bought that flat.**

**Will she have cooked dinner by three o’clock?**

**I won’t have prepared the lesson by her coming.**

**Will you have done your homework by the evening?**

## СЛОВАРЬ

- **prepare** [’припез] — готовить;
- **lesson** [’лэсн] — урок;
- **evening** [’ивнинг] — вечер;
- **after** [’афтэ] — после.

## Упражнение 38

Поставьте как можно больше вопросов к предложениям.

**I will have done the exercise by two o’clock.**

**We will have prepared the lessons by your coming.**

**Helen will have cooked supper by evening.**

**They will have been to London by winter.**

**Ben will have looked through the documents.**

**Pete and Helen will have cooked dinner.**

**You will have returned by three o'clock.**

**He will have studied the documents by the evening.**

### СЛОВАРЬ

- **exercise** ['эксесайз] — *упражнение*;
- **look through** [лук сру] — *просматривать*.

### Упражнение 39

Поставьте предложения упражнения 38 в отрицательную форму.

### Упражнение 40

Переведите на английский, используя **Future Perfect**.

*Я подготовлю эти документы к шести часам.*

*Моя жена приготовит обед к моему приходу.*

*Он закончит работу к пяти.*

*Они купят машину к весне.*

*Мы выйдем из комнаты к твоему приходу.*

*Бен и Ник пообедают к трем часам.*

*Он придет домой к вечеру.*

*Она вернется к утру.*

### СЛОВАРЬ

- **come home** [кам 'хоум] — *приходить домой*;
- **come back** [кам бэк] — *возвращаться*;
- **back** [бэк] — *назад*.

# Временная группа Indefinite

Так же как и в рассмотренных выше **Continuous** и **Perfect**, в этой временной группе есть прошедшее **Past**, настоящее **Present** и будущее **Future** время. Характер действия — самый простой. Это констатация факта его совершения: то ли однократно, то ли с какой-то периодичностью, то ли в случайные моменты времени. Поэтому данная группа времен часто называется **Simple** [симпл] *простые* (это второе название группы времен **Indefinite** *неопределенные*):

**Past Indefinite** *Прошедшее неопределенное* = **Past Simple** *Прошедшее простое*;

**Present Indefinite** *Настоящее неопределенное* = **Present Simple** *Настоящее простое*;

**Future Indefinite** *Будущее неопределенное* = **Future Simple** *Будущее простое*.

По характеру действия группа наиболее близка к русским временам — прошедшему, настоящему и будущему. Построение временных форм группы **Indefinite** у нее элементарное. Для времен **Past Indefinite** и **Present Indefinite** оно очень *похоже на построение времен в русском языке*: в утвердительных предложениях вспомогательный глагол отсутствует — как и в русском, употребляется только смысловой в соответствующей форме.

Нет ничего проще, чем построить высказывание в **Present Indefinite**. Для этого надо взять глагол из словаря, прямо в инфинитиве, и поставить после действующего лица — подлежащего. Например, чтобы сказать «я работаю», надо поставить на первое место я **I**, то есть действующее лицо, потом сформулировать **инфинитив (неопределенную форму глагола)** от *работаю (что делать? работать)*, найти это слово в словаре и поставить на второе место — после действующего лица:

**I work.** — *Я работаю.*

Перевод предложений в **Present Indefinite** на русский осуществляется в настоящем времени.

В этом предложении подлежащее, то есть действующее лицо, — **I**, сказуемое, то есть действие, — **work**. Это главные члены предложения. Их вполне достаточно, чтобы сформулировать простейшее высказывание — так называемое **нераспространенное предложение**. Чтобы получить **распространенное**, более подробное, нужно воспользоваться схемой 10 и добавить дополнение и обстоятельства (места и времени) — именно в таком порядке! Например,

**I work at my book in my room in the morning.**

*Я работаю над моей книгой в моей комнате утром.*

Здесь:

**I** я — подлежащее;

**work** работаю — сказуемое;

**at my book** над моей книгой — дополнение;

**in my room** в моей комнате — обстоятельство места;

**in the morning** утром — обстоятельство времени.

Этого **порядка слов** и надо придерживаться. Естественно, предложение может содержать не все члены. Например,

**I work in my room.**

*Я работаю в своей комнате.*

В этом предложении есть только:

подлежащее **I**;

сказуемое **work**;

обстоятельство места **in my room**.

Но порядок слов (схема 10) все равно сохраняется, просто некоторые члены предложения опущены.

Действие времени **Indefinite** имеет место *вообще*: **вообще работаю в моей комнате**. В том смысле, что *это характерно* для меня, *имею я такое обыкновение*. Где я работаю *в данный момент*, неизвестно. Нет привязки к какому-то конкретному моменту или промежутку времени,

как это имело место в **Continuous** или **Perfect**. *Работаю утром*. То есть **вообще** *утром*. Где я работаю или что вообще делаю *в данное конкретное утро*, не указывается. К тому же в данный момент может быть совсем уже не утро, а вечер.

Аналогично, без вспомогательного глагола, строятся предложения в **Past Indefinite**. Только форма смыслового глагола уже не инфинитив, а специальная, так называемая **вторая**. Для правильных глаголов она строится точно так же, как и третья форма — причастие II: прибавлением **-ed** к инфинитиву (табл. 17 и 18). *При этом нет изменения ни по лицам, ни по числам*. Это значит, что, например, перевод слов *жил, жила, жило, жили* на английский язык будет одним и тем же: **lived** [ливд]. Для правильных глаголов вторая и третья формы (причастие II) совпадают. Для неправильных вторую форму надо искать во второй колонке таблицы неправильных глаголов в словаре. К сожалению, в английском языке нет алгоритма, по которому можно было бы определить, является ли глагол правильным. Придется просто запомнить неправильные глаголы. Однако это делается легко в процессе выполнения упражнений, чтения литературы и общения на английском. Просто формируется привычка.

Разберите самостоятельно построение примера предложения в **Past Indefinite**:

**I worked at my book in my room in the morning.**

*Я работал над моей книгой в моей комнате утром.*

Перевод предложений в **Past Indefinite** на русский осуществляется в прошедшем времени.

Напоминаю, что в английском языке глагол не изменяется по роду, и предложения переводятся по ситуации, по смыслу:

**I worked** может быть переведено и как *я работал*, и как *я работала*.

В вопросительных и отрицательных предложениях времен **Present Indefinite** и **Past Indefinite** уже появляются вспомогательные глаголы на тех же местах, где и в остальных временных формах (схемы 11–14).

В них употребляется один и тот же вспомогательный глагол **to do** [ту ду]. В данном случае он не переводится, хотя как смысловой глагол имеет перевод *делать*. В **Present Indefinite** он используется непо-

средственно в этой форме — **do**, а в **Past Indefinite** принимает свою вторую форму (это неправильный глагол) — **did** [дид]:

**Do I work at my book in my room in the morning?**

**Did I work at my book in my room in the morning?**

Как мы видим из примера, для получения **общего вопроса** достаточно поставить вспомогательный глагол перед утвердительным предложением. Только обратите внимание, что в вопросе, сформулированном в **Past Indefinite**, у смыслового глагола нужно убрать окончание **-ed** — употребить глагол в инфинитиве, точно так же, как и в **Present Indefinite**. Фактически общие вопросы в **Present Indefinite** и **Past Indefinite** отличаются только формой вспомогательного глагола: **do** — **did**. То же можно сказать и обо всех остальных вопросах — **альтернативных**:

**Do I work at my book in my room in the morning or in the evening?**

**Did I work at my book in my room in the morning or in the evening?**

и **специальных** (начинающихся с вопросительных слов):

**Where do I work at my book in the morning?**

*Где я работаю над книгой утром?*

**Where did I work at my book in the morning?**

*Где я работал над книгой утром?*

**Отрицательные предложения** в **Present Indefinite** и **Past Indefinite** так же отличаются только формой вспомогательного глагола:

**I do not work at my book in my room in the morning.**

*Я не работаю над моей книгой в моей комнате утром.*

**I did not work at my book in my room in the morning.**

*Я не работал над моей книгой в моей комнате утром.*

В вопросах к подлежащему соблюдается так называемый прямой порядок слов — вместо подлежащего ставится вопросительное слово

**who** или **what**, а далее предложение полностью повторяет утвердительное, то есть во временах **Present Indefinite** и **Past Indefinite** вспомогательный глагол не употребляется, используется только смысловой в соответствующей форме (в **Present Indefinite** — форма инфинитива, в **Past Indefinite** — вторая форма глагола, то есть инфинитив с окончанием **-ed** для правильных глаголов либо неправильный глагол из второй колонки таблицы):

**Who worked at my book in my room in the morning?**

*Кто работал над моей книгой в моей комнате утром?*

**Ответом на вопрос к подлежащему** может служить или полное утвердительное предложение, или краткий ответ, состоящий из самого подлежащего и вспомогательного глагола:

**I did.**

В утвердительных предложениях во временной форме **Future Indefinite** уже появляется, как и во временах групп **Perfect** и **Continuous**, вспомогательный глагол перед смысловым. Это глагол **will**:

**I will work at my book in my room in the morning.**

*Я буду работать над моей книгой в моей комнате утром.*

**I will be glad** [глэд].

*Я буду рад.*

(В этом примере глагол **be** — смысловой и в сочетании со вспомогательным **will** переводится будущим временем для **be** — буду).

Естественно, этот вспомогательный глагол (**will**) используется и для построения вопросов и отрицаний (схемы 11–14):

**Will I work at my book in my room in the morning?**

*Я буду работать над моей книгой в моей комнате утром?*

**Who will work at my book in my room in the morning?**

*Кто будет работать над моей книгой в моей комнате утром?*

(В вопросе к подлежащему сохраняется такой же порядок слов, как и в утвердительном предложении, но вместо подлежащего употребляется вопросительное слово — в данном случае **who** кто):

**What will I do at my book in my room in the morning?**

*Что я буду делать над моей книгой в моей комнате?*

**What will I work at in my room in the morning?**

*Над чем я буду работать в моей комнате утром?*

**Where will I work at my book in the morning?**

*Где я буду работать над моей книгой утром?*

**When will I work at my book in my room?**

*Когда я буду работать над моей книгой в моей комнате?*

**I will not work at my book in my room in the morning.**

*Я не буду работать над моей книгой в моей комнате утром.*

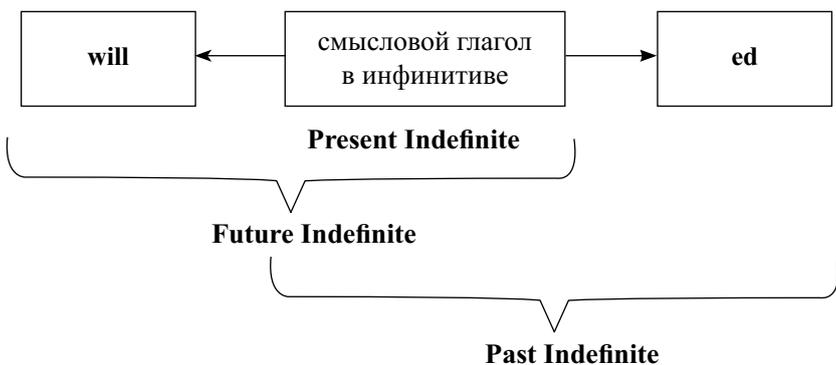
**Will I be glad?**

*Я буду рад?*

**Who will be glad?**

*Кто будет рад?*

Для наглядности употребление глагола в утвердительном предложении во временной группе **Indefinite** можно представить на схеме 31.



**Схема 31.** Изменения в употреблении смыслового глагола в утвердительном предложении в **Future Indefinite** и **Past Indefinite** по отношению к **Present Indefinite**

В **Present Indefinite** в утвердительном предложении используется только вспомогательный глагол в основной форме — инфинитиве.

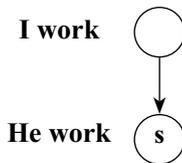
В **Future Indefinite** перед смысловым глаголом ставится вспомогательный глагол **will** (изменение происходит слева от смыслового глагола).

В **Past Indefinite** в смысловом глаголе появляется окончание **-ed** (изменение происходит справа от смыслового глагола).

## Особенности употребления смыслового и вспомогательного глаголов в третьем лице единственного числа в Present Indefinite

Рассмотрим особенности употребления смыслового глагола в **Present Indefinite**.

Если подлежащее стоит в третьем лице единственного числа (выражено или может быть заменено местоимениями **he, she, it**), у глагола появляется окончание **-s** (схема 32).



**Схема 32.** Особенность употребления смыслового глагола в **Present Indefinite**

В вопросах к подлежащему сказуемое всегда ставится в третьем лице единственного числа. При этом порядок слов сохраняется таким же, как в утвердительном предложении. В **Present Indefinite** в последнем нет вспомогательного глагола. Поэтому в вопросе к подлежащему смысловый глагол сам принимает форму третьего лица единственного числа. Это выражается в том, что и у него появляется буква **-s** на конце:

**Who works?**

*Кто работает?*

Напоминаю, что ответ на вопрос к подлежащему может быть кратким: просто само подлежащее или подлежащее с соответствующим вспомогательным глаголом. Например,

— **Who works?**

— *Кто работает?*

— **We (do).**

— *Мы.*

Вспомогательный глагол **do** в **Present Indefinite** также принимает в третьем лице единственного числа особую форму — **does** [даз].

**Запомните:** если в предложении употреблен вспомогательный глагол в форме **does**, то смысловой глагол используется **без** буквы **s** на конце — просто в инфинитиве:

**Does he work?**

*Он работает?*

**He does not work.**

*Он не работает.*

Вспомогательный глагол в форме **does** употребляется и в кратких ответах на вопрос к подлежащему, если ответом служит подлежащее, выраженное в третьем лице единственного числа:

— **Who works?**

— *Кто работает?*

— **He does.**

— *Он.*

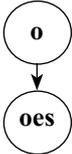
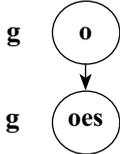
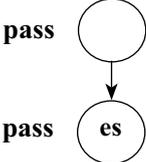
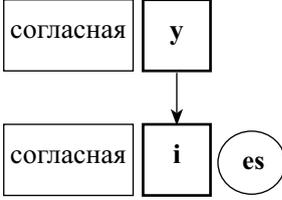
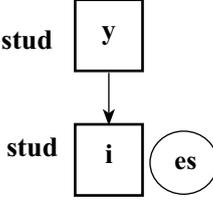
У глагола **to have** (не только как вспомогательного глагола времен группы **Perfect**, но и как смыслового в значении *иметь*) также есть особая форма для третьего лица единственного числа — **has**:

**Who has a pen?**

*Кто имеет ручку? (У кого есть ручка?)*

Правописание и произношение смысловых глаголов в третьем лице единственного числа в утвердительных предложениях в **Present Indefinite** (общий принцип: добавление буквы **s** к концу инфинитива) обладает своими особенностями (табл. 26 и 27).

**Таблица 26.** Особенности случаев изменений в окончании инфинитива при добавлении -s

Описание случая: на что заканчивается инфинитив	Что происходит при добавлении окончания -s	Пример
o		
ce, ch, ge, sh, s, se, ss, tch, x, ze	<p style="text-align: center;">+</p> 	
		

**Таблица 27.** Особенности произношения окончания -s

На что заканчивается инфинитив	Как читается -s на конце	Пример
Звонкий звук (согласный или гласный)	звонко: [з]	read [рид] — reads [ридз]
Глухой звук	глухо: [с]	sit [сит] — sits [ситс]
Шипящий или свистящий звук: ce, ch, ge, sh, s, se, ss, tch, x, ze	[из]	dress [дрэс] — dresses [дрэсиз]
	[из]	study [’стади] — studies [’стадиз]

## СЛОВАРЬ

- **pass** [пас] — *передать*;
- **dress** [дрэс] — *одевать(ся)*;
- **sit** [сит] — *сидеть*.

## Сильные и слабые глаголы

Выше мы рассмотрели примеры так называемых **слабых глаголов** (их большинство), которым во временах **Present** и **Past Indefinite** в вопросах (кроме вопроса к подлежащему) и отрицаниях требуется вспомогательный глагол.

Однако есть еще и **сильные**, например глагол **to have**. При наличии его в предложении во временах **Present** и **Past Indefinite** вспомогательный глагол в вопросах и отрицаниях не нужен. Сильный глагол сам перемещается на позицию перед подлежащим в вопросах, в отрицаниях частица **not** ставится непосредственно после него, а вспомогательный глагол не употребляется. Например,

**I have a flat.**

*Я имею квартиру. (У меня есть квартира.)*

**Have you a flat?**

*Имеешь ты квартиру? (У тебя есть квартира?)*

**I have not a flat.**

*Я не имею квартиры. (У меня нет квартиры.)*

Сильным глаголом является также и **to be**. В **Present** и **Past Indefinite** вспомогательный глагол так и не появляется в вопросах и отрицаниях, если в утвердительном предложении есть **to be**. Например,

**Ben is in Moscow.**

*Бен в Москве.*

**Ben is not in Moscow.**

*Бен не в Москве.*

**Is Ben in Moscow?**

*Бен в Москве?*

А теперь сравните с предложениями, в которых есть другой, так называемый слабый глагол (ему требуется вспомогательный для построения вопросов и отрицаний):

**I live in a flat.**

*Я живу в квартире.*

**Do you live in a flat?**

*Ты живешь в квартире?*

**I do not live in a flat.**

*Я не живу в квартире.*

## Сокращенная форма отрицания во временах Present и Past Indefinite

В отрицательных предложениях часто встречается сокращенная форма отрицания (табл. 28), когда частица **not** сливается со вспомогательным глаголом.

**Таблица 28.** Сокращенные формы отрицания со вспомогательным глаголом **do** в разных его формах

Форма вспомогательного глагола	Сокращенная отрицательная форма от глагола + not	Временная форма
<b>do</b>	<b>don't</b> [‘доунт]	<b>Present Indefinite</b>
<b>does</b>	<b>doesn't</b> [дазнт]	
<b>did</b>	<b>didn't</b> [диднт]	<b>Past Indefinite</b>

## Обстоятельства времени, характерные для времен группы Indefinite

Поскольку характер действия в этой группе времен дискретный, то есть прерывистый (все происходит время от времени, с той или иной степенью периодичности или же в случайные моменты), для нее характерно употребление:

- 1) наречий неопределенного времени (табл. 1),
- 2) обстоятельств времени типа показанных в схеме 33.

every	единица времени
every	minute
every	hour
every	month
every	year

**Схема 33.** Вид обстоятельств времени, характерных для времен группы **Indefinite**

## СЛОВАРЬ

- **every** ['эври] — *каждый*;
- **minute** ['минит] — *минута*;
- **hour** ['ауэ] — *час*;
- **month** [манс] — *месяц*;
- **year** [е] — *год*.

**Наречия неопределенного времени** ставятся перед смысловым глаголом (если это не глагол **to be**) и после глагола **to be**, если он является смысловым (схема 34).

наречие неопределенного времени	смысловый глагол, кроме <b>be</b>
смысловый глагол <b>be</b>	наречие неопределенного времени

**Схема 34.** Расположение наречия неопределенного времени в предложении

Примеры:

**I always have a rest after dinner.**

*Я всегда отдыхаю после обеда.*

**He is often at home at three.**

*Он часто бывает дома в три.*

**Do you always have a rest after dinner?**

*Вы всегда отдыхаете после обеда?*

**I don't always have a rest after dinner.**

*Я не всегда отдыхаю после обеда.*

**Do you ever have a rest after dinner?**

*Вы когда-нибудь отдыхаете после обеда?*

**I never have a rest after dinner.**

*Я никогда не отдыхаю после обеда.*

**Is he often at home at three?**

*Он часто бывает дома в три?*

**He is not often at home at three.**

*Он нечасто бывает дома в три.*

#### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Если в предложении употребляется наречие неопределенного времени, глагол **to be** в какой-либо из своих форм в настоящем времени может переводиться как *бываю, бываем, бывает, бываю*, в прошедшем — *бывал, бывала, бывало, бывали*, в будущем — *побываю, буду бывать* и т. п.

Например,

**She is often at work at two.**

*Она часто бывает на работе в два.*

А вот если в предложении нет наречия неопределенного времени, то глагол **to be** в какой-либо из своих форм может вообще никак не переводиться на русский:

**She is at work.**

*Она на работе.*

**Особенность:** наречие **sometimes** может располагаться как после смыслового глагола, так и в самом начале предложения (быть первым словом предложения):

**Sometimes I have a rest after dinner.**

*Иногда я отдыхаю после обеда.*

**Sometimes she is at work at two.**

*Иногда она бывает на работе в два.*

В вопросах слово **sometimes** не может стоять перед подлежащим, поскольку на этом месте, согласно правилам английской грамматики, положено быть вспомогательному глаголу. Поэтому оно располагается на том же месте, на котором находятся и остальные наречия неопределенного времени:

**Is she sometimes at work at two?**

*Она иногда бывает на работе в два?*

(Глагол **to be**, употребленный здесь в форме **is**, — сильный глагол и в вопросе вынесен перед подлежащим, а если бы вы поставили его после подлежащего, как это положено в утвердительных предложениях, то получилось бы утвердительное предложение с наречием неопределенного времени, построенное по схеме 34).

**Do you sometimes have a rest after dinner?**

*Ты иногда отдыхаешь после обеда?*

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

В устойчивых словосочетаниях типа **have a rest** *отдыхать*, **have dinner** *обедать* глагол **to have** не переводится в своем основном значении *иметь* и не является сильным. Здесь он считается обыкновенным слабым смысловым глаголом и требует вспомогательного глагола в вопросах и отрицаниях. В вышеприведенном примере употреблен вспомогательный глагол **to do**.

В отрицательных предложениях слово **sometimes** вполне может оставаться в начале предложения:

**Sometimes I do not have a rest after dinner.**

*Иногда я не отдыхаю после обеда.*

**Sometimes she is not at work at two.**

*Иногда она не бывает на работе в два.*

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Если же в предложении употреблены другие наречия неопределенного времени, то построение вопросов и отрицаний не имеет никаких особенностей. Для построения отрицания после вспомогательного (или сильного) глагола добавляется частица **not**, а для построения вопроса вспомогательный или сильный глагол ставится перед подлежащим. При этом наречие неопределенного времени остается на том же месте, на котором было бы в утвердительном предложении.

Например:

**She is usually at work at two.**

*Она обычно бывает на работе в два.*

**Is she usually at work at two?**

*Она обычно бывает на работе в два?*

**She is not usually at work at two.**

*Она обычно не бывает на работе в два.*

**I usually have a rest after dinner.**

*Я обычно отдыхаю после обеда.*

**Do you usually have a rest after dinner?**

*Вы обычно отдыхаете после обеда?*

**I don't usually have a rest after dinner.**

*Я обычно не отдыхаю после обеда.*

Обстоятельства, показанные на схеме 35, ставятся обычно в конце предложения. Однако если предложение утвердительное, то они могут быть употреблены и в начале предложения:



**Схема 35.** Расположение обстоятельств времени в предложениях группы времен **Indefinite**

Например:

**Helen cooks dinner every day.**

*Хелен готовит обед каждый день.*

**Does Helen cook dinner every day?**

*Хелен готовит обед каждый день?*

**Helen doesn't cook dinner every day.**

*Хелен не готовит обед каждый день.*

**Every day Helen cooks dinner.**

*Каждый день Хелен готовит обед.*

Для прошедшего **Past** и будущего **Future** времен группы **Indefinite** характерны свои специфические обстоятельства времени (соответственно табл. 29 и 30), показывающие, что действие происходило в прошлом или будет иметь место в будущем.

**Таблица 29.** Обстоятельства времени, характерные для **Past Indefinite**

Обстоятельство		Пример
<b>a(n)</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px;">единица времени</div> <b>ago</b> [э'гоу]	<i>такая-то единица времени (например, час) назад</i>	<b>I met him a minute ago.</b> <i>Я встретил его минуту назад.</i> <b>I met him an hour ago.</b> <i>Я встретил его час назад.</i>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px;">количество</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 5px;">единицы времени</div> <b>ago</b>	<i>столько-то единиц времени назад</i>	<b>I met him two days ago.</b> <i>Я встретил его два дня назад.</i>
<b>yesterday</b> [’естэди] — <i>вчера</i>		<b>I met him yesterday.</b> <i>Я встретил его вчера.</i>

Обстоятельство	Пример
<p><b>last</b> [ласт] <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">единица времени или название дня</span></p> <p><i>в прошлом на такой-то единице времени, например:</i></p> <p><b>last week</b> [вик] — <i>на прошлой неделе</i></p> <p><b>last year</b> [е] — <i>в прошлом году</i></p> <p><b>last Sunday</b> ['санди] — <i>в прошлое воскресенье</i></p>	<p><b>I met him last week.</b> <i>Я встретил его на прошлой неделе.</i></p> <p><b>I met him last Sunday.</b> <i>Я встретил его в прошлое воскресенье.</i></p>
<p><b>the other</b> ['азэ] <b>day</b> — <i>на днях</i></p>	<p><b>I met him the other day.</b> <i>Я встретил его на днях.</i></p>
<p><b>the</b> [зэ] <b>day</b> [дэй] <b>before</b> [би'фо] <b>yesterday</b> — <i>позавчера (дословно: день перед вчера)</i></p>	<p><b>I met him the day before yesterday.</b> <i>Я встретил его позавчера.</i></p>
<p><b>on</b> [он] <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">название дня</span></p> <p><i>в такой-то день</i></p>	<p><b>I met him on Sunday</b> ['санди]. <i>Я встретил его в воскресенье.</i></p>
<p><b>in</b> [ин] <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">название года (месяца, сезона)</span></p> <p><i>в таком-то году (месяце, сезоне)</i></p>	<p><b>I met him in 1996.</b> <i>Я встретил его в 1996.</i></p> <p><b>I met him in June</b> [джун]. <i>Я встретил его в июне.</i></p> <p><b>I met him in summer</b> ['самэ]. <i>Я встретил его летом.</i></p> <p><b>Обратите внимание:</b> в соответствии с нормами русского языка устойчивое словосочетание <b>in summer</b> переводится не «в лето», как можно было бы предположить, зная, что <b>in</b> означает <i>в</i>, а <b>летом</b></p>

Таблица 29. Продолжение

Обстоятельство	Пример
<b>at</b> [эт] <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">время суток</span> <i>в таком-то часу</i>	<b>I met him at five</b> [файв]. <i>Я встретил его в пять.</i>
<b>then</b> [зэн] <i>тогда</i>	<b>I met him then.</b> <i>Я встретил его тогда.</i>

## СЛОВАРЬ

- **day** [дэй] — *день*;
- **days** [дэйз] — *дни* (буква **s** на конце существительного указывает на множественное число);
- **a(n)** — неопределенный артикль: перед согласным звуком он принимает форму **a**, а перед гласным — **an** и примерно соответствует русскому понятию *какой-то*;
- **last** [ласт] — *прошлый*;
- **week** [вик] — *неделя*;
- **other** ['азэ] — *другой*;
- **at** [эт] — предлог, употребляющийся в различных значениях, в частности для указания времени, например **at five** *в пять*.

## НЕ ЗАБУДЬТЕ!

Определенный артикль **the** перед гласным звуком произносится как [зи]:

**the** [зи] **other** ['азэ],

а перед согласным звуком произносится как [зэ]:

**the** [зэ] **day** [дэй].

- **before** [би'фо] — *перед, до*;
- **on** [он] — предлог с основным значением *на*, но в различных словосочетаниях может его менять;
- **in** [ин] — предлог с основным значением *в*, но в различных словосочетаниях может его менять;

- **1996** — в качестве *наименования года* читается как [‘найнтин ‘найнти сикс], вообще название года читается так: две первые цифры как двузначное число, а потом две последние как двузначное. В данном примере сначала читается **19** [‘найнтин], а потом **96** [‘найнти сикс];
- **June** [джун] — *июнь*;
- **summer** [‘самэ] — *лето*;
- **in** [ин] **summer** [‘самэ] — *летом*.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

В английском названия месяцев пишутся с большой буквы. Например, **June**.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Существительные, а также прилагательные и числительные в английском не меняются по падежам и родам и, например, словосочетание **two days** может быть переведено *как* два дня, двумя днями, двух дней, двум дням в зависимости от контекста.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

В переводе на русский язык вы имеете право переставлять слова так, как захотите: ведь в нашем языке, в отличие от английского, нет фиксированного порядка слов.

Например, английское предложение

**I met him yesterday.**

может быть переведено такими русскими предложениями:

*Я встретил его вчера.*

*Вчера я его встретил.*

*Вчера я встретил его.*

*Его я встретил вчера.*

*Его я вчера встретил.*

*Встретил я его вчера.*

*Встретил я вчера его.*

Может, вы и сами предложите какие-то варианты перестановок слов.

И снова хотела бы обратить ваше внимание на то, что в английском языке **нет рода** и, например, предложение **I met him yesterday** может быть переведено как в мужском, так и в женском (в принципе, возможно даже и в среднем):

*Я встретил его вчера.*

*Я встретила его вчера.*

Обычно в словарях и учебниках перевод дают в мужском роде, если по смыслу высказывания не требуется иного. А если перед вами будет стоять задача перевода текста или речи на русский язык, вам следует ориентироваться на общий смысл высказываний, на так называемый контекст. И вообще, **правильный перевод** с и на иностранный язык учитывает информационное окружение переводимого предложения: что было сказано до него и что говорится после. **Чтобы сделать хороший перевод**, вам нужно осмыслить весь объем информации, который вам предоставлен, понять в целом суть и эмоциональную тональность высказываний данного информационного массива и изложить его как можно более просто и грамотно на том языке, на который вы переводите.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Хотя предложения и в **Present Perfect**, и в **Past Indefinite** переводятся в прошедшем времени, но в **Present Perfect** нельзя употреблять обстоятельства времени (табл. 29), указывающие на то, что действие совершалось в прошлом.

Например:

**I have read [рэд] this book.**

*Я прочитал эту книгу.*

**I read [рэд] this book two weeks ago.**

*Я прочитал эту книгу две недели назад.*

Здесь **read** [рэд] — II и III форма глагола **read** [рид] *читать*.

Таблица 30. Обстоятельства времени, характерные для Future Indefinite

Обстоятельство	Пример
<b>tomorrow</b> [тэ'морэу] — <i>завтра</i>	<b>I will meet him tomorrow.</b> <i>Я встречу его завтра.</i>
<b>the day after</b> ['афтэ] <b>tomorrow</b> — <i>послезавтра</i>	<b>I will meet him the day after tomorrow.</b> <i>Я встречу его послезавтра.</i>
<p><b>in</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">единица времени</span> <i>через такую-то единицу времени, например</i> <b>in an hour</b> <i>через час</i></p> <p><b>in</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">количество</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">единицы времени</span> <i>через такое-то количество единиц времени, например</i> <b>in two hours</b> — <i>через два часа</i></p>	<p><b>I will meet him in an hour.</b> <i>Я встречу его через час.</i></p> <p><b>I will meet him in two hours.</b> <i>Я встречу его через два часа.</i></p>
<b>one</b> [ван] <b>of these</b> ['зиз] <b>days</b> — <i>на днях, в один из ближайших дней</i>	<b>I will meet him one of these days.</b> <i>Я встречу его на днях.</i>
<b>some</b> [сам] <b>day</b> — <i>когда-нибудь (дословно: в какой-то день)</i>	<b>I will meet him some day.</b> <i>Я встречу его когда-нибудь.</i>
<b>on</b> [он] <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">название дня</span> <i>в такой-то день</i>	<b>I will meet him on Sunday</b> ['санди]. <i>Я встречу его в воскресенье.</i>
<b>in</b> [ин] <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">название года (месяца, сезона)</span> <i>в таком-то году (месяце, сезоне)</i>	<b>I will meet him in 2015.</b> <i>Я встречу его в 2015-м.</i> <b>I will meet him in March</b> [мач]. <i>Я встречу его в марте.</i> <b>I will meet him in spring</b> [спринг]. <i>Я встречу его весной.</i>

Таблица 30. Продолжение

Обстоятельство	Пример
<p><b>next</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">единица времени или название дня</span></p> <p>на следующей единице времени (такой-то день), например:</p> <p><b>next week</b> — <i>на следующей неделе</i></p> <p><b>next year</b> — <i>в следующем году</i></p> <p><b>next Sunday</b> — <i>в следующее воскресенье</i></p>	<p><b>I will meet him next week.</b></p> <p><i>Я встречу его на следующей неделе.</i></p>
<p><b>at</b> [эт] <span style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;">время суток</span></p> <p><i>в таком-то часу</i></p>	<p><b>I will meet him at five.</b></p> <p><i>Я встречу его в пять.</i></p>
<p><b>then</b> [зэн] <i>тогда</i></p>	<p><b>I will meet him then.</b></p> <p><i>Я встречу его тогда.</i></p>

## СЛОВАРЬ

- **2015** — в качестве названия года читается как ['твэнти 'фифтин] (первые две цифры читаем как число **20**, вторые — как **15**);
- **of** [ов] — предлог, часто использующийся для того, чтобы показать, что следующее за ним слово или словосочетание нужно переводить в родительном падеже (в английском-то языке падежей нет для существительных, да и для личных местоимений их всего два, а не шесть, как в русском);
- **March** [мач] — *март*;
- **in** [ин] **spring** [спринг] — *весной*.

## Некоторые случаи изменения порядка слов

На временах группы **Indefinite** нагляднее, чем на временах других групп, можно показать, что в английском языке все же бывают нарушения классической структуры утвердительного предложения (схема 9).

**Обстоятельства времени**, приведенные в таблицах 29 и 30, можно ставить и в начале утвердительного или отрицательного предложения. Конечно, нужно следить за смысловым оттенком. Например,

**Yesterday I didn't meet her.**

*Вчера я не встретил ее.*

**I didn't meet her yesterday.**

*Я не встретил ее вчера.*

**Yesterday I met her.**

*Вчера я встретил ее.*

**I met her yesterday.**

*Я встретил ее вчера.*

Наиболее употребительна классическая структура предложения, когда обстоятельство времени находится в конце (схема 9).

**Обстоятельство места** тоже может быть перемещено в самое начало утвердительного или отрицательного предложения. Чаше это встречается, когда имеет место длинный перечень сказуемых. Например,

**At home I undress, have dinner, have a shower, sit down in my armchair and read a good book.**

*Дома я раздеваюсь, обедаю, принимаю душ, сажусь в свое кресло и читаю хорошую книгу.*

## СЛОВАРЬ

- **at home** [эт 'хоум] — дома;
- **undress** [ан'дрэс] — раздеваться;
- **shower** ['шауэ] — душ;
- **have a shower** — принимать душ;
- **down** ['даун] — вниз;
- **sit down** — садиться;
- **armchair** ['амчиэ] — кресло;
- **good** [гуд] — хороший.

Выполните упражнения на времена этой группы.

### **Упражнение 41**

Проанализируйте построение предложений и переведите их на русский язык.

1.  
— **Where do you live?**  
— **I live in Moscow.**
2.  
— **Who knows the answer?**  
— **He does.**
3.  
— **Do you know Ben?**  
— **No, I do not.**
4.  
— **Have you your documents?**  
— **Yes, I have.**
5.  
— **What city do you live in?**  
— **I live in Odessa.**
5.  
— **Do you live in Odessa or in Moscow?**  
— **I live in Moscow.**
6.  
— **What book is on your table?**  
— **«Emotions without rules».**
7.  
— **I don't understand you.**  
— **I speak Russian. I don't know English.**
8.  
— **Does she speak Russian?**  
— **No, she doesn't.**

**СЛОВАРЬ**

- **what** [вот] означает не только *что*, но и *какой* (по названию);
- **city** ['сити] — *город*.

**Упражнение 42**

Проанализируйте построение предложений и переведите их на русский язык.

1.

— **Are you in your flat?**

— **Yes, I am.**

2.

— **Is he a businessman?**

— **No, he is not. He is a writer.**

3.

— **Are Ben and Mary at home?**

— **Yes, they are.**

4.

— **Is she at work?**

— **Yes, she is.**

5.

— **Are you at work or at home?**

— **I am at home.**

6.

— **Is your son with you?**

— **Yes, he is.**

7.

— **Are we in Gorohovaya street?**

— **No, we are not. This is Marata street.**

8.

— **Are you here?**

— **Yes, I am.**

## СЛОВАРЬ

- **businessman** [‘бизнисмэн] — *бизнесмен*;
- **writer** [‘райтэ] — *писатель (писательница)*.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В английском языке существительные не изменяются по роду: *писатель* и *писательница* переводятся одним и тем же словом **writer**.

- **Mary** [‘мээри] — *Мэри* (имя);
- **son** [сан] — *сын*;
- **with** [виз] — *с*;
- **street** [стрит] — *улица*;
- **in ... street** — *на ... улице*;
- **Gorohovaya** [го‘роховая] — *Гороховая* (название улицы);
- **in Gorohovaya street** — *на Гороховой улице*;
- **Marata** [ма‘рата] — *Марата* (название улицы).

Обратите внимание на **способ указания наименования улицы** (схема 36).

Название улицы

street

**Gorohovaya**

street

**Marata**

street

**Схема 36.** Как указать название улицы

## Упражнение 43

Проанализируйте построение предложений и переведите их на русский язык.

1.

— **Where is your house?**

— **In Gorohovaya street.**

2.

— **Why do you study English?**

— **I study English because I often visit England.**

3.

— **Do you often go abroad?**

— **No, we don't.**

4.

— **When do they usually have dinner?**

— **They usually have dinner after two o'clock.**

5.

— **At what time does he come home?**

— **At three.**

6.

— **Who teaches your children?**

— **I do.**

7.

— **Whom do you see here?**

— **I see many people here.**

8.

— **Where does Helen work?**

— **She works at an office.**

## СЛОВАРЬ

- **English** [‘инглиш] — *английский*;
- **visit** [‘визит] — *посещать, навещать*;
- **England** [‘инглэнд] — *Англия*;
- **people** [‘пипл] — *люди*;

- **office** ['офис] — *офис*;
- **at an office** [эт эн 'офис] — *в офисе*.

#### Упражнение 44

Проанализируйте построение предложений, переведите их на русский язык и поставьте к ним как можно больше вопросов.

**I work at an institute.**

**Mary studies English.**

**Pete and Helen talk on the phone every day.**

**Ben often meets Mary.**

**We usually have dinner at home.**

**They are always at work from nine till six.**

**You very seldom meet Ted.**

**She sometimes reads books.**

#### Упражнение 45

Поставьте предложения, данные в упражнениях 41–44, в **Past** и **Future Indefinite**. Если нужно по смыслу, замените обстоятельства.

Учтите, что при замене времени действия на более удаленный момент месторасположение объектов тоже меняется с близкого к нам на удаленное (табл. 31, 32).

**Таблица 31.** Изменение обстоятельств при замене настоящего времени на прошедшее или будущее

<b>В настоящее время (близко и по времени, и по расстоянию)</b>	<b>В прошедшем или будущем (удаленно и по времени, и по расстоянию)</b>
<b>here</b> ['хиэ] <i>здесь</i>	<b>there</b> ['зеэ] <i>там</i>
<b>this</b> [зис] <i>этот</i>	<b>that</b> [зэт] <i>тот</i>
<b>these</b> [зиз] <i>эти</i>	<b>those</b> ['зоуз] <i>те</i>
<b>now</b> ['нау] <i>сейчас</i>	<b>then</b> [зэн] <i>тогда</i>

**Таблица 32.** Примеры изменения обстоятельств при замене настоящего времени на прошедшее или будущее

В настоящее время (близко и по времени, и по расстоянию)	В прошедшем или будущем (удаленно и по времени, и по расстоянию)
<b>I live here.</b> <i>Я живу здесь.</i>	<b>I lived there.</b> <i>Я жил там.</i> <b>I will live there.</b> <i>Я буду жить там.</i>
<b>I live in this house.</b> <i>Я живу в этом доме.</i>	<b>I lived in that house.</b> <i>Я жил в том доме.</i> <b>I will live in that house.</b> <i>Я буду жить в том доме.</i>
<b>They live in these houses.</b> <i>Они живут в этих домах.</i>	<b>They lived in those houses.</b> <i>Они жили в тех домах.</i> <b>They will live in those houses.</b> <i>Они будут жить в тех домах.</i>
<b>He lives here now.</b> <i>Он живет здесь сейчас.</i>	<b>He lived there then.</b> <i>Он жил там тогда.</i> <b>He will live there then.</b> <i>Он будет жить там тогда.</i>

**Примечание:** всегда нужно учитывать реальный смысл высказываний, а не формально подходить к выбору обстоятельств. Например, вы можете находиться в каком-то месте и сказать именно о нем. *Я жил здесь I lived here* или *Я буду жить здесь I will live here*. Тогда нет нужды заменять **here** на **there**. А может быть ситуация, когда ту же самую фразу вы говорили когда-то в прошлом или скажете в будущем, *находясь при этом совсем не там, где сейчас*. Вот тогда-то, именно в таком контексте, и нужно будет заменить *здесь here* на *там there*. В общем, действуйте по ситуации. Но если не поменяете **here** на **there**, уверяю вас, ничего страшного не произойдет. Ну, на русском же мы понимаем аналогичные высказывания друг друга, так и на английском вас поймут.

#### Упражнение 46

Поставьте как можно больше вопросов к предложениям, полученным в результате преобразования упражнения 44.

### Упражнение 47

Поставьте предложения, данные в упражнении 44 и полученные в упражнении 46, в отрицательную форму.

### Упражнение 48

Проанализируйте построение предложений, переведите их на русский язык и поставьте к ним как можно больше вопросов:

**I went to school when I was six.**

**We lived in Moscow in 1996.**

**He worked at that institute then.**

**She studied English in 1995.**

**They read your book last year.**

**My dog stayed with my sister.**

**Helen cooked breakfast at nine.**

**Ben saw her the other day.**

### СЛОВАРЬ

- **went** [вэнт] — *пошел*, II форма глагола **go**;
- **school** [скул] — *школа*;
- **go to school** — *идти в школу*;
- **institute** [’инститьют] — *институт*;
- **at that institute** — *в том институте*;
- **dog** [дог] — *собака*;
- **stay** [стэй] — *оставаться*;
- **stay with** — *оставаться с, останавливаться у, оставаться у*;
- **sister** [’систэ] — *сестра*;
- **cook** [кук] — *готовить (еду)*;
- **breakfast** [’брэкфэст] — *завтрак*;
- **cook breakfast** — *готовить завтрак*;
- **saw** [со] — *видел*, II форма глагола **see**.

**Упражнение 49**

Поставьте предложения, данные в упражнении 48, в отрицательную форму.

**Упражнение 50**

Поставьте предложения, данные в упражнении 48, в форму **Future Indefinite**, заменив обстоятельства времени выбранными по своему усмотрению из таблицы 30.

**Упражнение 51**

Проанализируйте построение предложений, переведите их на родной язык и поставьте к ним как можно больше вопросов.

**Her son will enter the institute in 2015.**

**She will study English.**

**We will meet on Friday.**

**They will meet some day.**

**Ben and Mary will marry in winter.**

**I will go to Moscow in two days.**

**You will come back next month.**

**Helen will cook supper.**

**СЛОВАРЬ**

- **enter** ['энтэ] **the institute** — *поступить в институт*;
- **Friday** ['фрайди] — *пятница*;
- **in winter** [ин 'винтэ] — *зимой*;
- **marry** ['мэри] — *выйти замуж (за), жениться (на)*.

**Упражнение 52**

Поставьте предложения, данные в упражнении 51, в отрицательную форму.

**Упражнение 53**

Поставьте предложения, данные в упражнении 51, в форму **Past Indefinite**, заменив обстоятельства времени выбранными по своему усмотрению из таблицы 29.

### Упражнение 54

Поставьте предложения, полученные в упражнениях 50 и 53, в отрицательную форму.

### Упражнение 55

Поставьте к предложениям, полученным в упражнениях 50 и 53, как можно больше вопросов.

### Упражнение 56

Проанализируйте построение предложений и переведите их на русский язык.

1.

— **Will we meet on Friday?**

— **No, I will be busy.**

2.

— **Will your daughter enter our institute?**

— **Yes, she will.**

3.

— **When will you come back?**

— **On Sunday.**

4.

— **Why will you stay at home?**

— **I will be waiting for the doctor.**

5.

— **Whom will you stay with?**

— **I will stay with my sister.**

6.

— **Where will you live?**

— **I will live at a hotel.**

7.

— **Who will cook supper?**

— **I will.**

8.  
— **What will you do after dinner?**  
— **I will have a rest.**

## СЛОВАРЬ

- **be busy** ['бизи] — *быть занятым*;
- **daughter** ['дотэ] — *дочь*;
- **at a hotel** ['хоутэл] — *в гостинице*.

## Упражнение 57

Проанализируйте построение предложений и переведите их на русский язык.

1.  
— **Where did you stay?**  
— **We stayed at hotel Bronx.**
2.  
— **Who did the work?**  
— **We did.**
3.  
— **What book did you write then?**  
— **I wrote «The winner takes it all».**
4.  
— **Why did you come here?**  
— **I came here because I wanted to have dinner.**
5.  
— **Who wrote this book?**  
— **Tatiana Trofymenko.**
6.  
— **When did you come to London?**  
— **On Monday.**

7.

— **What did you buy in Moscow?**

— **I bought a new dress.**

8.

— **Who did you see there?**

— **I saw Mr. Keen.**

## СЛОВАРЬ

- **Bronx** [бронкс] — здесь название гостиницы.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Когда нужно привести название какого-то предмета (гостиницы, учреждения, книги, фильма и т. п.), то он и его название следуют один за другим и перед ними нет никакого артикля (схема 37).

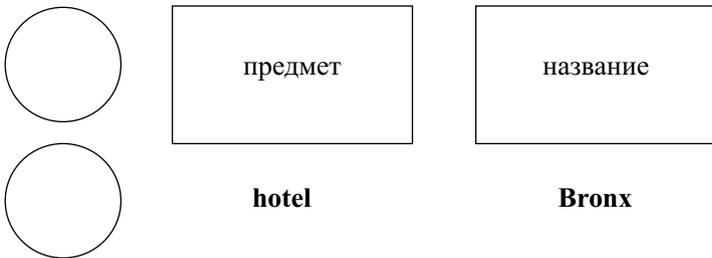


Схема 37. Предмет и его название

- **wrote** [‘роут] — *написал*, II форма глагола **write**;
- **winner** [‘винэ] — *победитель*;
- **take** [тэйк] — *брать, забирать*;
- **all** [ол] — *все*;
- «**The winner takes it all**» — «*Победитель забирает все*»;
- **came** [кэйм] — *пришел*, II форма глагола **come**;
- **to** [ту] — в пункте 4 данного упражнения — частица перед инфинитивом, показывающая, что следующий за ней глагол надо пере-

водить как отвечающий на вопрос что *делать*? Например, **to have dinner** (*но*) *обедать*;

- **to** [ту] — предлог, означающий движение *к* или *в*;
- **to London** — *в Лондон*;
- **Monday** ['манди] — *понедельник* (**обратите внимание**: в английском названия дней недели пишутся с большой буквы);
- **bought** [бот] — *купил* (II форма глагола **buy** [бай] *покупать*);
- **dress** [дрэс] — *платье*;
- **Mr.** ['мистэ] — *мистер*;
- **Keen** [кин] — *Кин* (фамилия).

### Упражнение 58

Проанализируйте построение предложений, переведите их на русский язык и поставьте к ним как можно больше вопросов.

**We are always at work at two o'clock.**

**Ben and Helen are at home now.**

**He is in the park.**

**My children are in the yard.**

**His wife is in the kitchen.**

**She is in her room.**

**Mary is often at home at six.**

**Sometimes we are there.**

### СЛОВАРЬ

- **clock** [клок] — *часы* (настенные);
- **o'clock** [о'клок] — *часов* (применяется в словосочетаниях типа *во столько-то часов*);
- **at two** [ту] **o'clock** — *в два часа*;
- **park** [пак] — *парк*;
- **yard** [яд] — *двор*;
- **kitchen** ['китчин] — *кухня*.

### Упражнение 59

Проанализируйте построение предложений, переведите их на русский язык и поставьте к ним как можно больше вопросов.

**Sometimes we were there.**

**I was at home at five.**

**You were at the institute.**

**Mr. Keen was busy.**

**It was ready at two o'clock.**

**They were at work at that time.**

**She was very tired.**

**He was happy in Moscow.**

### СЛОВАРЬ

- **ready** ['рэди] — *готов(вый)*;
- **be ready** — *быть готовым*;
- **tired** ['таэд] — *усталый, уставший*;
- **happy** ['хэпи] — *счастлив(ый)*.

### Упражнение 60

Проанализируйте построение предложений, переведите их на русский язык и поставьте к ним как можно больше вопросов.

**You will be happy.**

**Helen and Pete will be glad.**

**I will be there in two minutes.**

**She will be in Moscow in autumn.**

**He will be here at nine.**

**The documents will be ready tomorrow.**

**They will be very glad to see you.**

**We will be at home in an hour.**

**СЛОВАРЬ**

- **autumn** ['отэм] — *осень*;
- **in autumn** — *осенью*;
- **to** — частица перед глаголом, показывающая, что глагол надо переводить в неопределенной форме, то есть как отвечающий на вопрос *что делать?* (*что сделать?*).

**Упражнение 61**

Поставьте предложения упражнения 58 в **Past** и **Future Indefinite**. При необходимости замените обстоятельства.

**Упражнение 62**

Поставьте предложения упражнения 59 в **Present** и **Future Indefinite**. При необходимости замените обстоятельства.

**Упражнение 63**

Поставьте предложения упражнения 60 в **Present** и **Past Indefinite**. При необходимости замените обстоятельства.

**Упражнение 64**

Поставьте предложения упражнений 58–60 в отрицательную форму.

**Упражнение 65**

Задайте к предложениям упражнений 58–60 как можно больше вопросов.

**Упражнение 66**

Задайте к предложениям, полученным в упражнениях 61–63, как можно больше вопросов.

**Упражнение 67**

Переведите на русский язык, перескажите, как сможете (своими словами или дословно), и поставьте как можно больше вопросов к тексту.

**Yesterday the weather was fine. I went for a walk to the nearest park. I saw squirrels there. I fed them. I spent two hours in the park and returned home. At home I had dinner and watched TV. Then I played computer games. In the evening I went for a walk again and met my**

**friend Willy. We talked a little and went to the nearest café. There we had supper and listened to the music. At nine o'clock I came back home, washed, had a cup of tea, read a book and went to bed.**

## СЛОВАРЬ

- **weather** [‘вэзэ] — *погода*;
- **fine** [файн] — *прекрасный*;
- **went** [вент] — *пошел*, II форма глагола **go**;
- **go** [‘гоу] **for** [фор] **a** [э] **walk** [вок] — *идти на прогулку*;
- **the nearest** [‘ниарэст] — *ближайший*;
- **squirrel** [ск‘вирэл] — *белка*;
- **feed** [фид] — *кормить*;
- **fed** [фэд] — *(но)кормил*, II форма глагола **feed**;
- **spend** [спэнд] — *проводить (время), тратить (деньги, время)*;
- **spent** [спэнт] — *провел, потратил*, II форма глагола **spend**;
- **return** [ритён] — *возвращать(ся)*;
- **return home** [‘хоум] — *возвращаться домой*;
- **watch** [воч] — *смотреть, наблюдать*;
- **TV** [ти ви] — *телевизор*;
- **play** [плэй] — *играть*;
- **computer** [ком‘пьютэ] — *компьютер*;
- **game** [гэйм] — *игра*;
- **in** [ин] **the** [зи] **evening** [‘ивнинг] — *вечером*;
- **again** [э‘гэн] — *снова*;
- **Willy** [‘вили] — *Вилли (имя)*;
- **a little** [э ‘литл] — *немного*;
- **have** [хэв] **supper** [‘сапэ] — *ужинать*;
- **listen to** [‘лисн ту] — *слушать*;
- **music** [‘мьюзик] — *музыка*;
- **wash** [вош] — *мыть(ся)*;
- **have a cup of tea** [хэв э кап ов ти] — *выпить чашку чая*;

- **bed** [бэд] — *кровать*;
- **go to bed** [гоу ту бэд] — *ложиться спать*.

Обратите внимание на расположение в предложении наречия **again** *снова*! Оно находится после **сказуемого**, то есть после того **действия**, о котором мы хотим сказать, что оно *снова* повторилось, или повторится, или повторится:

**I went for a walk again.**

*Я пошел на прогулку снова.*

(Кстати, в русском переводе можно переставить слова: я **снова** пошел на прогулку.)

В этом примере действие, которое произошло *снова*, подчеркнуто: **went for a walk** пошел на прогулку. Вот после него и поставлено слово **again**.

### Упражнение 68

Переведите на русский язык, перескажите, как сможете (своими словами или дословно), и поставьте как можно больше вопросов к тексту.

**I usually have a holiday in summer. I spend it in Odessa. I visit my grandmother. She lives in Odessa. I go there by plane. In Odessa I go to the beach and sunbathe. I also swim in the sea. My grandmother feeds me very well, but I often go to restaurants in Odessa. There I meet beautiful girls and we have a good time.**

### СЛОВАРЬ

- **holiday** [‘холиди] — *отпуск, праздник, выходной день*;
- **grandmother** [грэнд‘мазэ] — *бабушка*;
- **live** [лив] — *жить*;
- **plane** [плэйн] — *самолет*;
- **by** [бай] **plane** — *самолетом*;
- **beach** [бич] — *пляж*;
- **sunbathe** [‘санбэйз] — *загорать*;

- **also** [‘олсоу] — *также*;
- **swim** [свим] — *плавать*;
- **sea** [си] — *море*;
- **well** [вэл] — *хорошо*;
- **but** [бат] — *но*;
- **restaurant** [‘рэстронг] — *ресторан*;
- **beautiful** [‘бьютэфэл] — *красивый*;
- **girl** [гёл] — *девушка*;
- **good** [гуд] — *хороший*;
- **time** [тайм] — *время*;
- **have a good time** [хэв э гуд тайм] — *хорошо проводить время*.

### Упражнение 69

Переведите на русский язык, перескажите, как сможете (своими словами или дословно), и поставьте как можно больше вопросов к тексту.

**Tomorrow I will meet my friend Nick. I haven’t seen him for ages. We worked together in the youth. Tomorrow we will go to a restaurant. We will have a rest there. We will eat, drink and talk. Then we will go to my place and I will show Nick my new flat. Nick will stay with me. He will sleep in my bedroom, and I will sleep in the sitting-room. The day after tomorrow we will go sightseeing.**

### СЛОВАРЬ

- **seen** [син] — *увиденный*; причастие II, III форма глагола **see**;
- **together** [ту’гээз] — *вместе*;
- **youth** [юс] — *юность*;
- **to my place** [плэйс] — *ко мне*;
- **show** [‘шоу] — *показывать*;
- **flat** [флэт] — *квартира*;
- **stay** [стэй] **with** [виз] **me** [ми] — *остановиться у меня*;
- **sleep** [слип] — *спать*;
- **bedroom** [‘бэдрум] — *спальня*;

- **sitting-room** ['ситингрум] — *гостиная*;
- **go sightseeing** ['сайтсинг] — *осматривать достопримечательности*.

### Упражнение 70

Переведите на русский язык, перескажите, как сможете (своими словами или дословно), и поставьте как можно больше вопросов к тексту.

**Willy is a manager in a big company. He works a lot. He works eleven months a year. In summer he usually has a holiday. He goes to the seaside in June or in July or in August. At the seaside he sunbathes, swims and drinks cold juice. In the evenings he goes to restaurants and meets beautiful girls. Every summer Willy has a good time.**

### СЛОВАРЬ

- **big** [биг] — *большой*;
- **company** ['кампэни] — *компания*;
- **a lot** [э 'лот] — *много, множество*;
- **a year** [э 'е] — *в год*;
- **cold** ['коулд] — *холодный*;
- **juice** [джус] — *сок*.

### Упражнение 71

Поставьте предложения упражнений 68 и 70 в **Past** и **Future Indefinite**. При необходимости замените обстоятельства.

### Упражнение 72

Переведите на английский.

*Я писательница. Я живу в Одессе. Я много работаю. Каждый день я встаю в семь и работаю до полуночи. Каждый день я отвечаю на много писем и пишу свои книги. Я очень редко отдыхаю. На прошлой неделе я вернулась из Петербурга. Я отдыхала там. Я ходила в музеи и встречалась с друзьями. В Петербурге я жила в хорошей гостинице в центре города. Каждое утро я завтракала в гостинице. Мне очень нравились эти завтраки. На следующей неделе я поеду в Петербург снова. Там я встречу со своими читателями и расскажу им о своих*

*новых книгах. Затем я вернусь в Одессу и снова буду работать над книгами.*

## СЛОВАРЬ

- **live** [лив] — *жить*;
- **work a lot** [вёк э'лот] — *работать много*;
- **get up** [гет ап] — *вставать*;
- **till** [тил] — *до (какого-то часа)*;
- **midnight** ['миднайт] — *полночь*;
- **answer letters** ['ансэ 'лэтэс] — *отвечать на письма*;
- **many** ['мэни] — *много* (для исчисляемых существительных);
- **from** [фром] — *из, от*;
- **Petersburg** ['питэсбёг] — *Петербург*;
- **museum** [мью'зиэм] — *музей*;
- **go** ['гоу] **to museums** — *ходить в музеи*;
- **in the centre** [ин зэ сентэ] — *в центре*;
- **in the centre of the city** [ин зэ сэнтэ ов зэ сити] — *в центре города*;
- **have breakfast** ['брэкфэст] — *завтракать*;
- **I like** [лайк] ... **very** ['вэри] **much** [мач] — *мне очень нравятся (нравится)*;
- **reader** ['ридэ] — *читатель*;
- **tell** [тэл] — *рассказывать*;
- **about** [э'баут] — *о*;
- **then** [зэн] — *затем*;
- **work** [вёк] **at** [эт] — *работать над*.

Мы изучили основные временные группы, и сейчас я хотела бы подытожить сведения о двух компонентах каждой временной формы: вспомогательных и смысловых глаголах.

# Сводка вспомогательных глаголов всех временных форм

Для облегчения запоминания изменения всех вспомогательных глаголов во времени сведем их в одну таблицу 33, которую можно использовать как шпаргалку.

**Таблица 33.** Вспомогательные глаголы различных временных групп

Временная группа	Инфинитив (общий вид) вспомогательного глагола для этой временной группы	Изменение вспомогательного глагола во времени		
		Past	Present	Future
Continuous	be	was were	am is are	will be
Perfect	have	had	have has	will have
Indefinite	do -	did -	do - does -	will

**Примечание.** Знак «-» в таблице означает, что глагол не используется в утвердительных предложениях (только в вопросительных и отрицательных).

# Сводка смысловых глаголов всех временных групп

Форма смыслового глагола в любой временной группе образуется из «заготовки» — инфинитива глагола — путем добавления к нему окончания. В каждой временной группе оно свое. Вот сейчас я и сведу в одну таблицу 34 **все возможные виды окончаний смысловых глаголов** в зависимости от временной группы.

**Таблица 34.** Изменение окончания смыслового глагола в зависимости от временной группы

Временная группа		Окончание к инфинитиву	Название формы глагола	Пример
<b>Continuous</b>		<b>ing</b>	причастие I	<b>dressing</b>
<b>Perfect</b>		<b>ed</b>	причастие II (3-я форма глагола)	<b>dressed</b>
<b>Indefinite</b>	<b>Past</b>	<b>ed</b>	2-я форма глагола	<b>dressed</b>
	<b>Present</b>	s (только в 3-м лице единственного числа) es (после свистящего или шипящего)	инфинитив	<b>dresses</b>
	<b>Future</b>	-	инфинитив	<b>dress</b>

# Комбинированные временные формы

Следует учесть, что существуют комбинированные временные формы, сочетающие свойства разных временных групп. Так же как и в некомбинированной группе (**Continuous, Indefinite, Perfect**), в комбинированной форма смыслового глагола остается постоянной, свойственной именно ей, а меняется только вспомогательный глагол. Покажу, как это делается.

## Группа Perfect Continuous

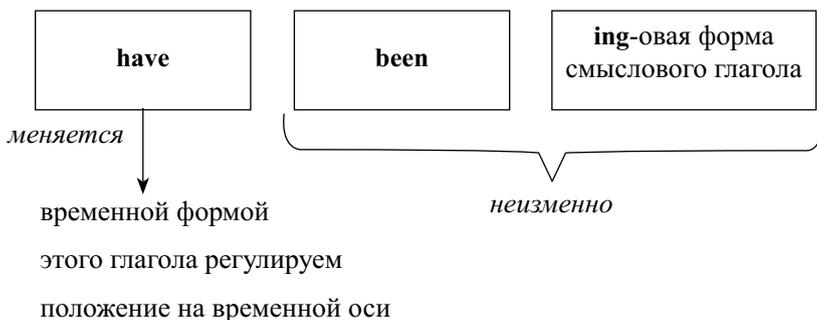
Как видно из названия, времена этой группы имеют свойства **Continuous** (*непрерывность действия*) и **Perfect** (*связь действия, имевшего место до определенного времени, с этим моментом*). В результате их комбинации получается действие, которое началось когда-то и с тех пор длится непрерывно, в том числе и в *данный момент* (схема 38). В зависимости от того, в *прошлом, настоящем* или *будущем* он находится, ему соответствует форма **Past, Present** или **Future Perfect Continuous**.



**Схема 38.** Сочетание свойств **Continuous** и **Perfect** в группе **Perfect Continuous**

**Идея построения времен данной группы** в том, что вспомогательный глагол **to be** группы времен **Continuous** не просто ставится в форму прошедшего (**was**), настоящего (**am, is, are**) или будущего (**will be**) времени, а принимает формы времен группы **Perfect**.

Для всех времен **Perfect Continuous** сохраняется одна и та же **ing-овая** форма смыслового глагола, что и для **Continuous**. Вспомогательный глагол **to be** ставится в форму **Perfect**, то есть принимает третью форму **been** [бин], и слева к нему добавляется вспомогательный глагол **to have** группы **Perfect** (схема 39). И вот последний уже и определяет расположение на временной оси действия (**Past, Present, Future**). Вообще это характерно для любой комбинированной английской временной формы: **чтобы изменить расположение на временной оси действия заданного характера, меняют временную форму самого левого вспомогательного глагола.**



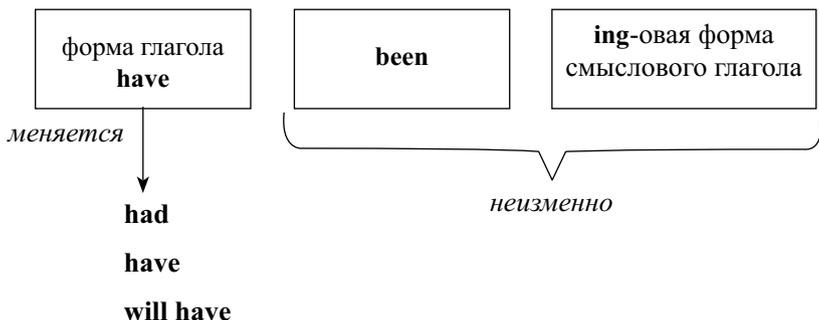
**Схема 39.** Построение временных форм группы **Perfect Continuous**

Зависимость временной формы группы **Perfect Continuous** от временной формы вспомогательного глагола **to have** показана в таблице 35.

**Таблица 35.** Временные формы группы **Perfect Continuous**

Временная форма вспомогательного глагола <b>to have</b>	Изменение временной формы <b>to have</b>	Временная форма группы <b>Perfect Continuous</b>
<b>Past</b>	<b>had</b>	<b>Past Perfect Continuous</b>
<b>Present</b>	<b>have</b>	<b>Present Perfect Continuous</b>
<b>Future</b>	<b>will have</b>	<b>Future Perfect Continuous</b>

Таким образом, временные формы группы **Perfect Continuous** выглядят так (схема 40).



#### Схема 40. Вид временных форм группы **Perfect Continuous**

Приведу примеры, специально дав наречие **for a long time** [фор э лонг тайм] *давно*, потому что без обстоятельства времени на русском языке не почувствуется специфика характера действия этой временной группы. Например, фраза **I have been standing** переводится как *Я стою*. Но ведь и фраза **I am standing (Present Continuous)** переводится так же, как и фраза **I stand (Present Indefinite)**. Таким образом, для правильного перевода нужно добавить обстоятельство времени либо характер действия должен быть ясен из контекста. У нас последнего нет, поэтому я даю обстоятельство **for a long time**:

**I had been standing there for a long time.**

*Я уже долго стоял там* (с какого-то момента, который либо понятен из контекста, либо указывается говорящим).

**I have been standing here for a long time.**

*Я стою здесь уже давно.*

**I will have been standing there for a long time.**

*Я буду уже долго стоять там* (к какому-то моменту, который либо понятен из контекста, либо указывается говорящим).

Обратите внимание на слово *уже* в русском переводе. Оно подчеркивает, что действие совершалось (совершается, будет совершаться) длительно и непрерывно (компонент **Continuous**) к какому-то

моменту. Последний может быть либо понятен из контекста (например, в **Present Perfect Continuous** может вообще не указываться, так как понятно, что действие совершается вплоть до текущего момента), либо указан при помощи конкретного часа:

**I will have been standing there for a long time by two o'clock.**

*Я буду уже долго стоять там к двум часам.*

(в таких ситуациях обычно применяется предлог **by** [бай] к, чтобы показать, что действие будет совершаться к такому-то времени)

или же какого-то другого действия:

**I had been standing there for a long time when you came.**

*Я уже долго стоял там, когда ты пришел.*

Вместо обстоятельства **for a long time** во временных формах группы **Perfect Continuous** часто употребляются и обстоятельства вида (схема 41).

<b>for</b>	столько-то единиц времени
	<i>в течение такого-то времени</i>
<b>for</b>	<b>three hours</b>
	<i>в течение (уже) трех час<sup>ов</sup></i>
<b>for</b>	<b>five months</b>
	<i>в течение (уже) пяти месяцев</i>
<b>for</b>	<b>six years</b>
	<i>в течение (уже) шести лет</i>

**Схема 41.** Вид обстоятельств времени с единицами времени для **Perfect Continuous**

Еще более общий вид обстоятельств времени для **Perfect Continuous** представлен на схеме 42.

<b>for</b>	промежуток времени
<b>for</b>	<b>a long time</b>
	<i>длительное время, долго</i>
<b>for</b>	<b>three hours</b>
	<i>три часа</i>

<b>for</b>	<b>five months</b> <i>пять месяцев</i>
<b>for</b>	<b>six years</b> <i>шесть лет</i>
<b>for</b>	<b>another year</b> <i>еще год</i>
<b>for</b>	<b>another month</b> <i>еще месяц</i>
<b>for</b>	<b>another week</b> <i>еще неделю</i>
<b>for</b>	<b>another hour</b> <i>еще час</i>

**Схема 42.** Общий вид обстоятельства времени для группы **Perfect Continuous**

Для **Present Perfect Continuous** характерно употребление такого обстоятельства времени, как **since** (схема 43).

<b>since</b>	указатель времени начала действия
<i>c</i>	<i>такого-то времени</i>
<b>since</b>	<b>two o'clock</b>
<i>c</i>	<i>двух часов</i>
<b>since</b>	<b>early morning</b>
<i>c</i>	<i>раннего утра</i>
<b>since</b>	<b>1995</b>
<i>c</i>	<i>1995-го года (обратите внимание: в английском языке в этой ситуации слово года не употребляется, а имеет место только наименование года: 1995)</i>

**Схема 43.** Вид обстоятельства, показывающего, с какого момента происходит действие

## СЛОВАРЬ

- **early** [’э́ли] — *ранний*.

Например,

**I have been standing here since two o'clock.**

*Я стою здесь с двух часов.*

**He has been living here since 1995.**

*Он живет здесь с 1995 года.*

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Как и во всех сложных временных формах, имеющих несколько вспомогательных глаголов, для построения вопросов и отрицаний используется только самый левый вспомогательный глагол. В нашем случае это:

**have** для **Present Perfect Continuous**;

**had** для **Past Perfect Continuous**;

**will** для **Future Perfect Continuous**.

Он выносится перед подлежащим для построения вопросов и после него же ставят частицу **not** для получения отрицания.

Покажу на примерах.

#### Пример 1

Поставим предложение

**I have been standing here for a long time.**

в отрицательную форму и зададим к нему вопросы.

**I have not been standing here for a long time.**

**Have I been standing here for a long time?**

**Where have I been standing for a long time?**

**How long have I been standing here?**

**Who has been standing here for a long time?**

(в вопросе к подлежащему прямой порядок слов — просто вместо подлежащего ставится вопросительное слово, в нашем случае **who**, а сказуемое употребляется в третьем лице единственном числе, поэтому вспомогательный глагол **to have** и принял форму **has**)

**СЛОВАРЬ**

- **how long** [лонг] — *как долго*.

**Пример 2**

Поставим предложение

**I had been standing there for a long time when you came.**

в отрицательную форму и зададим к нему вопросы.

**I had not been standing there for a long time when you came.**

**Had I been standing there for a long time when you came?**

**Where had I been standing for a long time when you came?**

**How long had I been standing when you came?**

**Who had been standing there for a long time when you came?**

**Пример 3**

Поставим предложение

**I will have been standing there for a long time by two o'clock.**

в отрицательную форму и зададим к нему вопросы.

**I will not have been standing there for a long time by two o'clock.**

**Will I have been standing there for a long time by two o'clock?**

**Where will I have been standing for a long time by two o'clock?**

**How long will I have been standing there by two o'clock?**

**Who will have been standing there for a long time by two o'clock?**

Часто момент, к которому продолжает совершаться действие, выраженное **Future Perfect Continuous**, показывается при помощи другого действия. Например,

**I will have been standing there for a long time when you come.**

*Я буду уже долго стоять там, когда ты придешь.*

В данном примере момент, до которого включительно длится действие, выраженное **Future Perfect Continuous**, определен другим действием: **when you come** *когда ты придешь*.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ**

В русском языке *момент*, к которому еще будет длиться действие главного предложения, выражается высказыванием в будущем времени, а в английском — в *настоящем* (**Present Indefinite**): **when you come**.

Это правило в английском языке постоянно для всех ситуаций, когда при помощи *высказывания* (а не просто указания времени *по часам*) мы хотим выразить *момент* (условие по времени) или *иное условие совершения действия* в каком-либо из будущих времен. Выражение, определяющее момент или иное условие совершения действия *в будущем* (**I will have been standing there for a long time**), формулируется *в настоящем* времени (**when you come**). В русском языке, как видно из вышеприведенного примера, оба высказывания — и само действие *Я буду уже долго стоять там*, и условие *когда ты придешь* (в нашем случае временное, его совершения) — оказываются *в будущем* времени.

Если глагол не употребляется в **Continuous**, то в тех случаях, когда по смыслу нужно было бы его поставить в какую-то из временных форм **Perfect Continuous**, употребляется соответствующая по времени (**Present, Past** или **Future**) форма группы **Perfect**. Например,

**I have been here since two o'clock.**

*Я здесь с двух часов.*

**Упражнение 73**

Переведите предложения, поставьте их в отрицательную форму и задайте к ним как можно больше вопросов.

**I have been standing in this queue for three hours.**

**We have been waiting for you since ten.**

**You have been sitting here for a long time.**

**Mary has been talking on the telephone for a long time.**

**Mary and Pete have been waiting for a manager for twenty minutes.**

**He has been reading the documents since morning.**

**They have been studying English since last year.**

**Pete has been talking to that man for a long time.**

## СЛОВАРЬ

- **since when** — *с каких пор*;
- **queue** [кью] — *очередь*;
- **stand in queue** — *стоять в очереди*;
- **wait for** [вэйт фо] — *ждать*;
- **talking to** — *разговаривать с*;
- **telephone** [тэлифоун] — *телефон*;
- **talk on the telephone** — *болтать по телефону*.

## Упражнение 74

Переведите предложения, поставьте их в отрицательную форму и задайте к ним как можно больше вопросов.

**I had been standing there for three hours when you came.**

**We had been talking on the telephone for a long time when Pete came back.**

**You had been reading the document for a long time when I saw you.**

**He had been talking to the waiter for ten minutes when we came up to the table.**

**She had been looking at the picture for a long time when it fell.**

**They had been living in Moscow for a long time when I moved there.**

**Mary had been cooking dinner for an hour when her husband came back from work.**

**Our son had been doing his homework for three hours when we let him go for a walk.**

## СЛОВАРЬ

- **come** [кам] **up** [ап] **to** [ту] — *подходить к*;
- **fall** [фол] — *падать*;
- **fell** [фэл] — *упал*, II форма от глагола **fall**;
- **move** [мув] — *переезжать*;
- **from work** — *с работы*;
- **do homework** [‘хоумвёк] — *делать домашнюю работу (домашнее задание)*;
- **let** [лэт] — *позволять, разрешать* (после этого глагола употребляется инфинитив без частицы **to**);
- **let** [лэт] — *позволил, разрешил*, II форма глагола **let**;
- **go for a walk** [го фо э вок] — *пойти (идти, ходить) на прогулку*.

## Упражнение 75

Переведите предложения, поставьте их в отрицательную форму и задайте к ним как можно больше вопросов.

**I will have been standing for three hours by two o'clock.**

**They will have been waiting long.**

**We will have been waiting for another month.**

**Mary will have been working at the institute for ten years by the first of September.**

**Mary and Ben will have been talking on the telephone for a long time by two o'clock.**

**Ben will have been reading the book for half an hour when we come.**

**You will have been resting there for a long time when we ask you to return.**

**He will have been working at the documents an hour and a half when she cooks supper.**

**СЛОВАРЬ**

- **wait long** — *ждать долго*;
- **the first** [фёст] — первый (перед порядковым числительным ставится определенный артикль **the**);
- **by** [бай] — *к*;
- **September** [сэп'тэмбэ] — *сентябрь*;
- **by the first of September** — *к первому сентября*;
- **half** [хаф] — *половина*;
- **half an hour** [наф эн аур] — *полчаса*;
- **ask** [аск] — *просить, спрашивать*;
- **return** [ритён] — *вернуться, возвращаться*;
- **to** [ту] — перед глаголом показывает, что глагол надо переводить как отвечающий на вопрос *что делать?* или *что сделать?*;
- **work at** — *работать над*;
- **an hour and a half** — *полтора часа*.

**Упражнение 76**

Переведите на английский.

*Я загораю уже два часа.*

*Ты плаваешь уже десять минут.*

*Он уже долго гуляет.*

*Мой сын уже долго делает домашнюю работу.*

*Она уже долго готовит обед.*

*Они работают здесь с 1996 года.*

*Бен спит с двух часов.*

*Мари и Бен разговаривают по телефону с раннего утра.*

**Упражнение 77**

Переведите на английский.

*Мэри уже два часа ждала Бена, когда он пришел.*

*Мы разговаривали уже долго, когда фильм начался.*

*Они уже долго сидели за столом, когда подошел официант.*

*Ник уже долго смотрел телевизор, когда она позвонила.*

*Хелен и Бен уже долго жили в Москве, когда я посетил их.*

*Она уже долго готовила обед, когда ее муж пришел домой.*

*Он уже долго спал, когда мы разбудили его.*

## СЛОВАРЬ

- **begin** [би'гин] — *начинаться* (например, о фильме);
- **began** [би'гэн] — *начался*, II форма глагола **begin**;
- **at the table** [эт зэ тэйбл] — *за столом* (в смысле за предметом под названием *стол*);
- **at table** [эт тэйбл] — *за столом* (в смысле в процессе поедания пищи);
- **waiter** ['вэйтэ] — *официант*;
- **call** [кол] **phone** ['фоун] — *звонить по телефону*;
- **husband** ['хазбэнд] — *муж*;
- **wake** ['вэйк] ... **up** [ап] — *будить кого-то*;
- **woke** ['воук] **up** — *разбудил*, II форма глагола **wake**.

## Упражнение 78

Переведите на английский.

*Когда ты придешь домой, я уже буду спать три часа.*

*К 2015 году он будет работать в институте уже двадцать лет.*

*Когда мы вернемся, она будет работать уже семь часов.*

*Мэри будет готовить обед уже полтора часа, когда ее муж придет домой.*

*Мы будем уже час как делать домашнюю работу, когда мама вернется.*

*Ты будешь есть уже полчаса, когда я сделаю чай.*

*Они будут стоять в очереди уже три часа, когда магазин откроется.*

*Хелен будет уже два часа убирать квартиру, когда ее муж позвонит ей.*

## СЛОВАРЬ

- **mother** [‘мазэ] — *мама*, часто пишется с большой буквы, так как употребляется в качестве имени собственного;
- **make** [мэйк] **tea** [ти] — *делать чай*;
- **shop** [шоп] — *магазин*;
- **open** [‘оупн] — *открыть(ся)*;
- **clean** [клин] **the flat** [флэт] — *убирать квартиру*;
- **phone** [‘фоун] — *звонить по телефону*.

## Упражнение 79

Поставьте предложения, полученные в упражнениях 77–78, в отрицательную форму и задайте к ним как можно больше вопросов.

## Упражнение 80

Переведите на русский язык.

1.

— **Why are you late? I have been waiting for you for half an hour!**

— **It’s none of your business why I am late! I am late because I want to be late!**

2.

— **Where have you been all this time?**

— **I have been defending our Motherland.**

3.

— **Have you been working all this time?**

— **No, I haven’t. I spent two months in the voyage.**

4.

— **Have you been on holiday?**

— **No, I have been working at my new book.**

5.

— **Where have you been all this time?**

— **It's none of your business.**

6.

— **What book have been working at all this time?**

— **I have been working at «Emotions without rules».**

7.

— **Why are you still here?**

— **I have been having a rest.**

8.

— **What will you be doing when I come?**

— **By the time you come I will have been reading the documents for half an hour.**

## СЛОВАРЬ

- **be late** [лэйт] — *опаздывать*;
- **It's none** [нан] **of your business** ['бизнис] — *это не твоё дело*;
- **defend** [ди'фэнд] — *защищать*;
- **Motherland** ['мазэлэнд] — *Родина*;
- **voyage** ['воидж] — *морское путешествие*;
- **be on holiday** ['холиди] — *быть в отпуске*;
- **still** [стил] — *все ещё*.

Мы изучили комбинированную временную форму **Perfect Continuous**, построенную по принципу сочетания разных характеров действия. А сейчас рассмотрим комбинированную временную форму **Future in**

**the Past**, использующую принцип сочетания разных временных обстоятельств действия: будущее по отношению к моменту в прошлом. В русском языке, конечно, такого нет.

## Времена Future in the Past

В русском языке есть только *одно будущее*, а в английском языке тот факт, что действие произойдет *в будущем относительно какого-то момента в прошлом*, показывается постановкой вспомогательного глагола будущего времени **will** в прошедшее время: **would** [вуд].

Все, что вам надо сделать, чтобы получить форму будущего в прошедшем **Future in the Past**, — это во всех временных формах **Future** *будущее* любой временной группы (**Indefinite**, **Continuous**, **Perfect** и **Perfect Continuous**) заменить вспомогательный глагол **will** его формой прошедшего времени **would** (табл. 36).

**Таблица 36.** Получение времен группы **Future in the Past** из времен **Future Indefinite**, **Future Continuous**, **Future Perfect** и **Future Perfect Continuous**

Название временной формы	Вид временной формы	Название временной группы		
<b>Future Indefinite</b>	<b>will</b> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>инфинитив</td></tr></table>	инфинитив	<b>Indefinite</b>	
инфинитив				
<b>Future Indefinite in the Past</b>	<b>would</b> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>инфинитив</td></tr></table>	инфинитив		
инфинитив				
<b>Future Continuous</b>	<b>will</b> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td><b>be</b></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>инфинитив + <b>ing</b></td></tr></table>	<b>be</b>	инфинитив + <b>ing</b>	<b>Continuous</b>
<b>be</b>				
инфинитив + <b>ing</b>				
<b>Future Continuous in the Past</b>	<b>would</b> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td><b>be</b></td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>инфинитив + <b>ing</b></td></tr></table>	<b>be</b>	инфинитив + <b>ing</b>	
<b>be</b>				
инфинитив + <b>ing</b>				

Таблица 36. Продолжение

Название временной формы	Вид временной формы	Название временной группы
<b>Future Perfect</b>	<b>will</b> <b>have</b> 3-я форма глагола	<b>Perfect</b>
<b>Future Perfect in the Past</b>	<b>would</b> <b>have</b> 3-я форма глагола	
<b>Future Perfect Continuous</b>	<b>will</b> <b>have</b> <b>been</b> инфинитив + <b>ing</b>	<b>Perfect Continuous</b>
<b>Future Perfect Continuous in the Past</b>	<b>would</b> <b>have</b> <b>been</b> инфинитив + <b>ing</b>	

Как обычно в сложных временных формах, для построения вопросов и отрицаний используется самый левый вспомогательный глагол, а именно **would**: он выносится перед подлежащим в вопросах и после него ставится частица **not** в отрицаниях. При этом часто отрицание сокращается до

**wouldn't** [вуднт].

Например,

**I would go for a walk.**

*Я пойду на прогулку.* (говорится по отношению к моменту в прошлом)

**Would I go for a walk?**

*Пойду ли я на прогулку?* (говорится по отношению к моменту в прошлом)

**I would not go for a walk = I wouldn't go for a walk.**

*Я не пойду на прогулку* (говорится по отношению к моменту в прошлом).

Временные формы **Future in the Past**, как правило, используются в сложноподчиненных предложениях в качестве придаточных (обычно дополнительных), когда главное предложение сформулировано в прошедшем времени.

Наиболее часто такие предложения имеют такой вид (схема 44).

кто-то сказал (ответил, увидел)

что в будущем произойдет такое-то действие

главное предложение

**Mary said**

*Мэри сказала,*

**Mary said**

*Мэри сказала,*

**Mary said**

*Мэри сказала,*

**Mary said**

*Мэри сказала,*

придаточное дополнительное предложение

**that she would cook dinner**

*что она приготовит обед.*

**that she would be cooking dinner at three.**

*что она будет готовить обед в три.*

**that she would have cooked dinner by three o'clock.**

*что она приготовит обед к трем часам.*

**that she would have been cooking dinner for a long time by three o'clock.**

*что она уже долго будет готовить обед к трем часам.*

**Схема 44.** Вид предложений, в которых применяются времена группы **Future in the Past**

## СЛОВАРЬ

- **said** [сэд] — *сказал(а)*, II-я форма глагола **say**.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В отличие от русского языка, в английском придаточное дополнительное предложение не отделяется от главного запятой. Посмотрите на примеры, приведенные мной в схеме 44: в русском переводе я ставила запятую, а в английских предложениях — нет.

Таким образом, получается, что если предложение в будущем времени формулируется не в качестве придаточного, а как самостоятельное *простое*, и при этом нигде из контекста не видно, что его действие имеет место в будущем по отношению к моменту в прошлом, то в таком «отдельном» предложении употребляется соответствующая по характеру действия форма *будущего* времени со вспомогательным глаголом **will**. А если оно тоже войдет в состав *сложноподчиненного* в качестве *придаточного дополнительного*, выражающего чье-то высказывание в прошлом (схема 44), то это же высказывание надо сформулировать в соответствующем времени из группы *будущее в прошедшем* **Future in the Past**. Сравните (табл. 37).

**Таблица 37.** Примеры преобразования высказываний во **Future** в высказывания во **Future in the Past**

Предложение во временной форме Future	Предложение во временной форме Future in the Past в составе сложноподчиненного
<b>I will stand here.</b> <i>Я буду стоять здесь.</i>	<b>I said that I would stand here.</b> <i>Я сказал, что буду стоять здесь.</i>
<b>I will be standing here at two o'clock.</b> <i>Я буду стоять здесь в два часа.</i>	<b>I said that I would be standing here at two o'clock.</b> <i>Я сказал, что буду стоять здесь в два часа.</i>
<b>I will have stood up by two o'clock.</b> <i>Я уже встану к двум часам.</i>	<b>I said that I would have stood up by two o'clock.</b> <i>Я сказал, что уже встану к двум часам.</i>
<b>I will have been standing here for a long time by two o'clock.</b> <i>Я буду уже долго стоять здесь к двум часам.</i>	<b>I said that I would have been standing here for a long time by two o'clock.</b> <i>Я сказал, что я буду уже долго стоять здесь к двум часам.</i>

## СЛОВАРЬ

- **stand** [стэнд] up[ап] — *вставать*;
- **stood** [студ] — *стоял (II и III формы глагола stand [стэнд] стоять), во временах группы Perfect отдельного перевода не имеет,*

**переводится только в сочетании со вспомогательными глаголами по вышеизложенным правилам.**

Слово **that** *что*, связывающее главное и придаточное предложения, может быть опущено, и это не изменит перевод на русский язык:

**I said that I would stand here = I said I would stand here.**

*Я сказал, что буду стоять здесь.*

Главное предложение может быть сформулировано не только в утвердительной форме, как это показано в таблице 37, но и в отрицательной и вопросительной:

**Did I say that I would stand here?**

*Я сказал, что буду стоять здесь?*

**I didn't say that I would stand here.**

*Я не сказал, что буду стоять здесь.*

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

В примерах, приведенных в таблице 37, обстоятельство места **here** *здесь* не заменено удаленным **there** *там*. Почему? Если все произносится в том самом месте, о котором идет речь, в такой замене нет необходимости. Человек говорит **here** *здесь*, находясь *здесь же* (или указывая на это место, если его видно). Я специально привела такие примеры, чтобы показать, что *при пересказе событий прошлого* (кто-то что-то сказал, увидел, подумал и т. п.), как это имеет место в сложноподчиненных предложениях с главным предложением в прошедшем времени, *необязательно делать смещение события в пространстве*. Но, конечно, если человек сказал *Я буду стоять здесь*, находясь в месте А, а потом пересказал это событие (*Я сказал, что буду стоять здесь*), находясь в месте Б, и поскольку места А и Б не совпадают, надо будет, пребывая в месте Б, заменить в английском переводе высказывания **here** *здесь* на **there** *там*:

**I said that I would stand there.**

*Я сказал, что буду стоять там.*

В качестве шпаргалки для этой идеи предлагаю таблицу 38.

**Таблица 38.** Изменение обстоятельства места при пересказе событий прошлого

Место произнесения высказывания	Место, о котором идет речь	Замена обстоятельства места при пересказе событий прошлого	Пример высказывания (простое предложение)	Результат употребления простого предложения в качестве придаточного дополнительного при пересказе событий
А	А	не нужна	<b>I will stand here.</b>	<b>I said that I would stand here.</b>
А	Б	нужна	<b>I will stand here.</b>	<b>I said that I would stand there.</b>

**Упражнение 81**

Проанализируйте, как построены высказывания, приведенные в качестве примеров в схеме 44, определите, в каких временных формах находятся главные и придаточные предложения. Придаточные сформулируйте в соответствующих временах **Future** в виде *самостоятельных* (простых) предложений, а *не придаточных* в сложноподчиненных: заполните таблицу 39, используя в качестве примера таблицу 36.

**Таблица 39.** Простые предложения во временной форме Future, соответствующие придаточным предложениям в **Future in the Past**

Предложение во временной форме Future	Предложение во временной форме Future in the Past в составе сложноподчиненного предложения
	<b>Mary said that she would cook dinner.</b> <i>Мэри сказала, что приготовит обед.</i>
	<b>Mary said that she would be cooking dinner at three.</b> <i>Мэри сказала, что будет готовить обед в три.</i>
	<b>Mary said that she would have cooked dinner by three o'clock.</b> <i>Мэри сказала, что приготовит обед к трем часам.</i>
	<b>Mary said that she would have been cooking dinner for a long time by three o'clock.</b> <i>Мэри сказала, что к трем часам будет готовить обед уже длительное время.</i>

## Упражнение 82

Составьте сложноподчиненные предложения, разместив на первом месте действующее лицо главного предложения из первой колонки таблицы 40, на втором — его действие из второй колонки, на третьем — действующее лицо придаточного предложения из третьей колонки, на четвертом — действие придаточного предложения, которое дано во **Future** в четвертой колонке. Его надо поставить во **Future in the Past** (ну ладно, подсказываю: всего-то заменив **will** на **would**). Употреблять или не употреблять слово **that что** для связи главного и придаточного предложений можно по желанию.

**Таблица 40.** Задание для составления сложноподчиненного предложения с придаточным во **Future in the Past**

Действующее лицо главного предложения	Действие главного предложения	Действующее лицо придаточного предложения	Действие придаточного предложения, которое нужно преобразовать в <b>Future in the Past</b>
I	said [сэд] — <i>сказал</i> , II-я форма глагола say [сэй] — <i>говорить</i>	I	will have dinner
we	answered [‘ансэд] — <i>ответил</i> , II форма глагола answer [‘ансэ] — <i>отвечать</i>	we	will be eating soup at two
you	understood [андэ’студ] — <i>понял</i> , II форма глагола understand [андэ’стэнд] — <i>понимать</i>	you	will have come home by five
	knew [нью] — <i>знал</i> , II форма глагола know [‘ноу] — <i>знать</i>		
he	heard [хэд] — <i>услышал</i> , II форма глагола hear — <i>слышать</i>	he	will have been watching TV for two hours by two o’clock

Таблица 40. Продолжение

Действующее лицо главного предложения	Действие главного предложения	Действующее лицо придаточного предложения	Действие придаточного предложения, которое нужно преобразовать в Future in the Past
she	<b>thought</b> [сот] — (по)	she	<b>will go for a walk</b>
it	думал, II форма глагола	it	<b>will have read the book by Monday</b>
they	<b>think</b> [синк] — думать	they	<b>will have been having breakfast for half an hour by ten o'clock</b>
Mary	<b>believed</b> [би'ливд] — верил, II форма глагола	Mary	<b>will go to Moscow on Sunday</b>
Ben	<b>believe</b> [би'лив] — верить	Ben	<b>will be having a rest from two to three</b>
Mary and Ben		Mary and Ben	<b>will have been writing letters for a long time by that moment</b>

**Примечание:** перевод глаголов на русский во второй колонке дан, как обычно в словарях, в мужском роде, но для женского и среднего рода, а также для множественного числа английский эквивалент будет тем же.

## СЛОВАРЬ

- **from ... to** — с ... до;
- **moment** ['момэнт] — момент.

### Упражнение 83

Переведите на русский язык.

**We answered that we would do our homework in the evening.**

**I said that I would read his book.**

**You said that you would be ready in ten minutes.**

**She understood that he would have been working by the evening.**

**He heard that Mary would be at home from five to six.**

**Ben thought that they wouldn't come back.**

**They knew that Nick would be answering questions from two to three.**

**Mary and Ben knew that I would be busy.**

## СЛОВАРЬ

- **question** ['квэщэн] — *вопрос*;
- **answer questions** [ансэ куэсчен] — *отвечать на вопросы*;
- **be busy** ['бизи] — *быть занятым*.

## Упражнение 84

Переведите на русский язык.

**I didn't know that they would be waiting for me.**

**We didn't heard that he would be her husband.**

**He didn't say that he would have been reading the documents for two hours by three o'clock.**

**She didn't answer that she would be cooking dinner at that time.**

**They didn't know that you would have been working for a long time by two o'clock.**

**You didn't say that you would have come by five.**

**I didn't understand that she would be your wife.**

**Helen didn't think Pete would marry her.**

## Упражнение 85

Переведите на русский язык.

**Did you know that Helen and Pete would marry?**

**Did you believe that he would be a good husband?**

**Did he say that he would be late?**

**Did she understand that you would be waiting for her?**

**Did they answer that they would have done the work by that time?**

**Did Mary say that she would have been cooking dinner for a long time by two o'clock?**

**Did Mary and Nick say that they would marry on Sunday?**

**Did you say that you would stay at the hotel till Monday?**

## СЛОВАРЬ

- **done** [дан] — *сделанный*; III форма глагола **do** [ду].

### Упражнение 86

Переведите на английский.

*Вчера Ник сказал, что опоздает.*

*Я не знала, что ты придешь в пять.*

*Мы не думали, что Мэри будет нас ждать.*

*Ты знал, что он будет занят?*

*Я не верила, что ты будешь писателем.*

*Они не думали, что я приду.*

*Он не ответил, что сделает эту работу к пяти.*

*Она не сказала, что будет читать документы уже долго к тому времени.*

### Упражнение 87

Переведите на английский.

*Мы не знали, что официант не подойдет к нашему столу.*

*Я слышала, что Хелен и Ник поженились.*

*Я верила, что буду счастлива.*

*Он думал, что будет делать эту работу с двух до трех.*

*Она сказала, что к тому времени будет уже долго готовить ужин.*

*Они ответили, что не придут.*

*Мэри сказала, что сделает это к пяти.*

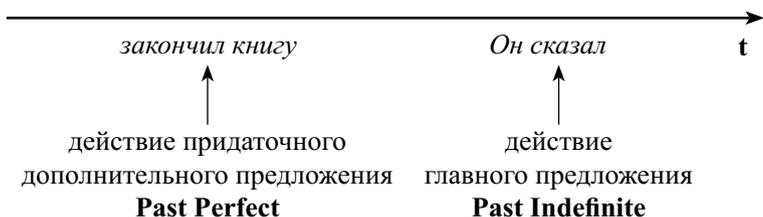
*Ник ответил, что не женится на Хелен.*

## СЛОВАРЬ

- **come up to** [кам ап ту] — *подходить к*;
- **happy** ['хэпи] — *счастливый*.

# Согласование времен

Вот вы и познакомились со всеми временными формами английского языка. Осталось только систематизировать совместное употребление некоторых из них. Дело в том, что в силу обилия временных форм использование их в одном предложении несколько отличается от русского. Это имеет место в сложноподчиненных предложениях с придаточными дополнительными. В предыдущем разделе мы как раз рассмотрели такие предложения и увидели, что в высказываниях типа «кто-то сказал, что сделает то-то и то-то» (схема 44) в придаточных дополнительных предложениях употребляется не просто *будущее Future* время, как в русском, а *будущее в прошедшем Future in the Past*, которое показывает, что действие произойдет в будущем именно по отношению к моменту в прошлом. Мы подробно разобрали эту ситуацию выше. И еще нам надо рассмотреть случай, когда в придаточном дополнительном предложении действие происходит *не просто в прошлом, а в прошлом по отношению к совершившемуся когда-то действию главного предложения*. Что я имею в виду? Допустим, главное предложение сложноподчиненного предложения начинается словами *Он сказал He said*. Это действие в прошлом. Оно и выражено *прошедшим* временем **Past Indefinite**. При этом далее следует придаточное дополнительное, в котором сообщается о каком-то действии, которое *предшествовало* моменту, когда произошло действие главного предложения. Например, *Он сказал, что закончил книгу накануне* (то есть закончил до того, как сказал). Здесь **последовательность событий такая**: сначала закончил, потом сказал (схема 45).



**Схема 45.** Случай необходимости согласования времен, когда действие придаточного предшествует действию главного предложения

Вот в таких случаях и действует **правило согласования времен**: действие придаточного предложения показывается не просто в прошедшем **Past** времени, как в русском языке, а в **Past Perfect**. Почему именно так? Да это же и есть его предназначение: показывать, что действие совершилось *до какого-то момента в прошлом*.

Таким образом, предложение

*Он сказал, что закончил книгу накануне.*

переводится как

**He said that he had finished the book the day before.**

## СЛОВАРЬ

- **finish** ['финиш] — *заканчивать(ся)*;
- **the day before** [зэ дэй би'фо] — *накануне* (дословно: днем раньше), заменяет слово *вчера yesterday* при согласовании времен.

Обратите внимание, что по-русски можно выразиться так:

*Он сказал, что закончил книгу вчера.*

А вот по-английски так можно сказать только, если он закончил книгу *вчера*, а сказал об этом *сегодня*. А вот если он закончил книгу *вчера по отношению к какому-то дню в прошлом*, когда была произнесена эта фраза, в английском следует заменить слово *вчера yesterday* на словосочетание **the day before накануне**.

Вообще, если в сложноподчиненном предложении действие главного, выраженного в **Past Indefinite**, имеет место *сегодня* (например, *кто-то что-то сказал*, и это произошло *сегодня*), то можно употреблять такие же обстоятельства времени, какие были бы использованы, если бы придаточное дополнительное предложение было самостоятельным простым:

- обстоятельства, указывающие на то, что действие имело место в прошлом — **yesterday** *вчера*, **the day before yesterday** *позавчера*, (столько-то единиц времени) **ago** *тому назад*, **last week/month/year** *на прошлой неделе/в прошлом месяце/в прошлом году*;

- обстоятельства, указывающие на то, что действие имеет место в тот же день — **today** [ту'дэй] *сегодня*, **now** ['нау] *сейчас*;
- обстоятельства, указывающие на то, что действие будет иметь место в будущем — **tomorrow** *завтра*, **the day after tomorrow** *послезавтра*, **next week/month/year** *на следующей неделе/в следующем месяце/в следующем году*.

Они же употребляются и если действие главного предложения происходит не сегодня, но действие придаточного имело/имеет/будет иметь место именно тогда, когда это указывается данными обстоятельствами. Например,

*Он сказал, что закончит книгу завтра.*

При этом имеется в виду не завтра *по отношению к тому дню*, когда он это сказал (он мог это сказать вообще много дней назад), а именно *завтра*, то есть в день, следующий за *сегодня*. Тогда переводим завтра как **tomorrow**:

**He said that he would finish the book tomorrow.**

А вот если имеются в виду понятия «вчера», «завтра» и т. п. по отношению к какому-то моменту в прошлом, то эти обстоятельства нужно заменять выражениями, описывающими день совершения действия (табл. 41). Это в русском языке из фразы *Он сказал, что закончит книгу завтра* не ясно, имеется в виду *завтра* по отношению к *сегодняшнему дню* или по отношению к *тому дню в прошлом*, когда *он это сказал*. А вот в английском языке это сразу видно по обстоятельству времени.

**Таблица 41.** Употребление временных форм и обстоятельств времени в придаточных дополнительных предложениях, если действие главного выражено в **Past Indefinite**

Время совершения действия придаточного дополнительного предложения по отношению к действию главного предложения в русском языке	Временная форма английского языка для придаточного дополнительного предложения	Примеры употребления обстоятельств времени	
		если оно имеется в виду по отношению к сегодняшнему дню	если оно имеется в виду по отношению к какому-то моменту в прошлом
прошедшее (действие придаточного предложения совершалось до действия главного предложения)	Past Perfect	<b>He said that he had finished the book yesterday.</b> <i>Он сказал, что закончил книгу вчера.</i>	<b>He said that he had finished the book the day before.</b> <i>Он сказал, что закончил книгу накануне.</i>
		<b>He said that he had finished the book the day before yesterday.</b> <i>Он сказал, что закончил книгу позавчера.</i>	<b>He said that he had finished the book two days before.</b> <i>Он сказал, что закончил книгу двумя днями ранее.</i>
		<b>He said that he had finished the book a week ago.</b> <i>Он сказал, что закончил книгу неделю назад.</i>	<b>He said that he had finished the book a week before.</b> <i>Он сказал, что закончил книгу неделей раньше.</i>
		<b>He said that he had finished the book last week.</b> <i>Он сказал, что закончил книгу на прошлой неделе.</i>	<b>He said that he had finished the book the week before.</b> <i>Он сказал, что закончил книгу за неделю до этого.</i>

Время совершения действия придаточного дополнительного предложения по отношению к дей- ствию главного предложения в русском языке	Временная форма ан- глийского языка для придаточ- ного допол- нительного предложе- ния	Примеры употребления обстоятельств времени	
		если оно имеется в виду по отноше- нию к сегодняш- нему дню	если оно имеется в виду по отношению к какому-то моменту в прошлом
настоящее (действие придаточного предложения <i>совпадает по времени с действием главного предложения</i> )	Past Indefinite или Past Continuous	He said that he was glad now. <i>Он сказал, что он рад сейчас.</i>	He said that he was glad then. <i>Он сказал, что он был рад тогда.</i>
		He said that he was glad today. <i>Он сказал, что он рад сегодня.</i>	He said that he was glad that day. <i>Он сказал, что он был рад в тот день.</i>
будущее (действие придаточного предложения будет совершаться <i>после действия главного предложения</i> )	Future in the Past	He said that he would finish the book tomorrow. <i>Он сказал, что закончит книгу завтра.</i>	He said that he would finish the book next day. <i>Он сказал, что закончит книгу на следующий день.</i>
		He said that he would finish the book the day after tomorrow. <i>Он сказал, что закончит книгу послезавтра.</i>	He said that he would finish the book two days later [‘лэйтэ]. <i>Он сказал, что закончит книгу через два дня.</i>
		He said that he would finish the book next week. <i>Он сказал, что закончит книгу на следующей неделе.</i>	He said that he would finish the book the next [‘нэкт] week. <i>Он сказал, что закончит книгу на следующей неделе.</i>

Обратите внимание на употребление временных форм в придаточных предложениях в таблице 41. **Идея согласования времен** состоит в том, чтобы при их помощи показать расположение действия придаточного предложения на оси времени: *до* действия главного, *одновременно* с ним или *после* него. При этом главное предложение формулируется в **Past Indefinite**.

Временная форма **Past Perfect** показывает, что действие совершилось *до* действия, выраженного в **Past Indefinite**.

Если действие придаточного предложения имело место тогда же, что и действие главного, то оно показывается, естественно, в той же временной форме, что и форма главного предложения: тоже в **Past Indefinite**. Или же в **Past Continuous**, если нужно подчеркнуть *процесс*.

Если же действие придаточного предложения располагается по оси времени в будущем по отношению к действию главного предложения, то в придаточном надо употребить подходящую по смыслу временную форму группы **Future in the Past** *будущее в прошедшем* (это подробно рассмотрено в предыдущем разделе). Потому что именно эта группа времен предназначена для того, чтобы показать, что выраженное ею действие находится в будущем по отношению не к *данному* моменту, а к *какому-то моменту в прошлом*.

Даже если в предложении нет обстоятельства времени, то по самой временной форме придаточного предложения можно понять его расположение на оси времени по отношению к действию главного предложения.

Например,

**I thought (that) he was busy.** — *Я думал, (что) он занят.*

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В русском языке действие придаточного предложения в этом примере выражено настоящим временем. В английском же при помощи совпадения временных форм (**Past Indefinite**) главного предложения **I thought** *я думал* и придаточного **he was busy** *он был занят* показано, что эти действия имели место в один и тот же момент. И это вполне логично: когда *я думал*, тогда *он* и *был* якобы *занят*.

**I thought (that) he had been busy.**

*Я думал, (что) он был занят.* (Он был занят до того, как я об этом подумал.)

**I thought (that) he would be busy.**

*Я думал, (что) он будет занят.* (Он будет занят после того, как я об этом подумал.)

В таких предложениях использование **that что** необязательно. Поэтому данное слово взято в скобки.

Главное предложение может употребляться не только в утвердительной, но и в вопросительной и отрицательной формах. Например,

**I didn't think (that) he was busy.**

*Я не думал, что он занят.*

**Did you think (that) he was busy?**

*Ты думал, что он занят?*

Придаточное предложение тоже может быть в отрицательной форме:

**I thought (that) he was not busy.**

*Я думал, он не занят.*

Если в придаточном предложении нужно задать *вопрос*, то он называется **косвенным** и при этом в самом начале придаточного предложения ставится союз **if** [иф] или **whether** [вэзз]. И тот и другой переводятся как частица *ли*. Например,

**I didn't know if he was busy.**

*Я не знал, занят ли он.*

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Это предложение может быть переведено и как *Я не знал, не занят ли он*. В русском языке предположение можно высказать двумя способами (с частицей **не** и без нее), в английском же — только без отрицания.

**I didn't know if he would be free.**

*Я не знал, будет ли он свободен.*

**СЛОВАРЬ**

- **free** [фри] — *свободный*.

**Упражнение 88**

Переведите на русский язык.

**Nick said that he had seen Mary the month before.**

**We said that we were very glad to see him.**

**You said that you would marry me the next year.**

**Mary said that she had cooked dinner.**

**They said that they had done their homework.**

**He thought that you were having dinner.**

**She said that she had read that book.**

**Ben and Nick said that they were tired.**

**СЛОВАРЬ**

- **the month before** — *месяц до этого*;
- **the next year** — *в следующем году*;
- **tired** ['таэд] — *усталый*.

**Упражнение 89**

Переведите на русский язык.

**Did you know that Ben was married?**

**We didn't say that we were tired.**

**Mary didn't know if she would be free the next week.**

**Nick didn't understand if Mary loved him.**

**I thought you were not tired.**

**She said she wouldn't come home.**

**He answered that he wouldn't have done that work by five.**

**Helen didn't know whether she would marry Nick.**

## СЛОВАРЬ

- **love** [лав] — *любить*.

### Упражнение 90

Переведите на английский.

*Я не знал, свободен ли ты.*

*Она не знала, женат ли он.*

*Ты знал, что они закончили работу?*

*Мы не думали, что Ник женится на Мэри.*

*Он сказал, что не прочтет книгу к вечеру.*

*Они сказали, что не сделают домашнюю работу к завтрашнему дню.*

*Он не знал, поедет ли он в Москву.*

*Ник и Хелен думали, что они будут счастливы.*

### Упражнение 91

Переведите на английский язык.

*Она сказала, что закончит работу в следующем месяце.*

*Они думали, что он пообедал.*

*Я думала, что ты женат.*

*Я сказала, что видела этот фильм.*

*Ник думал, что ты занят.*

*Мэри сказала, что будет свободна на следующей неделе.*

*Ты думал, что я свободна?*

*Они не знали, что мы уже сделали эту работу.*

## СЛОВАРЬ

- **film** [ФИЛМ] — *фильм*.



вспомогательный глагол	действи- ющее лицо	смысло- вой глагол	второстепенные члены предложе- ния
<b>Do</b>	<b>I</b>	<b>work</b>	<b>at my book in my room?</b>

**Схема 48.** Построение вопросительного предложения (вынос вспомогательного глагола перед подлежащим)

**Таблица 42.** Сводка шестнадцати временных форм

Название вре- менной группы по характеру действия  ↓	Распо- ложение дей- ствия на оси вре- мени  →	Past	Present	Future	Future in the Past
<b>Indefinite</b> <i>неопре- деленное</i> (не указы- вается конкретный момент или проме- жутков времени)	+	II форма глагола <b>I dressed.</b>	+ инфинитив без <b>to</b> <b>I dress.</b> + s для III лица единственного числа <b>He dresses.</b>	<b>will (shall</b> для I лица) + инфинитив без <b>to</b> <b>I will (shall)</b> <b>dress.</b> <b>He will dress.</b>	<b>would (should</b> для I лица) + ин- финитив без <b>to</b> <b>I would (should)</b> <b>dress.</b> <b>He would dress.</b>
	?,-	<b>did</b>	?,- <b>do (does)</b>	<b>Will (shall)</b> <b>I dress?</b> <b>Will he</b> <b>dress?</b>	<b>Would (should)</b> <b>I dress?</b> <b>Would he dress?</b>
	?	<b>I did not</b> <b>dress.</b>	<b>I do not dress.</b> <b>He does not</b> <b>dress.</b>	<b>I will (shall)</b> <b>not dress.</b> <b>He will not</b> <b>dress.</b>	<b>I would (should)</b> <b>not dress.</b> <b>He would not</b> <b>dress.</b>

Название временной группы по характеру действия ↓	Расположение действия на оси времени →	Past	Present	Future	Future in the Past
<b>Continuous</b> <i>продолженное</i> (действие как процесс, может указываться конкретный момент или промежуток времени)		форма <b>Past</b> глагола <b>to be (was, were)</b> + инфинитив без <b>to</b> с <b>ing-</b> овым окончанием <b>I was dressing.</b> <b>We were dressing.</b>	форма <b>Present</b> глагола <b>to be (am, is, are)</b> + инфинитив без <b>to</b> с <b>ing-</b> овым окончанием <b>I am dressing.</b> <b>We are dressing.</b> <b>He is dressing.</b>	форма <b>Future</b> глагола <b>be (will (shall для I, we)) be</b> + инфинитив без <b>to</b> с <b>ing-</b> овым окончанием <b>I will (shall) be dressing.</b> <b>We will (shall) be dressing.</b> <b>He will be dressing.</b>	форма <b>Future in the Past</b> глагола <b>to be (would (should для I, we)) be</b> + инфинитив без <b>to</b> с <b>ing-</b> овым окончанием <b>I would (should) not be dressing.</b> <b>We would (should) not be dressing.</b> <b>He would not be dressing.</b>
		<b>Was I dressing?</b> <b>Are we dressing?</b> <b>Is he dressing?</b>	<b>Am I dressing?</b> <b>Are we dressing?</b> <b>Is he dressing?</b>	<b>Will (shall) I be dressing?</b> <b>Will (shall) we be dressing?</b> <b>Will he will be dressing?</b>	<b>I would (should) be dressing.</b> <b>We would (should) be dressing.</b> <b>He would be dressing.</b>
		<b>I was not dressing.</b> <b>We were not dressing.</b>	<b>I am not dressing.</b> <b>We are not dressing.</b> <b>He is not dressing.</b>	<b>I will (shall) not be dressing.</b> <b>We will (shall) not be dressing.</b> <b>He will not be dressing.</b>	<b>I would (should) not be dressing.</b> <b>We would (should) not be dressing.</b> <b>He would not be dressing.</b>

Таблица 42. Продолжение

Название временной группы по характеру действия ↓	Расположение действия на оси времени →	Past	Present	Future	Future in the Past
Perfect совершенное (к какому-то моменту)		форма Past глагола <b>to have (had)</b> + инфинитив без <b>to</b> с окончанием <b>ed</b> <b>I had dressed.</b>	форма Present глагола <b>to have (has для III лица единственного числа, для остальных have)</b> + инфинитив без <b>to</b> с окончанием <b>ed</b> <b>I have dressed. He has dressed.</b>	форма Future глагола <b>to have (will (shall для I, we) have)</b> + инфинитив без <b>to</b> с окончанием <b>ed</b> <b>I will (shall) have dressed. He will have dressed.</b>	форма Future in the Past глагола <b>to have (would (should для I, we)) have)</b> + инфинитив без <b>to</b> с окончанием <b>ed</b> <b>I would (should) have dressed. He would have dressed.</b>
		<b>Had I dressed?</b>	<b>Have I dressed? Has he dressed?</b>	<b>Will (shall) I have dressed? Will he have dressed?</b>	<b>Would (should) I have dressed? Would he have dressed?</b>
		<b>I had not dressed.</b>	<b>I have not dressed. He has not dressed.</b>	<b>I will (shall) not have dressed. He will not have dressed.</b>	<b>I would (should) not have dressed. He would not have dressed.</b>

Название временной группы по характеру действия ↓	Расположение действия на оси времени →	Past	Present	Future	Future in the Past
<b>Perfect Continuous</b> <i>совершенное продолженное (процесс начался до момента и продолжается в данный момент либо в него закончился)</i>	форма <b>Past Perfect</b> глагола <b>be (had been)</b> + инфинитив без <b>to</b> с <b>ing</b> -овым окончанием <b>I had been dressing.</b>	форма <b>Present Perfect</b> глагола <b>be (has для III лица единственного числа, для остальных have + been)</b> + инфинитив без <b>to</b> с <b>ing</b> -овым окончанием <b>I have been dressing.</b> <b>He has been dressing.</b>	форма <b>Future Perfect</b> глагола <b>be (will (shall для I, we) have + been)</b> + инфинитив без <b>to</b> с <b>ing</b> -овым окончанием <b>I will (shall) have been dressing.</b> <b>He will have been dressing.</b>	форма <b>Future Perfect in the Past</b> глагола <b>be (would (should для I, we) have + been)</b> + инфинитив без <b>to</b> с <b>ing</b> -овым окончанием <b>I would (should) have been dressing.</b> <b>He would have been dressing.</b>	
	<b>Had I been dressing?</b>	<b>Have I been dressing?</b> <b>Has he been dressing?</b>	<b>Will (shall) I have been dressing?</b> <b>Will he have been dressing?</b>	<b>Would (should) I have been dressing?</b> <b>Would he have been dressing?</b>	
	<b>I had not been dressing.</b>	<b>I have not been dressing.</b> <b>He has not been dressing.</b>	<b>I will (shall) not have been dressing.</b> <b>He will not have been dressing.</b>	<b>I would (should) not have been dressing.</b> <b>He would not have been dressing.</b>	

**И мое прощальное задание!**

Примеры в таблице 42 строить было легко: я просто переставляла некоторые типовые блоки из одного предложения в другое. На компьютере это несложно: выделить фрагмент текста, скопировать его и одним щелчком мышки вставить в другую фразу. При этом может понадобиться, например, всего лишь изменить окончание глагола.

**Проанализируйте**, как были составлены предложения в таблице 42, какой пример можно получить из другого примера путем использования похожих информационных блоков (скопировать — вставить). Обратите внимание на общие информационные блоки в каждой временной форме (и даже в разных). Постарайтесь самостоятельно сформулировать тенденции, принципы того, как строятся временные формы вообще, в каждой из групп, что между ними общего, как из одной временной формы получить другую. Проанализируйте, как построены вопросительные и отрицательные формы в различных временах, и выявите общие тенденции. **Очень хорошим упражнением** было бы закрыть эту книгу, создать файл в компьютере с такой же таблицей, но без «начинки», а только с названиями столбцов и строк, и самостоятельно ее заполнить. Это вынудит вас найти способы упрощения решения задачи — выявить общие информационные блоки в различных временных формах, в предложениях разного типа (утвердительных, отрицательных, вопросительных), чтобы упростить и ускорить работу, копируя общие фрагменты и вставляя в нужные места предложений.

# АНГЛИЙСКИЙ С АВТОРОМ ПОПУЛЯРНЫХ САМОУЧИТЕЛЕЙ

**Татьяна Трофименко**

предлагает УРОКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА лично и по Скайпу для детей и взрослых.

- Английский для срочного выезда за рубеж — экспресс-подготовка.
- Помощь детям с уроками в школе.
- Английский язык системно — понимание построения предложений, выработка правильной письменной и устной речи, прочных разговорных навыков, а также чтения и письма.

Методика позволяет заговорить уже на первом занятии. Вы научитесь самостоятельно синтезировать английские фразы любой сложности! И не за счет тупого запоминания, а благодаря знанию алгоритмов!

А также СОПРОВОЖДЕНИЕ В ТУРИСТИЧЕСКИХ ПОЕЗДКАХ как групп, так и индивидуально.

Если вам не с кем поехать на отдых или просто нужен переводчик, обращайтесь к Татьяне Трофименко.

Пишите: [ttania@mail.ru](mailto:ttania@mail.ru)

<http://vk.com/id166818897>

<http://www.facebook.com/tatyana.trofimenko.9#>

Сайт Татьяны Трофименко: [www.tatyanatrofimenko.ru](http://www.tatyanatrofimenko.ru)

## **Самоучители Татьяны Трофименко:**

- 505 самых нужных английских фраз. — СПб. Питер, 2012.
- 505 самых важных английских фраз. Готовые шаблоны и конструкции. — СПб. Питер, 2013.

*Т. Трофименко*  
**Все времена английского языка за час.  
Наглядный самоучитель**

Заведующая редакцией	<i>В. Малышкина</i>
Руководитель проекта	<i>Е. Неволainen</i>
Ведущий редактор	<i>Л. Неволainen</i>
Художник	<i>С. Маликова</i>
Корректоры	<i>В. Ганчурина, Н. Сидорова</i>
Верстка	<i>М. Жданова</i>

ООО «Питер Пресс», 192102, Санкт-Петербург, ул. Андреевская (д. Волкова), д. 3, литер А, пом. 7Н.

Налоговая льгота — общероссийский классификатор продукции ОК 034-2014,

58.11.11 — Учебники печатные общеобразовательного назначения.

Подписано в печать 27.02.15. Формат 60x90/16. Усл. п. л. 12,000. Тираж 4000. Заказ

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д.1

Сайт: [www.chpk.ru](http://www.chpk.ru). E-mail: [marketing@chpk.ru](mailto:marketing@chpk.ru)

факс: 8(496) 726-54-10, телефон: (495) 988-63-87



# **Нет времени ходить по магазинам?**



наберите:



**[www.piter.com](http://www.piter.com)**



**Здесь вы найдете:**

Все книги издательства сразу

Новые книги — в момент выхода из типографии

Информацию о книге — отзывы, рецензии, отрывки

Старые книги — в библиотеке и на CD



**И наконец, вы нигде не купите  
наши книги дешевле!**

**ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДОМА «ПИТЕР»**  
предлагают профессиональную и популярную литературу по различным  
направлениям: история и публицистика, экономика и финансы, менеджмент  
и маркетинг, компьютерные технологии, медицина и психология.

### **РОССИЯ**

**Санкт-Петербург:** м. «Выборгская», Б. Сампсониевский пр., д. 29а  
тел./факс: (812) 703-73-73, 703-73-72; e-mail: sales@piter.com

**Москва:** м. «Электрозаводская», Семеновская наб., д. 2/1, стр. 1  
тел./факс: (495) 234-38-15; e-mail: sales@msk.piter.com

**Воронеж:** тел.: 8 951 861-72-70; e-mail: voronej@piter.com

**Екатеринбург:** ул. Бебеля, д. 11а  
тел./факс: (343) 378-98-41, 378-98-42; e-mail: office@ekat.piter.com

**Нижний Новгород:** тел.: 8 960 187-85-50; e-mail: nnovgorod@piter.com

**Новосибирск:** Комбинатский пер., д. 3  
тел./факс: (383) 279-73-92; e-mail: sib@nsk.piter.com

**Ростов-на-Дону:** ул. Ульяновская, д. 26  
тел./факс: (863) 269-91-22, 269-91-30; e-mail: piter-ug@rostov.piter.com

**Самара:** ул. Молодогвардейская, д. 33а, офис 223  
тел./факс: (846) 277-89-79, 229-68-09; e-mail: samara@piter.com

### **УКРАИНА**

**Киев:** Московский пр., д. 6, корп. 1, офис 33  
тел./факс: (044) 490-35-69, 490-35-68; e-mail: office@kiev.piter.com

**Харьков:** ул. Суздальские ряды, д. 12, офис 10  
тел./факс: (057) 7584145, +38 067 545-55-64; e-mail: piter@kharkov.piter.com

### **БЕЛАРУСЬ**

**Минск:** ул. Розы Люксембург, д. 163  
тел./факс: (517) 208-80-01, 208-81-25; e-mail: minsk@piter.com

---

 Издательский дом «Питер» приглашает к сотрудничеству зарубежных торговых партнеров или посредников, имеющих выход на зарубежный рынок  
Тел./факс: (812) 703-73-73; e-mail: spb@piter.com

---

 Издательский дом «Питер» приглашает к сотрудничеству авторов  
Тел./факс издательства: (812) 703-73-72, (495) 974-34-50

---

 Заказ книг для вузов и библиотек  
Тел./факс: (812) 703-73-73, доб. 6250; e-mail: uchebnik@piter.com

---

 Заказ книг по почте: на сайте [www.piter.com](http://www.piter.com); по тел.: (812) 703-73-74, доб. 6225

---